



Серия

РЕШЕ

ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

NEW

Домашняя работа по русскому языку

К двум изданиям

6

«РУССКИЙ ЯЗЫК.
Практика. 6 класс»
Т.К. Андриан-Орлова
и др.



О.Д. Ивашова

Домашняя работа по русскому языку за 6 класс

**к учебникам «Русский язык. Практика. 6 кл.:
учебник для общеобразоват. учреждений /**

Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова,

А.П. Еремеева и др.;

под ред. Г.К. Лидман-Орловой. —

16-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009» и

«Русский язык. Практика. 6 кл.:

учебник для общеобразоват. учреждений /

Г.К. Лидман-Орлова, А.Ю. Купалова,

С.Н. Молодцова и др.;

под ред. Г.К. Лидман-Орловой. —

13-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2006»

***Учебно-методическое
пособие***

Издание седьмое, переработанное и исправленное

Издательство

«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА

2010

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

И24

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условные задания приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображение учебников «Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. — 16-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009» и «Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.К. Лидман-Орлова, А.Ю. Купалова, С.Н. Молодцова и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. — 13-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2006» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации)

Ивашова, О.Д.

И24 Домашняя работа по русскому языку за 6 класс к учебнику Г.К. Лидман-Орловой и др. «Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений»: учебно-методическое пособие О.Д. Ивашова. — 7-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 221, [3] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-03258-8

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебников «Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. — 16-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009» и «Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.К. Лидман-Орлова, А.Ю. Купалова, С.Н. Молодцова и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. — 13-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2006»

В пособии полностью приведен фонетический и словообразовательный разбор слов, морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложений.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь детям в выполнении домашней работы по русскому языку.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать с диапозитивов 09.10.2009.

Формат 84х108/32 Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 8,57

Усл. печ. л. 11,76. Тираж 15 000 экз. Заказ № 9458(2)

ISBN 978-5-377-03258-8

© Ивашова О.Д., 2010

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения	6
РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ МИРА	7
ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5 КЛАССЕ	8
ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ	20
Части речи. Самостоятельные и служебные	
части речи	20
Слово и его формы	22
Имя существительное	24
Понятие о существительном.	
Существительные нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные	24
Род, число, падеж и склонение имен существительных	26
Склонение существительных в единственном и множественном числе	27
Разносклоняемые существительные	29
Неизменяемые существительные	30
Словообразование существительных	
с помощью суффиксов	31
Словообразование существительных	
с помощью приставок	33
Образование сложных существительных	34
Повторим изученное в разделе «Имя существительное»	35
Глагол	37
Понятие о глаголе	37
Инфинитив	42
Возвратные глаголы	44
Виды глагола	46
Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	50
Времена глагола	51
Прошедшее время	53
Настоящее и будущее время	55
Лицо и число глагола	58
Спряжение глаголов	60
Разноспрягаемые глаголы	65
Условное наклонение	66
Повелительное наклонение	69

Безличные глаголы	72
Словообразование глаголов	74
Правописание суффиксов глаголов.....	75
Повторим изученное в разделе «Глагол».....	79
Повторим пунктуацию	83
Имя прилагательное	87
Понятие о прилагательном.....	87
Разряды прилагательных по значению	89
Полные и краткие прилагательные	92
Склонение полных прилагательных.....	93
Притяжательные прилагательные с суффиксом <i>-ий</i>	97
Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ин- (-ын-), -ов- (-ев-)</i>	100
Степени сравнения прилагательных	102
Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	105
Словообразование прилагательных с помощью приставок	111
Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	113
Повторим пунктуацию	122
Имя числительное	125
Понятие о числительном	125
Простые, сложные и составные числительные	126
Количественные числительные. Склонение количественных числительных	129
Собирательные числительные	133
Порядковые числительные.....	136
Дробные числительные	138
Повторим изученное в разделе «Имя числительное».....	139
Повторим пунктуацию	143
Наречие.....	145
Понятие о наречии	145
Степени сравнения наречий.....	148
Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.....	150
Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.....	157
Имена состояния	161
Повторим изученное в разделе «Наречие».....	163
Повторим пунктуацию	171

Местоимение.....	175
Понятие о местоимении. Местоимение	
и другие части речи.....	175
Личные местоимения.....	177
Притяжательные местоимения	180
Возвратное местоимение.....	184
Вопросительные местоимения.....	185
Относительные местоимения.....	187
Неопределенные местоимения	188
Отрицательные местоимения.....	191
Определительные местоимения.....	194
Указательные местоимения	195
Повторим изученное в разделе «Местоимение»	198
Повторим пунктуацию	202
ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 6 КЛАССЕ.....	206

Условные обозначения

34 (78) – первое число обозначает номер задания в 15-м издании учебника, число в скобках – номер задания в предыдущих редакциях учебника;

56 (с) – это задание есть только в предыдущих изданиях, нумерация старая;

67 (н) – это новое задание, которого нет в предыдущих изданиях учебника, нумерация новая.

РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ МИРА

1 (н). Русский язык богат своим лексическим запасом. С его помощью можно не просто точно назвать тот или иной предмет, его признаки, различные действия, но и выразить самые разнообразные оттенки значения, показать, как говорящий оценивает предмет речи.

Источники «богатства» русского языка различны: это и синонимы (*большой, немалый, крупный, огромный, громадный, гигантский, колоссальный, основательный*), и новые слова, образуемые с помощью различных морфем (*ходить – выходить, приходить, сходить, заходить, уходить*), и выбор в построении предложения (*Осень пришла и обнажила деревья. Наступила осень, и деревья сбросили листья.*).

2 (н). 1. Сказать, произнести, молвить, рассказать, поведать, посвятить, информировать, сообщить, наговорить.

Красивый, прекрасный, превосходный, восхитительный, великолепный, обворожительный, очаровательный, роскошный, симпатичный.

В случае затрудней следует обратиться к словарю синонимов.

2. Из окна открывался великолепный вид. Симпатичная лужайка начиналась прямо у дома. Восхитительные черные лебеди плавали в пруду, грациозно изгибая свои длинные тонкие шеи. Красота да и только!

3 (н). Ответ см. в конце учебника.

5 (н). Завтра мне понадобится тетрадь, лежащая на столе. Подай мне, пожалуйста, тетрадь, которая лежит на столе. Выполнив работу, я радостно отправился домой. Когда я выполнил работу, я сообщил об этом мастеру.

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5 КЛАССЕ

1 (с). По мнению М.В. Ломоносова, русский язык наделен такими качествами, как великолепие, живость, крепость, нежность, богатством и краткость.

2 (с). С помощью этих двух отрывков можно проиллюстрировать мысль М.В. Ломоносова о великопии русского языка. В первом отрывке А.С. Пушкин с любовью говорит о своей няне, а во втором — передает картину боя (Полтавской битвы).

3 (с). 1. *Учитель* — наставник, преподаватель, воспитатель, руководитель, репетитор.

2. Мама, мамочка, мамуля, маманя, мамаша. Читать, прочитать, зачитать, отчитаться.

3. Курить — здоровью вредить. — Курение — вред для здоровья. Мальчик, сидящий на дереве, — мой брат. — Мальчик, который сидит на дереве, — мой брат.

4. Слово не воробей: вылетит — не поймаешь. Язык до Киева доведет.

5 (с). 1. Мал язык, а всем миром владеет. 2. Язык — стяг: дружины водит. 3. Слово не воробей — вылетит — не поймаешь. 4. Что написано пером, не вырубишь топором. 5. Без букв и грамматике не учатся, и математике. 6. Лучше ногой запнуться, чем языком.

Стяг — то же, что знамя.

1. Роль русского языка в жизни общества огромна, так как он является языком национальным, официальным языком и языком межнационального общения. Не менее важная роль русского языка и в мире: он является интернациональным языком (один из шести официальных и рабочих языков ООН).

2. Литературный язык — это образцовый язык, нормы которого обязательны для каждого говорящего по-русски.

3. Произносительные (фонетические), морфологические, синтаксические, стилистические нормы и нормы правописания.

6 (с). 1. Орфограмма — такое написание слова, которое соответствует правилам орфографии.

В таблице отражены следующие орфограммы: проверяемая безударная гласная в корне слова (чтобы проверить данную орфограмму, нужно так изменить слово или подобрать такое однокоренное, чтобы безударная буква была под ударением), чередующаяся гласная в корне (нужно знать условия выбора гласной), гласная после шипящих и *ц* в корне слова (сочетания *ча, ща, жи, ши* надо запомнить; в корне после *ц* всегда пишется *и*, слова-исключения: *цыган, цыпочки, цыц, цыпленок*; после шипящих

пишется *е*, если можно так изменить слово или подобрать однокоренное, чтобы после шипящих стояла *е*), безударная гласная в корне, не проверяемая ударением (правописание таких слов нужно запомнить, а в случае затруднения обращаться к орфографическому словарю).

2.

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	Чередующиеся гласные в корне	Гласные после шипящих и <i>ч</i> в корне	Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением
единица (еди́н) пахучий (пахну́т) доставлять (достави́ть) наслажде́ние (услáда)	заго́рять выти́рать зами́рать заго́релый распо́ложиться покло́ниться	ча́ща че́рточка (черта) цирк же́лтый (желте́ть) же́лоб (желоба) шорох, цита́та на пы́почках (искл.)	платфо́рма брошю́ра косто́м терри́тория ваго́н

Мама сшила папе великолепный ^укостю́м^х. Я взял желтый бидон и пошел за молоком. В этой интересной брошю́ре рассказывается о ^хдревни́х^х млекопитающих. На столе стояла ваза, а в ней — ароматные ланды́ши.

7 (с). Спешу на зарядку (спешка, поспешный) — спиши предложение (пишет, письма), проредить грядку (редкий, реденький) — разрядить ружье (разрядка, разряженный), примирять противников (мир, миролюбивый) — примерять платье (мерить, примерочная) — развевается флаг (веять) — развивается ребенок (развитие).

8 (с). 1. Что-то грустное (грусть), прощальное слышится и видится в осеннем лесу. Ещё цветет поздние (опоздать) осенние цветы. 2. Грибник устал не знает (не с глаголом всегда пишется раздельно). Легкий (легко) на подъем, ходкий (ходить) в дороге, в лесу он расторопно-медлителен. 3. Ночь была звездная (звезды), и день пришел пасмурный. 4. Широкая гранитная лестница (запомн.) вела в парк, где уже чувствовалось (запомн.) дыхание осени. 5. Мне хорошо известно (весть) мужество кузнеца, славное повсеместно (местечко), честное (честь) до конца.

9 (н). Ответ см. в конце учебника.

9 (с). В таблице обозначены следующие орфограммы: проверяемые сомнительные глухие и звонкие согласные (для того чтобы проверить сомнительные звонкие и глухие согласные, нужно подобрать такую форму или родственное слово, чтобы эти согласные стояли в сильной позиции (перед гласным или сонорным (л, м, н, р) звуком), проверяемые непронизносимые согласные (правило такое же, как и в случае сомнительных согласных), непроверяемые согласные (правописание таких слов надо запомнить или проверять по орфографическому словарю)).

Глухие и звонкие согласные	Непронизносимые согласные в корне	Непроверяемые согласные
редкий (реденький) сторож (сторожить) дорожка (дороженька) окрестности (крест) коллектив (коллективный) резкий (резок) редкий (реденький) известный (ведь) велосипед (велосипедный)	счастливый (счастье) радостный (радость)	футбол лестница футбольный чувство

Сильное чувство радости охватило его. Вчерашний футбольный матч был очень захватывающим. Бетонная дорожка в саду вела к деревянному домику. Резкий ветер сдул шляпу Марьи Ивановны.

10 (н). Ответ см. в конце учебника.

10 (с). Суффиксальный. Учитель, телеграфист, магистральный, апельсинный.

Приставочный. Допольный, перепрыгнуть, соучастник.

Сложение. Садоводство, универмаг, стенгазета, ВВЦ, вуз.

11 (с).

Неизменяемые приставки	Приставки на з, с	Приставки пре- и при-
Отнести Донести Занести Обнести Сзади	Разбросать Разодетый Рассориться Взбеситься Вспокошиться Восстать	Приставка <u>пре-</u> : — высокая степень качества (= очень): <u>преувеличенный</u> , <u>преинтересный</u> ; — <u>-пере-</u> : преступать Приставка <u>при-</u> : — пространственная близость (<u>пригородный</u> , <u>приграничный</u>);

Неизменяемые приставки	Приставки на з, с	Приставки пре- и при-
		— приближение, присоединение (приблизиться, приплыть); — неполнота действия (прикрыть, приостановиться); — доведение действия до конца (прибить, пристукнуть); — совершение действия в чьих-либо интересах (припрятать).

12 (н). Второго билета друзья так и не достали. Электроник давно уже скрылся в дверях. А Сережка стоит на одном месте. Перед входом в цирк уже никого не осталось.

Кто-то тронул его за плечо: «Ну что, хочешь в цирк?»

Сережа увидел высокого человека в шляпе и плаще. Сергей ничего не сказал, только пожал плечами, считая, что его положение ясно и без слов.

«Пошли!» — незнакомец подмигнул.

Они свернули за угол. Человек открыл стеклянную дверь и пропустил Сережку вперед.

12 (с). 1. Просвѣщеніе (запомн., свет), очарованіе (запомн., чары), роскошный (роскошь), преграда (= пере-), пресечь (= пере-), привинтить (в знач. «присоединение, приближение»), здоровье (запомн., здорово), сбежать (запомн., бег), отбросить (запомн.), поддѣржать (запомн., держит), восстаніе, расстегнуть (расстегивать), привстать (неполнота действия), безбрежный, перевозно́сить (в знач. очень, носит), стирать, прибираться (совершение действия в чьих-либо интересах), бессрочный, примирить (доведение действия до конца, мир).

Мимо меня проехал роскошный автомобиль. Девочка привстала, чтобы увидеть, что происходило на сцене. Я собираюсь примирить друзей.

13 (н). Ответ см. в конце учебника.

13 (с). 1. Множество прелестных (прелестъ) певчих птиц собирается (запомн.) в березовых рощах. 2. За придорожным (пространст-

венная близость) кустарником поднимается (им//а, что делает?) смешанный лес. 3. Пр^ддлинной (= очень) хворостинной мужик гусей гнал в город прода^вать (пр^ддал). 4. Своей дремот^ы (др^млет) пр^возмочь (= пере-, глагол в неопред. форме) не х^очет (глагол с не) воздух. 5. И беспрерывно (= пере-) гром гремел, и ветры в дебрях бушевали. 6. На холмах пушки, пр^смир^ев (неполнота действия, см^ирно), пр^рервали (= пере-) свой голодный рев. 7. Я пр^пригласил (в знач. «приближение, присоединение») вас, господа, чтобы сообщить вам пр^неприятное (= очень) известие.

Хаоростина — длинный тонкий прут.

И [беспрерывно гром гремел], и [ветры в дебрях бушевали]. (По-
весть.. невоскл., сложносочиненное, 1) двусост., распр., неосл.,
полн.; 2) двусост., распр., неосл., полн.). И [— =], и [— =].

Присмирив:

1) пр^и- (неполнота действия)

2) с^ь- (запомн.)

3) мир (мирный)

4) -в (суффикс деепричастия)

⊖ ⊖ — —

14 (н). [— ⊖ и ⊖]. Однажды мама пошла за земляничкой и взяла
меня с собой. [— ⊖, ⊖]. День был солнечный, жаркий. Но [— =],
[— —], и [— —], а [— =]. Но только мы подошли к лесу, вдруг на-
бежала синяя тучка, и из нее посыпался частый крупный дождь, а
солнце все продолжало светить. [— ⊖, ⊖]. Дождевые капли падали
на землю, тяжело шлепались о листья. [— = ⊖, ⊖], и [⊖, ⊖ и
—]. Они повисали на траве, на ветвях кустов и деревьев, и в каждой ка-
пле отражалось, играло солнце. [— =], как и (— =). Не успели мы с
мамой стать под дерево, как солнечный дождик кончился.

«П!» — а. «Погляди, Юра, как красиво!» — сказала мама.

[— =]: [— —]. Я взглянул: через все небо разноцветной дугой
протянулась радуга.

14 (с). 1. В полях, не скошенных косой (сущ. в творит. пад, в
предложении является дополнением).

Все утро дождик лил косой (прилаг., зависит от сущ., в предло-
жении является определением).

Скользнув с небесного стекла (сущ. в род. пад., в предложении
является обстоятельством),

В ладонь цветка она стекла (глагол., в предложении является
сказуемым).

Такие слова называются омоими.

2. Дочь (то, что породил гром), лицо (поверхность), с (небесного) стекла (небо прозрачно).

3. Путь — дорога, глаза — очи, взглянуть — посмотреть.

Словарный состав языка изучает лексикология.

15 (н). Ответ см. в конце учебника.

15 (е). 1. Осень. Обсыпается (глагол. 1 спр.) весь наш бедный сад. 2. Дремлют (глагол 1 спр.) чуткий камыш (сущ. м.р. 2 скл.). 3. Белый пар по лугам расстилается (глагол. 1 спр.). 4. Пламя рдеет (глагол. 1 спр.), пламя пышет... И бунтует (глагол. 1 спр.), и клокочет (глагол. 1 спр.), и плещет (глагол. 1 спр.), свищет (глагол. 1 спр.), и ревет, и до звезд допрыгнуть хочет, до незыблемых высот!

Правило: правописание личных окончаний глаголов

Рдеет — краснеть, отливать красным цветом.

Незыблемый — непоколебимый, твердо установившийся, неизменный.

16 (н). 1) [ф]; 2) [н]; 3) [о]; 4) [ш]; 5) [а].

16 (е).

Падеж	Окончание		
	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Р.	пап[а], дяд[я], милици[я]	—	Доч[ь], лошади
Д.	пап[е], дяд[е]	—	дочер[и], лошади
П.	милици[и] о пап[е], о дяд[е] о милици[и]	о неб[е], о кон[е], о склонени[и]	о дочер[и], о лоша- ди

17 (н). 1. В словах не спится, колоситься, нездоровится сочетание звуков [ца] обозначается на письме несколькими буквами.

2. Рифма держится на такой особенности русского произношения сочетание ТСЯ (или ТЬСЯ) на конце глаголов читаются как [ца], что вполне созвучно окончанию слова птица.

17 (е). В тенистой (тень) алле[е] (1 скл., предл. п.) сада, у воинского знамени (род. п., расноспряг.), в башн[е] (1 скл., предл. п.), старой крепост[и] (3 скл., род. п.), на страниц[е] (1 скл., предл. п.) книги, в безбрежном океан[е] (2 скл., предл. п.), на городской (города) площад[и] (3 скл., предл. п.), причалить (в знач. «присоединение, приближение») к пристан[и] (3 скл., дат. п.), на открытой террас[е] (1 скл., предл. п.), победить в состязани[и] (2 скл., разновидности, предл. п.), играть на роял[е] (2 скл., предл. п.), в соседней област[и] (3 скл., предл. п.).

Мы проводили жаркие дни в тенистой аллее сада. Солдаты, собирающиеся принять присягу, стояли у воинского знамени. Мы

представляли, как в башне старой крепости бродят привидения. Что это за пятно на странице книги? В безбрежном океане много необитаемых островов. В день праздника на городской площади собрались все жители. Наконец корабль причалил к пристани. Летом по вечерам мы любили пить чай на открытой террасе. Не без труда он все-таки победил в состязании. Моя мама прекрасно играет на рояле. В соседней области у нас много родственников.

18 (н). Ответ см. в конце учебника.

18 (с). О здании, о впечатлении, об удивлении, о заявлении, о замечании, о названии, о путешествии, о приветствии, о препятствии.

О здоровье, об ущелье, о половодье, о приморье, о побережье, о счастье, о платье, о печенье, о варенье.

19 (н). Легкий, грустный, жидкий, уют, озябший, робкий, устный, карабкаться, узкий, выдержка, рюкзак, дробь, сделать, гигантский, пробежка, предлог, вторник.

19 (с). 1. В здании (сущ. на -ие) проводится (3 л.) ремонт. 2. Збота о здоровье (сущ. на -ье) — дело всех и каждого. 3. В половодье (сущ. на -ье) огороды в низине (низко) заливаются (лится) талой водой. 4. В мечтах о будущем путешествии (сущ. на -ие) он склонился над картой местности (3 скл., род п.). 5. Густой туман в ущелье (сущ. на -ье) мешал (размещивать) нашему продвижению (двигаться). 6. О счастье (сущ. на -ье) думает каждый. 7. Летом на побережье (сущ. на -ье) вырос целый палаточный городок. 8. В хрестоматии (сущ. на -ия) много замечательных стихотворений.

Зда-ни-и — 3 слога

з — [з] — согл., тв., зв.

д — [д] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

н — [н'] — согл., зв., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.

и — [и] — гласн., безуд.

6 б., 6 зв.

Здо-ровь-е — 3 слога

з — [з] — согл., тв., зв.

д — [д] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

р — [р] — согл., тв., зв.

о — [о] — гласн., ударн.

в — [в'] — согл., зв., мягк.

ь — [-]

е < [и'] — согл., зв., мягк.

> [э] — гласн., безуд.

8 б., 8 зв.

Густой туман в ущелье мешал нашему продвижению. (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.) [— — — — —].

Хрестоматия — учебное пособие в виде сборника избранных текстов или отрывков из текстов.

20 (н). Ответ см. в конце учебника.

20 (с). Стиль — научно-популярный. Признаки научно-популярного стиля — точность, логичность, краткость выражения мысли.

1. Бобр — зверь скрытный, ночной. Разве что заядлому лесовику (лес) доводилось (дбвод) видеть его живьем (разделит. в).

Пища (ча-ша) бобров — нежные ветки, листья болотные травы. Особенно охочи звери до горькой (разделит. в) осиновой и ивовой коры. Тут не обойтись без ёканалов — транспортировать нарезанные чурки и ветки легче водным путем.

Иногда бобры строят (2 спр. 3 л. мн.ч) на своей речке (чк-ь не ставится) целую систему плотин, и тогда катится вода вниз ступенчатым каскадом озер.

Так что не зря зывается (что делает?) бобр зверем-строителем.

2. Предложение — это основная единица синтаксиса, которая представляет собой грамматически оформленное и интонационно законченное соединение слов.

3. Синтаксис изучает строй связной речи. Пунктуация изучает правила расстановки знаков препинания.

Ночной:

1) ноч- (ночь),

2) ночи (сочетание чн пишется без мягкого знака).

Горькой:

1) горьк- (разделит в),

2) -ой (какой?).

Строят (2 спр., 3 л. мн.ч.).

[Иногда бобры строят на своей речке целую систему плотин], и [тогда катится вода вниз ступенчатым каскадом озер]. (Повесть., невоскл., сложносочиненное, 1) двусост., распр., неосл., полн., 2) двусост., распр., неосл., полн.). [— =], и [— —].

Транспортировать — перевозить, доставлять из одного места в другое.

21 (с). 1. На празднике были клоуны, певцы. ○, ○

2. На празднике были не клоуны, а певцы. Он вернулся домой усталый, но довольный. ○, а ○; ○, но ○

3. На празднике были клоуны и певцы. ○ и ○

22 (н). Ответ см. в конце учебника.

22 (с). I. Осенний лес торжествен и печален. Он багряный и золотой. На рассвете деревья стоят по колено в тумане. День ото дня все тише птичьих голоса. Потом наступает пора листопада — самая грустная, но все же прекрасная пора. И вот лес становится прозрачным. Сосны и ель, которые еще недавно были не так заметны среди

яркой зелени берез, дубов, кленов, вновь выступают на первый план во всем своем царственном великолепии.

Лес не только богатство, но и краса России.

Великолепие — пышная красота, роскошь.

Багряный — ярко-красный.

Листопада.

Всё — 1 слог

в — [ф] — согл., тв., глух.

с — [с'] — согл., глух., мягк.

ё — [ё] — гласн. ударн.

Лес не только богатство, но и краса России.

(Повесть., невоскл., простое, двусост., распр., осл. однородн. сказуем.). [— не только =, но и =].

II. Для создания привычной для нас тетради трудились люди самых разных профессий: лесоводы, лесорубы, бумажники, металлурги, химики, транспортники. [— ; —, —, —, —, —].

Трудились для создания (глагол + сущ. в род. пад. с предлогом), для создания тетради (сущ. + сущ. в род. п. без предлога), привычной тетради (прил. + сущ.), привычной для нас (прил. + мест. в род. п. с предлогом), люди профессий (сущ. + сущ. в род. п. без предлога), разных профессий (прил. + сущ.).

23 (н). 1) Сладко, шейка, глазки, рассказывать, право, сказки;

2) дыша, голубушка;

3) говорит, хороша.

23 (е). 1. Бесспорно, систематические занятия физической культурой укрепляют здоровье. (Уверенность) 2. Конечно, верность слову воспитывается с раннего детства. (Уверенность) 3. Вероятно, чтение расширяет кругозор. (Неполная уверенность) 4. Торопливость, может быть, не всегда необходима. (Неуверенность, сомнение) 5. Вероятно, не всякий обладает умением слушать и слышать другого. (Неуверенность) 6. Настойчивость и терпение, кажется, помогают достижению поставленной цели. (Неуверенность)

24 (н). Хлопок — растение или сорт ткани;

хлопок — резкий звук;

стоящий — имеющий ценность, заслуживающий внимания;

стоящий — то (тот), что (кто) стоит;

пропасть — обрыв, бездна;

пропасть — исчезнуть;

замок — дворец, крепость;

замок — приспособление для запираания чего-либо на ключ;

мука — страдание;

мука — размолотые в порошок зерна.

24 (с). 1. Однажды кот подкрался к попугаю: «Сейчас тебя я, бр-тец, попугаю». ^{обр.}

А: «П».

2. К попугаю (существит., 2 скл., м.р., в ед.ч., дат. пад.), попугаю (глагол., невозвр., сов. вид, перех., в изъяв. накл., буд. вр., ед.ч., 1 л.).

25 (н). Процент, детям, звонят, свёкла, назло, баловать, каталог.

25 (с). 1. Солнце скрылось (глагол в прош. вр., ср.р.) за облаком, и на пашню легла (лёг) тень (сложносочиненное предложение). 2. Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие (какие?) листья (разделит. ъ) (сложноподчиненное предложение). 3. То скрыт дверь, то тихо откроется (запомн., глагол. 1 спр.) калитка. 4. Когда выпадает (падает) свободный день, горожанин торопится (глагол., 3 л.) уехать за город. 5. Туман не вставал, не бродил (бродит) ветерок (ветер) (бессоюзное предложение). 6. Все мне чудилось, что скворцы прилетели (лёт).

26 (н). Дналог, каталог, инструмента, досуг, медикаменты, начала, километр, облегчить, ремешок, сироты, добыча, статуя, шавель, столы, корысть, ненависть.

26 (с).

Осенняя пора

Пришел (глагол. после пиш. пиш. ъ) сентябрь. После знойного (какого?) лета наступила золотая осень. По опушкам лесов еще растут грибы. На старых больших пнях жмутся (глагол., 3 л.) друзья (друзья) к дружке (дружить) тонконогие (какие?) опенки. В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная кнопка. Чист и прозрачен (запомн.) воздух. [Далеко (издалека) слышны звуки], [отчетливо (запомн.) разносятся (глагол., 2 спр.) голоса]. На дне лесного (лес) ручья (разделит. ъ) виден каждый камышек, каждая тонкая травинка.

В погожие дни многие птицы готовятся (глагол., 2 спр.) к отлету. Уже улетели (лёт) ласточка, быстрокрылые стрижи (жи-жи). Остаются зимовать рябчики (рябь), тетерева, куропатки (куропаточки). [В шумные стайки собираются скворцы], [улетают на юг певчие птицы]. [В дальний путь отправляются (глагол., 3 л.) гуси], [покидают (кнют) родные болота длинноногие (соед. гласн.) журавли].

27 (н). Ака[д'з]мня, коне[ши]о, [т'з]рмин, му[з'з]й.

28 (н). Долина – [дал'йна],

далекый – [дал'оки].

Нет, не одинакова.

29 (н). Ответ см. в конце учебника.

Все лето листья подставляли (подставить) солнцу свои (свой) ладошки и щечки, спинки и животики. И так налились (налить) и пропитались (пропитка) солнцем, что к осени (осенний) сами стали как солнышки – багряными и золотыми (золото).

Налились (налить), отяжелели (тяжесть) и потекли (течь). Полетели (летчик) иволгами по ветру. Запрыгали белками по сучкам. Понесли (нес) куницами по земле (земли).

Листья шуршат, скребутся (скреб), лопочут. Листья летят (летчик), скачут, плывут. Листья качаются (качка) на паутинках. Листья вверху (верх), внизу (низ) и вокруг.

Шумит золотой (золото) дождь.

31 (н). Дети поймали хорошенького жучка. Головка (головы) у него черная (чернеть), крылья красные, на крыльях – пятнышки. Да жив ли он? Что-то он не шевелится.

Жив! Он только прикинулся мертвым; сложил свои (свой) шесть ножек, спрятал учки и ждет, чтобы его отпустили.

Это божья коровка (корова). ^{сущ.} Дети ^{глагол.} рассмотрели ^{прил.} божью ^{сущ.} коровку и ^{сущ.} посадили ^{глагол.} (садики) ^{предл.} на ^{сущ.} стебелек (стебель). (Повесть., невоскл., простое, двусост., распр., полное, ослож. однородными сказуемыми.) Раздвинул жучок свои твердые надкрылья, распустил изпод них настоящие легкие (легок) прозрачные крылышки и улетел (летчик).

Жучок и его личинки истребляют множество тлей. Тля живет (жить) на листьях и сосет (соска) сок из растений. Вон их сколько копошится на листьях! А если пустить туда божью коровку, она быстро их поест.

Божьих коровок надо беречь и охранять (охрана).

32 (н). Рассмотрел коровку, улетел, сложил.

33 (н). 1 схема: рассказ, переход;

2 схема: водянистый, коренной;

3 схема: экзамен.

34 (н). 1) В первом. 2) Механизм, мечтатель. 3) Преподаватель, проделка, поплавок. 4) Прилетал. 5) Будильник, лопатка, молоток, вазелин, синяк. «Неологизмы» образованы от слов *гудеть*, *копать*, *колотить*, *мазать*, *красный*.

35 (н). 1. Вылет, летучий, летать, летный.

2. Водить – водитель; масса – массовка, массовый; родной – родственник, родня; гимназия – гимназист.

36 (н). 1. Угореть. 2. Морщиться. 3. Более.

37 (н). Кампания – деятельность.

Баля – единица оценки.

Пасс – движение рук.

Грипп – болезнь.

38 (н). 2. Идти домой (1); идет дым (5); идут экзамены (4); письма идут быстро (2); идти под парусом (2); лед идет (2); идти пешком (1); идти в ученики (3); время идет медленно (4); слезы идут из глаз (5); солдаты идут строем (1); переговоры идут к концу (4).

39 (н). Летом я ездил в деревню. Там было очень интересно. У бабушки живут кошка, собака и много кур. Кошка недавно родила котенка с трехцветной шерсткой. Он очень забавный. На будущий год я опять поеду летом к бабушке.

40 (н). Раздается праздничный марш, и появляется клоун на низеньком велосипеде. Он смотрится очень смешно, но Сергей только мимоходом бросил на него взгляд. Мальчишка поворачивал голову, оглядывая ряды, пока не потух свет.

В принципе, почти все слова в русском языке можно заменить синонимами. Но все-таки абсолютных синонимов мало, чаще всего у таких слов есть небольшие оттенки значения, и поэтому в каждом конкретном случае подходит только одно, самое нужное, самое подходящее слово.

Него – 2 слога

[н'ивó]

[н'] – согласный, звонкий, мягкий;

[и] – гласный, безударный;

[в] – согласный, звонкий, твердый;

[ó] – гласный, ударный.

4 звука

Него – 4 буквы

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Части речи.

Самостоятельные и служебные части речи

28 (с).

Общее грамматическое значение	Морфологические признаки	Синтаксические признаки
Значение предмет	Род, число, падеж, склонение	В предложении чаще всего является подлежащим или дополнением.

30 (с). Ты (личн. мест.) уже взрослый и (союз) сам (определит. мест.) понимаешь, что (союз) смысл человеческого общения в (предлог) том, чтобы (союз) постоянно открывать и (союз) вызывать к (предлог) жизни все (определит. мест.) лучшее, что (союз) есть в (предлог) тебе (лич. мест.) самом (определит. мест.) и (союз) других людях. И (союз) не (частица) может быть по-настоящему счастлив хороший человек, если (союз) рядом с (предлог) ним кому-то плохо.

Служебные части речи — это разряды слов, служащие для выражения отношений между понятиями, которые выражают знаменательные слова, и употребляющиеся только в соединении с ними. Они не являются членами предложения.

31 (с). У нас в доме пять подъездов. *Третий* в ряду мальчик — мой друг.

Читающий человек знает очень много. *Прочитавшие* этот параграф могут начать выполнять упражнения.

Читая, Лена всегда прикусывала нижнюю губу. *Прочитав* параграф по истории, я пошел гулять.

32 (с). Поэту помогают междометия *Ах! Эх! Ох! Ух!*.

33 (с). 1. Снежное покрывало (сущ.) все поле покрывало (глагол). 2. Кто (вопросит. мест.) без красок и белил (сущ.) крыши города белил (глагол)? 3. Думой камень с дороги не сдвинешь. (Нет подлежащего) 4. За правое дело стой смело. (Нет подлежащего)

Покрывало, белил, белил.

Не сдвинешь:

1) не с глаг. пишется раздельно,

2) ъ (запомн.),

3) -ешь (1 спр., 2 л. ед. ч.)

44 (н). Грамматика — раздел науки о языке, в котором изучаются свойства слов, изменения слов, соединение слов в словосочетания и предложения.

Морфология – раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи.

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, предлог, союз, частица.

45 (н). В различении частей речи нам помогают следующие признаки: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

46 (н). Ответ см. в конце учебника.

47 (н). Барабан (сущ.) – забарабанит (глагол.); труба (сущ.) – трубить (глагол.); делай (глагол.) – дело (сущ.).

48 (н). Самостоятельные части речи

Часть речи	Вопрос	Общее значение	Пример
Имя существительное	кто? что?	Обозначает предмет	<i>Стул, девочка, доброта</i>
Имя прилагательное	какой? чей?	Обозначает признак предмета	<i>Синий, мокрый, лисий</i>
Имя числительное	сколько? который?	Обозначает число, количество предметов, порядок при счете	<i>Пять, тридцать первый, миллион</i>
Местоимение	кто? какой? сколько?	Указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их	<i>Он, твой, себя, сам</i>
Глагол	что делать? что сделать?	Обозначает действие	<i>Бежать, отнести, понять</i>
Наречие	как? когда? где?	Обозначает признак действия или признака	<i>Смело, повесенному, где-то</i>
Имя состояния	как? каково?	Обозначает состояние	<i>Душно, морозно</i>
Причастие	что делающий? что сделавший?	Обозначает признак предмета по действию	<i>Бродивший, занесенный, размешанный</i>
Деепричастие	что делая? что сделав?	Обозначает добавочное действие	<i>Тануя, побегав</i>

- 49 (н). Барабан []: м. р., ед. ч., им. п.;
забараба^нит: буд. вр., ед. ч., 3-е л.;
лежа^чий: м. р., ед. ч., им. п.

50 (н). 1. За (предлог) темным (прилаг.) лесом (сущ.) скрылось (глагол.) осеннее (прилаг.) солнышко (сущ.).

2. Предлог. Служебные части речи: предлог, союз, частица.

51 (н). Капля (сущ., ж. р., ед. ч., им. п.) – капает (глагол., наст. вр., ед. ч., 3-е л.); молодежь (сущ., ж. р., ед. ч., им. п.) – молодой (прилаг., м. р., ед. ч., им. п.); белый (прилаг., м. р., ед. ч., им. п.) – белеют (глагол., наст. вр., мн. ч., 3-е л.).

Слово и его формы

52 (29). 1. Алеет (глагол.), алые (прил.), заа^лели (прил.).

2. Ал^ые (мн. ч., им. пад.), ал^ыми (мн. ч., творит. пад.).

53 (34). Студент приехал к геологу. Геолог приехал к студенту.

35 (с). Прилагательные имеют разные формы, потому что определяемые существительных имеют разные формы.

1. Слова изменяют форму в предложении, для того чтобы передать определенное грамматическое значение.

2. В прилагательном форму образует окончание.

54 (36). Русская народная сказка... В ней отражены мечты и чаяния народа, все то, чем жили (прош. вр., форма образована с помощью суффикса *л*), живут (наст. вр.) и будут жить (будущ. вр., форма образована с помощью вспомогательного глагола *будут*) простые люди Земли.

Живут (несов. вид, изъяв. накл., наст. вр., 3 л., мн. ч., 1 спр.), будут жить (несов. вид, изъяв. накл., сложн. буд. вр., 3 л., мн. ч., 1 спр.), жили (несов. вид, изъяв. накл., прош. вр., мн. ч., 1 спр.).

Это формы одного слова. Корни *-раз-* (*-разж*) пишутся только с *а*.

2. Я увидел свой отражение в воде. Атака была отражена. У него есть поразительный талант.

Чаяние — ожидание, надежда, мечта.

55 (37). 1. Образование формы с помощью окончания (син^ий, син^его, син^{их}; ноч^ь, ноч^и).

2. Образование формы с помощью окончания и предлога (о_но_ч^ь, на^д стол^{ом}).

3. Образование форм с помощью вспомогательных слов (будут читать, пусть поют).

4. Образование форм с помощью суффиксов (знала, кушать).

56 (38). Тема — среди дятлов тоже встречаются лентяи. Основная мысль — лень — это плохо.

Дятел-лентяй

По натуре дятлы — работяги. Этакie копухи: весь день копош^ат^{ся} (глагол, 3 л.), суетят^а (глагол, 3 л.), выстукивают, сколько одних шишек на кузнице (1 склонение, предложный падеж) разобьют (разделит. ь).

Но и у дятлов есть лентяи. Повстречался (встрѣча) мне один дармоед, настоящий лодырь... Ему лень было самому наход^ить (нах^одка) шишки (запомни) с семенами, самому срывать их, повиснув вниз (низенький) головой. Лень было тащ^ить (тащ^ит) шишку (запомни) на кузницу, лень втискивать её в щель. Не лень было только семена выклеивать. И (союз) не (частица) лень (наречие) было (глагол) на (предлог) солнце (сущ.) (солнышко) греться (глагол) (неопределённый ф.).

1. Шиш^{ек} (множественное число, родительный падеж), шиш^{ки} (множественное число, винительный падеж), шиш^{ку} (единственное число, винительный падеж); о шиш^{ке} (единственное число, предложный падеж), о шишках (множественное число, предложный падеж).

Форма предложного падежа образуется путём изменения окончания слова и обязательным прибавлением предлога, поэтому и падеж называется *предложным*.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие о существительном.

Существительные нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные

57 (н). 1. Волшебница-природа

2. Имена существительные: природа (имя суц., так как обозначает предмет, отвечает на вопрос что?, имеет морфологические признаки: ж. р., ед. ч., им. п.; в предложении является подлежащим), волшебник, радость, вещи (имя суц., так как обозначает предмет, отвечает на вопрос что?; имеет морфологические признаки: ж. р., мн. ч., вин. п.; в предложении является дополнением), (в) лесу, корешок, шишка, фигурку, сучок, человечка, домик, крыша, гриб, (на) коре, березы, олененок (имя суц., так как обозначает предмет, отвечает на вопрос кто?, имеет морфологические признаки: м. р., ед. ч., им. п.; в предложении является подлежащим), шейку, кусочек, корешка.

58 (н). 1) свитер, язык (например, говяжий язык), бинокль, обезьяна, столяр, шофер – водитель, артиллерист;

2) цемент, сахар, нефть, воздух;

3) метель – выюга, достоинство, язык (например, русский язык), внимание, ночь, работа – безделье, белизна – чернота, доброта – отзывчивость, жара – холод, упорство, холод – мороз, аккорд;

4) зверье, мошкара, тряпье.

60 (н). 1. Ака[д'э]мия, библио[т'э]ка, диспан[сэ]р, му[з'э]й, помо[ш]ник, пи[т]жак, [т'э]рмин, фо[нэ]тика, пар[тэ]р, кон[т'э]кт.

2. Алфавит, шавель, досуг, ненависть, километр, звонит, каталог, средства, процент, статуя, украинский, фарфор, хозяева, баловать, диалог, гололедица.

61 (н). 1) Центнер, ненависть;

2) агентство, шавель, столяр, намерение, квартал; феномен;

3) инструмент, повторишь, диспансер, облегчить, украинский;

4) сформировать, изобретение, медикаменты.

62 (н). 1. «Незнайка на Луне».

3. Луна, Земля – названия планет; Незнайка, Пончик – имена героев.

Повсрхности, почувствовали.

Что – 1 слог

[пгб]

[ш] – согласный, глухой, твердый;

[т] – согласный, глухой, твердый;

[б] – гласный, ударный.

3 звука

Что – 3 буквы

Шесть – 1 слог

[шэс'т']

[ш] – согласный, глухой, твердый;

[э] – гласный, ударный;

[с'] – согласный, глухой, мягкий;

[т'] – согласный, глухой, мягкий.

4 звука

Шесть – 5 букв (буква *ь* звука не обозначает).

64 (н). 1. Кинофильм «Морозко», рассказ «Чук и Гек», кинотеатр «Байкал», журнал «Костер», пьеса «Снежная королева», мультфильм «Русалочка».

2. А.С. Пушкин (собств.) «Сказка о золотом петушке» (назв. книги), А. де Сент-Экзюпери (собств.) «Маленький принц» (назв. книги).

65 (н). Вы смотрите телевизионную передачу «Русская речь»? Интересно услышать об истории имен и названий, культуре письма и общения. В гостях у «Русской речи» постоянно бываю известные ученые, писатели, артисты.

66 (н). Им. п.: фестиваль/фестивали, комар/комары

Род. п.: фестиваля/фестивалей, комара/комаров

Вин. п.: фестиваль/фестивали, комара/комаров

У одушевленных существительных в ед. и мн. числах форма вин. п. совпадает с формой род. п., а у неодушевленных – с формой им. п.

67 (н). 1. Неодушевленное существительное *мороз* здесь употреблено в роли одушевленного. Прием – олицетворение, часто используется в сказках.

2. Ай да Мороз!

Вырисовывать.

Мороз – 2 слога.

[марос]

[м] – согласный, звонкий, твердый;

[а] – гласный, безударный;

[р] – согласный, звонкий, твердый;

[о] – гласный, ударный;

[с] – согласный, глухой, твердый.

5 звуков

Мороз – 5 букв

68 (н). 1) Куликовская битва, Битва при Ватерлоо;

2) Восьмое марта, День защитника Отечества;

3) город Москва, улица Дубравная, площадь Революции.

Род, число, падеж и склонение имен существительных

70 (н).

М.р.	путь	шить	вид	облик	договор
Ж.р.	дорога	тишь	картина	внешность	конвенция
Ср.р.	направление	затишье	зрелище	обличье	соглашение

71 (н). Ответ см. в конце учебника.

72 (н). Ответ см. в конце учебника.

73 (н). Ответ см. в конце учебника.

74 (н). Новая ученица в классе оказалась больш ой чистюлей. Новый ученик оказался больш им чистюлей. Он никогда не был так им неряхой. Она никогда не была так ой неряхой.

75 (н). 2. Существительные общего рода: кривляка, обжора, повар, забияка, невежда.

3. Почуя забияку, серого забияку.

Ведь – 1 слог

[в'эт']

[в'] – согласный, звонкий, мягкий;

[э] – гласный, ударный;

[т'] – согласный, глухой, мягкий.

3 звука

Ведь – 4 буквы (буква ь звука не обозначает).

76 (н). 1. Магнитофоны, территории, путешествия, парашюты, плаваты, спортсмены, полотенца.

2. Окончание. Непостоянным.

Путешествия

77 (н). Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа

Только ед. ч.	вещественные сущ.	молоко, бензин
	отвлеченные сущ.	любовь, краснота
	собирательные сущ.	учительство, листья
	собственные сущ.	Москва, «Мурзилка»
Только мн. ч.	вещественные сущ.	чернила, очистки
	отвлеченные сущ.	каникулы, именины
	собирательные сущ.	развалины, кудри
	обознач. парные предметы	очки, брюки
	собственные сущ.	Альпы, «Известия»

78 (н).

Ед. ч.	Мн. ч.
молоко	—
металл	металлы
коллега	коллеги
профессия	профессии
аллея	аллеи
территория	территории
деятельность	—
коллектив	коллективы
инициативность	—
эффект	эффекты
специальность	специальности
упорство	—

79 (н). 1) Сметана, золото, бензин, сахар;

2) упорство, мужество, храбрость, трусость, отвага, доброжелательность, зависть;

3) крестьянство, листва, учительство, растительность, молодежь, посуда, родня;

4) Крым, Сахалин.

80 (н). 1) Брюки, ножницы, щипцы, сани, ворота, вожжи;

2) будни, сутки, каникулы, сумерки;

3) сливки, дрожжи, опилки;

4) Мытищи, Чистые пруды, Лужники, Великие Луки.

81 (н). 2. Береза (им. п.), принакрылась под окном (тв. п.), принакрылась снегом (тв. п.), принакрылась точно серебром (тв. п.); идем во тьме (предл. п.), идем в тишине (предл. п.), снег (им. п.), месяц (им. п.), стоит на сосне (предл. п.), стоит корабликом (тв. п.).

82 (н). Утром, (с) тока, человек, (в) лес, (с) вечера, ночь, (у) костра, (в) лесу, костер, (в) огонь, (к) звукам, листик, (по) валежнику, мыш, скачками, (в) темноту, зверушка, ласка, (на) огонь, (у) костра, охотника, (на) лужок, голос, утка.

Название: Ночь в лесу

Туманным, зверушка, охотника

Склонение существительных в единственном и множественном числе

83 (н). 1. Рассвет. В заглавии отражается тема текста.

2. Ночь (3 скл.), час (2 скл.), крыльцо (2 скл.), капля (1 скл.), крышка (1 скл.), земля (1 скл.), свет (2 скл.), туман (2 скл.), берег (2

скл.), море (2 скл.), время (разносклоняемое), восход (2 скл.), луч (2 скл.), озеро (2 скл.), тетерев (2 скл.), болото (2 скл.), стая (1 скл.).

Склонение существительного определяется по форме им. п., ед. ч., а именно – по окончанию существительного в этой форме. При этом учитывается род существительного.

Предрассветный.

Один – 2 слога

[ад'ин]

[а] – гласный, безударный;

[д'] – согласный, звонкий, мягкий;

[и] – гласный, ударный;

[н] – согласный, звонкий, твердый.

4 звука

Один – 4 буквы

Только ^{сущ.}одна ^{числ.}капля ^{сущ.}упала ^{глагол.}с ^{предл.}крыши ^{сущ.}на ^{предл.}землю. (Повесть., невоскл., простое, двусостав., распр., полное.)

84 (н). Ответ см. в конце учебника.

85 (н). 1. Пробираться по пустыне, бояться пустыни, узнать о пустыне; мечтать о победе, путь к победе; работать в библиотеке, принести книги в дар библиотеке, на полках библиотеки.

2. Плыть на пароходе, использовать в хозяйстве, покупать билет на вокзале, рисунок на тарелке, располагаться на диване, поставить на балконе.

3. Не запятнать чести, поступить по совести, петь от радости, не предаваться грусти, изобразить на акварели.

86 (н). 1. Стада шумят, и соловей уж пел в безмолвии (на -ие. пр. п.) ночей. Что же ты стала над ним в отупении (на -ие. пр. п.)? Пой ему песню о вечном терпении (на -ие. пр. п.), пой, терпеливая мать. И, шествуя важно, в спокойствии (на -ие. пр. п.) чинном, лошадку ведет под уздцы мужичок. Мастерство совершенствуется в трудолюбии (на -ие. пр. п.), а утрачивается в безделии (на -ие. пр. п.).

2. Стада, соловей, мужичок, мастерство – в роли подлежащего. Мать – в роли обращения.

87 (н). Санаторий – санатории[j], санаторию – санатории[j'y]; акция – акции[j'a], акцию – акции[j'y]. Звук [j'] относится к основе слова.

88 (н). 1. В первом случае имя имеет начальную форму *Наталья* и относится к первому склонению, а значит и в косвенных формах имеет окончания, соответствующие 1-му склонению (пр. п. – Е). Во втором случае начальная форма – *Наталия*, получается, что это сло-

во на -ия, а значит и склоняется оно, как вся эта группа существительных на -ия (пр. п. – И).

2. Об умении (2 скл. пр. п.) – об умении (на -ие. пр. п.); о безделье (2 скл. пр. п.) – о безделье (на -ие. пр. п.); о Марье (1 скл. пр. п.) – о Марии (на -ия. пр. п.); о Лиде (1 скл. пр. п.) – о Лидии (на -ия. пр. п.); о Любе (1 скл. пр. п.) – о Любви (3 скл. пр. п.); об учёном (2 скл. пр. п.) – об учёном (на -ие. пр. п.)

89 (н). 1. Офицёр – офицеры, бухгалтер – бухгалтеры, фельдшер – фельдшеры. 2. Директор – директора, паспорт – паспорта, адрес – адреса, голос – голоса. 3. Друг – друзья, перо – перья, прут – прутья, лист – листья.

90 (н). Со слесарями, с детьми, дверями и дверьми, людьми, топами, с шоферами.

Катя любит играть с детьми. Пожалуйста, не хлопай дверями. Этот отшельник уже давно не общался с людьми.

91 (н). Ответ см. в конце учебника.

92 (н). 1. Башни – башен, вишни – вишен. 2. Яблони – яблонь, деревни – деревень, дыни – дынь. 3. Спальни – спален, готовальни – готовален.

94 (н). Трюкач – калач – лихач.

У остальных слов нет пары (горечь, речь, щелочь, брошь, карандаш, фарш, чушь, подкидыш, розыгрыш), т. к. не совпадает либо окончание, либо ударение.

95 (н). Лужи – луж (род. п. мн. ч.), груши – груш (род. п. мн. ч.), задачи – задач (род. п. мн. ч.), училища – училищ (род. п. мн. ч.), встречи – встреч (род. п. мн. ч.), кручи – круч (род. п. мн. ч.).

96 (н). Камыш (м. р.), тишь (ж. р.), печь (ж. р.), речь (ж. р.), туч (род. п., мн. ч.).

Разносклоняемые существительные

98 (н). 1. Им. п. ед. ч.; им. п. мн. ч.; род. п. ед. ч.; род. п. мн. ч.; тв. п. ед. ч.; тв. п. мн. ч.; пр. п. ед. ч.; пр. п. мн. ч. Суффикс -ен-.

2.

Падеж	Ед. ч.	Мн. ч.
И.	время	времена
Р.	времени	времён
Д.	времени	временам
В.	время	времена
Т.	временем	временами
П.	(о) времени	(о) временах

3. «Не подскажите, который час?» – спросия у меня незнакомец. Каждые пять минут Маруся спрашивала у меня: «Сколько времени?»

99 (н). Испытание вре́менем (тв. п. на -мя), испытание веком, испытание бременем (тв. п. на -мя) и родным человеком. Синим пла́менем (тв. п. на -мя) пылают стаи туч над бездной моря. От плохого плéмени (род. п. на -мя) не жди хорошего се́мени (род. п. на -мя). Уж утро хладное сияло на те́мени (пр. п. на -мя) полнощных гор. До поры до вре́мени не сеют се́мени (род. п. на -мя).

прил. сущ. глг. сущ. сущ. предл. сущ. сущ.
Синим пламенем пылают стаи туч над бездной моря. (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., полное.)

100 (н). 1. Папино чудо.

2. Семенами, семян, время, времени.

3. Огород (огоро́ды), грядками (гря́да), семенами (се́мя), вырастет, спросил (вопро́с), тайнственно (тайна), подмигну́л (подми́гивать), подв́ились (дв́ится), остроко́нечные (остро́й, ко́нчено), зелёные (зе́лень), иго́лки (и́глы).

Вырастет

Чтобы – 2 слога

[штóбы]

[ш] – согласный, глухой, твердый;

[т] – согласный, глухой, твердый;

[ó] – гласный, ударный;

[б] – согласный, звонкий, твердый;

[ы] – гласный, безударный.

5 звуков

Чтобы – 5 букв

Неизменяемые существительные

101 (н). Жюри (ср. р., ед. ч., им. п.) – группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях.

Фортепиано (ср. р., ед. ч., им. п.) – клавишный струнный музыкальный инструмент (рояль и пианино).

Такси (ср. р., ед. ч., дат. п.) – автомобиль с оплатой по таксе (по счётчику).

102 (н).

<i>им. п.</i>	русское радио	красивый колибри
<i>род. п.</i>	русского радио	красивого колибри
<i>дат. п.</i>	русскому радио	красивому колибри
<i>вин. п.</i>	русское радио	красивого колибри
<i>тв. п.</i>	русским радио	красивым колибри
<i>пр. п.</i>	(о) русском радио	(о) красивом колибри

У этих существительных нет окончаний, так как они неизменяемые (а ведь окончание – формообразующая морфема).

103 (н). Ответ см. в конце учебника.

104 (н). Эта компания собирается открывать новый филиал на Пятницком шоссе. Давай с тобой встретимся в метро.

105 (н). Ответ см. в конце учебника.

106 (н). Ответ см. в конце учебника.

Словообразование существительных с помощью суффиксов

107 (н). 1. Машинист ← машина, волейболистка ← волейболист, прямота ← прямой, умножение ← умножить, ясность ← ясный, ручонка ← рука.

108 (н). Силища, домик, носик, головка, дедок, соловейка, гнездышко, Аленушка, Иванушка, воробышка, хлебушек.

109 (н). 2. Дома, домища, домишки.

Своё – 2 слога

[свај'о]

[с] – согласный, глухой, твердый;

[в] – согласный, глухой, твердый;

[а] – гласный, безударный;

[ј'] – согласный, звонкий, мягкий;

[о] – гласный, ударный.

5 звуков

Своё – 4 буквы (буква е после гласного обозначает два звука: [ј'] и [о]).

110 (н). Ответ см. в конце учебника.

111 (н). Обездчик – обездить, водопроводчик – проводить, проходчик – проходить, докладчик – докладывать, смазчик – смазывать, резчик – резать, грузчик – грузить, разносчик – разносить, переписчик – переписывать.

112 (н). Перевозчик – это человек, который что-либо перевозит. Докладчик – это человек, который выступает с докладом. Заправщик – человек, работающий на автозаправке. Рассказчик – это человек, который что-либо рассказывает. Грузчик – это человек, который переносит различные грузы.

114 (н). 2. Красильщик, пильщик.

115 (н). Сплавщик, угольник, сменщик, каменщик, съёмщик, выдумщик, точильщик, банщик, барабанщик, обманщик, бетонщик, заговорщик, кровельщик.

116 (н). Внимание! В строительную компанию требуют рабочие по следующим специальностям:

- каменщик,
- бетонщик,
- точильщик,
- кровельщик,
- грузчик.

Обращаться по телефону: 123-45-67.

117 (н). 1. Рубчик, рукавчик, тюльпанчик, футлярчик. 2. Ключик, карпичик, кузнечик, калачик. 3. Самоварчик, трамвайчик, барабанчик, калачик. 4. Фонарщик, барабанщик, сборщик, приемщик.

Суффиксы существительных из 1-3 групп придают им уменьшительно-ласкательное значение, а суффиксы существительных из 4-ой группы имеют значение «профессия человека».

119 (н). Дождик (дождика), комочек (комочка), коврик (коврика), клубочек (клубочка), рисуночек (рисуночка), соколик (соколика), звоночек (звоночка), глазик (глазика), ребеночек (ребеночка), колосочек (колосочка), кружочек (кружочка), пирожочек (пирожочка), молоточек (молоточка), овражек (овражка), лесочек (лесочка).

Чередование (к/ч) происходит в словах, оканчивающихся на -к.

120 (н). 1. Соты и мед. 2. Белка и дупло. 3. Арбуз или огурец. Горшочек (горшочка), клубочек (клубочка), дубочек (дубочка), теленочек (теленочка).

122 (н). Ответ см. в конце учебника.

123 (н). 1. Сильный волк – слабый волчонок, старый верблюд – молодой верблюжонок, молчаливый внук – разговорчивый внучок.

2. Новая одежда – старая одеж^онка, породистая собака – двор^овая собач^онка, добрая душа – злая душ^онка, большая река – малень^окая реч^онка.

124 (н). Толстая книжица, скучная книжонка, детская книжечка; огромный домище, ветхий домишко, прятный доми^к.

125 (н). 1. Ягненок.

2. (в) хозяйстве, событие, овца, ягнят, ягненок, дрожью, (с) но^жек, копытца, (по) полу, (в) ногах, сил^енки, грамма, молока, мать, (в) блюдце, молоч^ка, ворсинки, рыльце, рот, капли, сундуч^ок, (на) дне, соску, судьба, существа, руки.

По существительным можно догадаться о теме текста.

Словообразование существительных с помощью приставок

127 (н). Прадел, недруг, признак, премудрость, вход, выход, сход, приход, отход, заход, подход.

128 (н). Ответ см. в конце учебника.

129 (н). 1. Основная мысль: всегда относитесь к собеседнику, как к товарищу, другу, не ведите себя бескультурно, обижая и унижая его.

Бескультур^о.

2.

Существительные, образованные с помощью	
приставки	приставки и суффикса
разговор	бескультурье
недруг	собеседник
	поговорки

131 (н). Недруг (враг), несчастье (горе), нездоровье (болезнь), не^мощность (бессилие), недоверчивость (скрытность), неволя (гнет), нев^нимание (безразличие), недуг (болезнь).

132 (н). Невезенье, незабудка, нетерпение, неграмотность, невидимка, невольник, небрежность.

133 (н). Не друг ты мне, а всего лишь попутчик (противопост.). Недруг (враг) не посочувствует. Не счастье я испытал, а минутную радость (противопост.). Несчастье (горе) надвинулось темной тучей. Перед отъездом не погода волновала нас, а предстоящие маршруты (противопост.). Непогода (слякоть) заставляла изменить планы.

134 (н). Ответ см. в конце учебника.

135 (н). В первом случае идет противопоставление слов (не друг, а приятель), а во втором – противопоставление целых предложений (друг выручает, а недруг злорадуется).

136 (н). Не пером пишут – умом. Язык не стрела, а пуще стрелы. Не ножа бойся – языка. Друг спорит, а недруг поддакивает. Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

Друг – 1 слог

[дру́к]

[д] – согласный, звонкий, твердый;

[р] – согласный, звонкий, твердый;

[у] – гласный, ударный;

[к] – согласный, глухой, твердый.

4 звука

Друг – 4 буквы

Образование сложных существительных

137 (н). 1. 1) Сложение основ с помощью соединительных гласных. 2) Сложение двух основ. 3) и 4) Сложение начальных букв слов. 5) Сложение начальной части слова с целым словом.

2. Ходить по Луне – луноход, строить машины – машиностроитель, варить сталь – стадевар, выжимать сок – соковыжималка, укладывать пути – путеукладчик, печатать книги – книгопечатание, любить книгу – книголюб.

138 (н). В этих словах нет соединительных гласных.

Цифровое телевидение, сходить на телеграф, отправить телеграмму, домашний телефон, включить телевизор.

139 (н). Ответ см. в конце учебника.

140 (н). Ответ см. в конце учебника.

141 (н). Сложные существительные с пол- (от половина) пишутся через дефис, если вторая часть слова начинается с л, гласной или прописной буквы (например: пол-лимона, пол-апельсина, пол-Самары). Если вторая часть начинается с согласной буквы (например: полстола, полведра), такие сложные слова пишутся слитно.

142 (н). Полгода, пол-апреля, пол-лета, пол-Сибири, полкомнаты, полдома, полдороги, пол-участка, пол-Урала, пол-лекции, полпути, полкласса, пол-урока, пол-листка, полчаса, полтетради.

Повторим изученное в разделе «Имя существительное»

143 (н). От скуки пройдет на реку, стукнет по льду, станет звезд.
ды считать.

(От) скуки – существительное, так как обозначает предмет, отвечает на вопрос *что?* ((от) *чего?*); начальная форма – скука; нарицательное; неодушевленное; ж. р., 1-е скл.; употреблено в форме род. п. ед. ч. В предложении выполняет роль обстоятельства.

Звезды – существительное, так как обозначает предмет, отвечает на вопрос *что?*; начальная форма – звезда; нарицательное; неодушевленное; употреблено в форме вин. п. мн. ч. В предложении выполняет роль дополнения.

144 (н). Ответ см. в конце учебника.

145 (н). 1. Малышка – существительного ж. р., а все остальные – существительные общего рода.

Шимпанзе – существительное м. р., а все остальные – ж. р.

3. Мозоль – существительное ж. р., а все остальные – м. р.

146 (н). Новый шампунь, удачный пенальти, белый тюль, лимонное желе, красивый пони, отличный табель, старая мозоль, вкусное драже.

147 (н). Ответ см. в конце учебника.

148 (н). Свёкла, алфавит, фонетика, досуг, диспансёр, музей, квартал, шавель, шофёр, цемент, хозяева, ремень, сантиметр, скворечник, торты, столяр.

149 (н). Ответ см. в конце учебника.

150 (н). Ответ см. в конце учебника.

151 (н). Амбиция – гонор, флора – растительный мир, парни – спор, мемуары – воспоминания, конфронтация – противостояние, фауна – животный мир, иллюзия – призрак.

152 (н). 1. Большая буква и кавычки в собственных наименованиях (лес Тузик, газета «Московский комсомолец»); буква е – и в падежных окончаниях существительных (в пустыне – 1 скл. пр. п., на парходе – 2 скл. пр. п., в горести – 3 скл. пр. п.); буква и в окончаниях существительных на -ия, -ие, -ий (к продукции – на -ия, дат. п., о терпении – на -ие, пр. п.); мягкий знак в существительных (тишь – ж. р., луч – м. р., нет задач – род. п., мн. ч., курильщик, каменщик); гласные в суффиксах существительных (о времени, зонтик – зонтика, учебник – учебника); буквы о – е после шипящих и и в окончаниях и суффиксах (полотенце, кольцо, волчок, кусочек); соединительные гласные о – е в сложных словах (пароход, бродено

дец), дефис в сложных именах существительных (пол-дета, пол-абрикоса, пол-Парижа, полбанана).

2. Грамматика, морфология, общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические признаки, синтаксическая роль, отразить, отражать, отражение, поразительный, труженик, достоинство, аккорд, воображать, представлять, фестиваль, договор, соглашение, конвенция, обоняние, обаяние, чистюля, неженка, неряха, невежда, магнитофон, территория, профессия, специальность, коллектив, балкон, диван, акварель, санаторий, шофёры, торты, сторожа, жюри, принять, приняла, предгорье, недуг, телевидение, телеграф, телеграмма, телефон, телевизор, туфля, туфель.

153 (н). I. Туман окутал поле. Осень сменяет лето. Тучи затянули небо. В городе проложили шоссе.

II. Поговорка – цветочек, пословица – игodka. Знание – лучшее богатство. Повторенье – мать ученья. Ласковым словом и камень растопишь.

154 (н). Ответ см. в конце учебника.

ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе

156 (39). Тип речи — описание (описывается природа, используются глаголы несов. вида, определения).

Бегут, плещут и булькают, пробиваются, чистят, роют, несутся, спешат (в прош. вр., мн.ч., 3 л.).

Ручьи бегут вибрирующе через колодины, корневища деревьев. (Повесть, невоскл., простое, двусост., распр., осл. однородн. дополнениями, полн.) [— — — — — ○ ○ — —].

Песенка

Раз-на-я — 3 слога

р — [р] — согл., тв., зв.

а — [а] — гласн., ударн.

з — [з] — согл., тв., зв.

н — [н] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., безуд.

я / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [а] — гласн., безуд.

6 б., 7 зв.

157 (40). Тип речи — повествование. Оттолкнулась, сжалась, полетела, сделала, выпрямилась, вошла (совершение прыжка).

158 (41). 1. 1. Крестьянин (работа, нацеленная на получение урожая). 2. Хозяйка (приготовление пищи для приема гостей). 3 Спортсмен (спортивная жизнь спортсменов).

2. Маша очень много тренировалась, упражнялась и, конечно, победила на соревнованиях

159 (42). В первом отрывке картина природы рисуется с помощью глаголов со значением «проявление цвета», а во втором — с помощью глаголов со значением «процесс издавания звуков».

160 (43). Заголовок — Что такое счастье?

1. Говорили, не соглашались, спорили, утверждали, добавляли.

2. Отвечали, доказывали.

Одни говорили: «Сила, здоровье — в них счастье». А: «П».

Другие не соглашались: «Богато жить, все иметь — вот что такое счастье!» А: «П!»

Третьи спорили: «Счастье — это слава: чтоб все тебя знали!» А: «П!»

«Дело свое в жизни хорошо знать — значит счастливым быть», — утверждали многие. «П», — а.

А иные добавляли: «Главное для счастья — это чистая совесть, чтобы людям в глаза не стыдно было смотреть». А: «П».

Счастливым:

- 1) сочетание *сч* надо запомнить,
- 2) *счаст-* (счастье, *ча* всегда пишется с буквой *а*),
- 3) *счастливы́м* (каким?)

Говорили:

В жизни:

- 1) *жизн-* (*жи* всегда пишется с буквой *и*),
- 2) *-и* (сущ. 3 скл., предл. пад.)

161 (44). Узкими горными тропинками пробиралась вдоль Южного берега Крыма маленькая бродячая труппа. Впереди обыкновенно бежал, свесив набок длинный розовый язык, белый пудель Арто, стриженный наподобие льва. За собакой шел двенадцатилетний мальчик Сергей, который держал под левым локтем свернутый ковер для акробатических упражнений. Наконец, сзади плелся старший член труппы — дедушка Мартын Лодыжкин с шарманкой на скрюченной спине. У всех этих глаголов есть общее значение «передвигаться пешком». Различаются они тем, что передают разную интенсивность этого действия. Тащиться, следовать.

Слова *впереди*, *за собакой*, *сзади* играют текстообразующую роль, потому что с помощью этих слов предложения связаны друг с другом в целостный текст.

162 (45).

Синонимические ряды

Броситься, кинуться, ринуться

Смеяться, ^{разг.}хохотать, ^{разг.}хихикать,
^{прост.}прыскать, ^{прост.}фыркать, ^{прост.}гоготать.

Помогать, содействовать,
способствовать, ^{разг.}пособлять.

Стучать, ^{разг.}барабанить, ^{разг.}колотить,
^{прост.}бить, дубасить.

Общее значение синонимов

Внезапно устремиться куда-нибудь бегом

Реагировать на что-нибудь смешное.

Выручать кого-нибудь в трудный момент.

Производить шум путем удара о что-нибудь.

163 (46). Текст окрашен чувством гордости за человечество.

Человечество за многие и многие века накопило огромные богатства: научилось выращивать хлеб и чудесные плоды, возделало на земле красивые города, проникло в законы природы и создало прекрасные произведения искусства, проникло в тайны атома и осваивает космические дали.

Все глаголы (кроме последнего) употреблены в прошедшем времени. Последний глагол употреблен в настоящем времени.

164 (47). 1) Нейтральные слова: плакать, учить, сохнуть, смотреть.

2) Книжные слова: рыдать, изучать, чхнуть, созерцать.

3) Разговорные слова: реветь, зубрить, хиреть, глазеть.

В случае затруднения я обращусь к толковому словарю.

165 (48).

После грозы

Закончилась гроза.

Солнце стало ярким. Птицы снова запели. Звери вышли из своих укрытий. Деревья вновь весело зашелестели листьями.

166 (49). Ускорить — замедлить, прийти — уйти, расходиться — сходиться, очаровывать — разочаровывать, усилить — ослабить, отвести — завести, отступить — наступать.

167 (50).

Слово	Синоним	Антоним
работать	трудиться	бездельничать
хвалить	одобрять	ругать
препятствовать	помогать	мешать
говорить	болтать	молчать
выиграть	преуспеть	проиграть

168 (51). Глаголы очень важны в речи, так как каждый из них имеет свой оттенок значения, поэтому надо очень осторожно выбирать один глагол из синонимического ряда.

169 (52). Глагол с русским, как и во многих других языках мира, — очень богатая часть речи. Во-первых, в русском языке очень много глаголов (около 30%). Это значит, что глаголы и существительные составляют вместе абсолютное большинство среди частей речи русского языка. Глаголы могут обозначать различные действия, например, действия движения, или они могут обозначать внутренние процессы в душе человека. Если глаголы объединены в тематические группы, это значит, что глаголы составляют синонимические ряды и являются членами антонимических пар, а это в свою очередь показывает, что в разных ситуациях употребляются разные глаголы. Например, синонимический ряд *идти, тащиться, передвигаться*, антонимическая пара *идти — стоять*. Надо также заметить, что слово *тащиться* разговорного и даже просторечного характера и употребляется только в разговорной или художественной речи и никогда не употребляется в официально-деловом или научном стилях.

170 (53). 1. Я хотел закричать, но язык мой словно онемел. 2. Я хочу описать самый памятный день в моей жизни. 3. Корабль прибыл в Одессу. 4. Следователь изложил версию. 5. Повар готовит обед. 6. Дом был старый, во всех комнатах протекала крыша. 7. Телевидение имеет большое значение в нашей жизни.

171 (54). 1. Глагол обычно является в предложении сказуемым.

2. 1. [Сугроб оседает], и [через валежник на солнце глядит удивленный подснежник]. 2. [Выпал снег и все живое в лесу соединил цепочкой следов].

1. [- =], и [- =]. 2. [- = и =].

[Мальчики все же пришли], и [мы отправились в путь].

[- =], и [- =].

[Я вошла в класс и всех поприветствовала]. [- = и =].

172 (55). 2. В печи жгут (глагол) бумагу. — Жгут (сущ.) был очень прочным. Здесь бурят (глагол) скважину. — Среди нас был один бурят (сущ.). Осторожно, стекло (сущ.) — очень хрупкий материал. — Варенье стекло (глагол) по стенкам банки. На площади стоял строй (сущ.) солдат. — Строй (глагол) сарай! Запевала (сущ.) начал нашу любимую песню. — В детском хоре она запевала (глагол) звонче всех. Он такой зубрила (сущ.)! — Всю ночь она зубрила экзаменационные билеты.

2. Жгут (сущ.) — жгут (глагол), бурят (глагол) — бурят (сущ.), стекло (глагол) — стекло (сущ.), строй (глагол) — строй (сущ.), запевала (глагол) — запевала (сущ.), зубрила (глагол) — зубрила (сущ.).

173 (56). Разница в написании зависит от того, какой частью речи является слово.

В результате пожара он получил очень сильный ожог (сущ.). — Мальчик ожег (глагол) себе пальчик. Это же настоящий поджог! — Он поджег (глагол) кучу бумаги.

57 (с). Я быстро поднялся с постели, торопливо оделся и тотчас же выскочил из избушки.

Поднялся быстро, поднялся с постели, торопливо оделся, тотчас же выскочил, выскочил из избушки.

Глаголы могут распространяться наречиями и существительными.

(С) постели — существит., н.ф. (кто? что?) постель

Пост. призн.: нариц, неодуш., ж.р., 3 скл.

Непост. призн.: род. пад., ед.ч.

Поднялся (откуда?) с постели.

(Из) избушки — существит., н.ф. (кто? что?) избушка

Пост. призн.: нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.

Непост. призн.: предл. пад., ед.ч.

Высочил (откуда?) из избушки.

174 (58). Покосившиеся — покоситься, осажженные — осадить, кипящие — кипеть.

175 (59). 1. Повинную голову меч не сечет. 2. Семеро одного не ждут. 3. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. 4. Слово не воробей: вылетит — не поймаешь. 5. Кто не работает, тот не ест.

Глаголы с не пишутся раздельно (исключение составляют глаголы, которые без не не употребляются).

Повинную голову меч сечет. Семеро одного ждут. (Смысл предложений изменился на противоположный, частица не придает предложениям значение отрицания.)

176 (60). 1) Пишутся раздельно с не: не обидел, не был, не мог, не достал, не хватило.

2) Пишется слитно с не: негодовал, недоумевал, ненавидел, недомогал, нездоровилось.

61 (с). Все недоумевали, куда же подевался Вася. Она исцелит все болезни его, и никогда он более не будет недомогать. Непогода неистовствует всю неделю. Люди всегда негодуют против несправедливости.

177 (62).

Рыжий ворюга

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали (глагол), как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал (вор) нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толкум не видел (глагол). Только через неделю удалось (удаться) наконец установить (стать), что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.

Это был кот, потерявший (потеря) совесть, кот — бродяга (бродит) и бандит (запомни.). Звали его за глаза Ворюгой (вор).

Он воровал (вор) все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную (жесть) банку с червями (червь). Их он не съел (глагол), но на разрытую банку сбежались (бег) куры и склевывали (клев) весь наш запас червей (червь)...

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить (след) рыжего кота...

1. Я работал над орфограммой «Проверяемая гласная в корне слова».

Он воровал (вор) все: рыбу, мясо, сметану и хлеб.

[◎: ○, ○, ○ и ○]

Инфинитив

179 (65). 1. Виде^{ть} (что делать?), усвои^{ть} (что сделать?), сея^{ть} (что делать?), перелез^{ть} (что сделать?) 2. Расхвеси^{ть} (что сделать?), привези^{ть} (что сделать?), привези^{ть} (что сделать?), пройди^{ть} (что сделать?). 3. Беречь^ь (что делать?), мочь (что делать?), стрич^ь (что делать?). 4. Строи^{ться} (что делать?), нести^{сь} (что делать?), стрич^{ься} (что делать?).

Все глаголы в инфинитиве. Они разбиты на группы в зависимости от отто, на что они оканчиваются.

Привести — веда, помочь дойти, довести.

Привезти — веда, доставить.

Привести, привезти.

Привести [пр'ив'ис'т'и], привезти [пр'ив'ис'т'и] (фонетический состав у этих слов одинаковый).

Привести (при-: «присоединение, приближение»; -ес-: запомн.).

Привезти (при-: «присоединение, приближение»; -ез-: везет).

180 (66). Не позволяй (что делать?) лени^{ться}, обязана (что делать?) труд^{иться}, трудиться (зачем?) чтоб не толо^{чь}.

Существительное ночь пишется с ь, т.к. оно женского рода.

181 (67). Лая^{ть}, выле^{теть}, кле^{ить}, возненави^{деть}, подтая^{ть}, бро^{сить}, сея^{ть}, слыш^{ать}.

182 (68). В Санкт-Петербурге я должен: 1) посе^{тить} Русский музей; 2) побы^{вать} в Эрмитаже, 3) прокат^{иться} на катере по Неве, 4) съезди^{ть} в Петергоф и уви^{деть} Янтарную комнату; 5) полюб^{овать} фонтанами.

183 (70). Общая мысль — говорить нужно ясно, а для этого необходимо самому четко представлять, о чем ты говоришь.

1. Заключается (что делает?) — заключать (что делать?).
2. Представляешь (что делаешь?) — представлять (что делать?), выскажешь (что сделаешь?) — высказать (что сделать?), свидетельствуют (что делают?) — свидетельствовать (что делать?).

Инфинитив называют начальной формой глагола, потому что глаголы в инфинитиве называют сам процесс, без отнесения его к какому-либо лицу или времени.

71 (с). Все эти предложения объединены темой любви к Москве. Это не текст, так как предложения не связаны ни цепной, ни параллельной связью.

1. Люблю — любить. 2. Бьется — биться. 3. Слилось — слиться, отозвалось — отозваться. 4. Побудешь — побыть, уедешь — уехать, позабудешь — позабыть, разлюбить, сможешь — смочь.

Сильно, пламенно, нежно; сильно, радостно (наречия).

Отозвалось:

1) Ото— (запомн.),

2) зва— (звать).

Разлюб^ить.

184 (72). Зажечь в лесу, увлечь в город, подстеречь у забора, засечь на огороде, вытечь из сосуда, подстричь над ушами, привлочь из сарая.

Зажечься, увлечься, засечься, подстричься, привлечься (в данных глаголах ь является показателем инфинитива).

185 (73). В стихотворении имеется в виду поздняя осень. Вода «начинает уставать» — она начинает замерзать, превращаться в лед.

1. И начинает, уставать вода.

И это означает близость снега.

Вода устала быть ручьями, быть дождем,

По корню подниматься, падать с неба.

Вода устала петь, устала течь.

Скпеть, струиться и переливаться.

Ей хочется утратить речь, залечь,

И там, где залегла, там оставаться.

186 (74). Перед канникулами

К концу года я начинаю уставать. Мне уже не хочется браться за уроки. Я сажусь за стол, пытаюсь что-то прочитать, но у меня ничего не получается, и я мечтаю выйти на улицу и погонять с друзьями мяч во дворе. Я себя успокаиваю тем, что осталось всего лишь две недели, а потом я смогу носиться во дворе хоть целый день, а иногда даже я стану ходить на речку купаться.

187 (75). В таблице отражены морфологические признаки глагола расти.

1. Неизменяемая форма — расти (инфинитив).

2. В корне -раст- (-раст-) — род: перед ст и щ пишется а (расти’, вара’шивать), перед с пишется о (за росль, вы росший), исключения: о’трась, расто’к, вы’росток, ростовиц’к, Росто’в;

76 (с). 1. Петя любит читать. — Петя любит чтение. 2. Ребята уехали отдыхать в Анапу. — Ребята уехали на отдых в Анапу. 3. Курить — здоровью вредить. — Курение — вред здоровью.

188 (н). Мед есть — в улей лезть. — [инф. — инф.] Волков боятся — в лес не ходить. — [инф. — инф.] Повторять да учить — ум точить. — [инф. — инф.]

Возвратные глаголы

189 (77). Маша расчесывает волосы Наташи. Маша расчесывается.

Причесывать — расчесывать, приглаживать гребенкой (волосы).

Причесываться — расчесывать, приглаживать себе волосы.

190 (78). 1. Умываться, стричься, одеваться. 2. Познакомиться, помириться, образоваться. 3. Учиться, запасаться, напрячься.

Суффикс *-ся (-сь)* внес добавочное значение «действие, направленное на субъект».

Слово *себя* можно подставить к словам первой группы (возвратное значение), *друг с другом* — ко второй (взаимное значение), *самому* — к третьей (возвратное значение).

191 (79). 1. Извинить — проявить снисходительность, прощать, не ставить в вину. Извиниться — попросить прощения, извинения.

2. Мальчик подошел к учительнице и сказал: «Пожалуйста, извините меня, я больше так не буду».

192 (80). 1. Солнце (д.п.) освещает землю. (п.п.д.) — Земля (п.п.д.) освещается солнцем (д.п.). 2. Рабочие (д.п.) выполняют сложное задание (п.п.д.). — Сложное задание (п.п.д.) выполняется рабочими (д.п.). 3. Книги (п.п.д.) печатают типографские (д.п.) рабочие. — Книги (п.п.д.) печатаются типографскими рабочими (д.п.).

193 (81). I. Встань пораньше.

Умываешься, кажется, умывается, купается.

II. Не стой на месте.

Подниматься, спускаться.

Окончания возвратных глаголов стоят перед возвратным суффиксом.

196 (н). Написание таких глаголов, как удивится — удивиться, стронется — строиться, согласится — согласиться, зависит от того, какая форма этих слов требуется в каждом конкретном случае. Если нужна форма 3-го л. ед. ч., то следует писать формы без *ь* (Вася очень удивится. Посмотрю на дом, что строится напротив. Она обя-

зательно согласится участвовать в концерте.). Если нужна форма инфинитива, то следует писать с Ъ (Как тут не удивиться! Пора начать строиться. Надо убедить Валерию Викторовну согласиться на наше предложение.)

197 (85). 1. Много народных пословиц учит нас надеяться (что делать?, инф.) на свои силы и не ждать никаких милостей ни от каких волшебных сил. 2. Учиться (что делать?, инф.) умению и умениям никогда не рано и никогда не поздно. Настоящий человек (что делает?, 3 л.) учится всю жизнь. 3. Орошая (дееприч., образовано от глаг. *орошать*) землю, надо сразу заботиться (что делать?, инф.) и об отводе лишней воды. 4. Ворох листьев сухих все сильнее, веселей разгорается (что делает?, 3 л.), и трещит и пылает костер. Пышет пламя в лицо, теплый дым на ветру развеивается (что делает?, 3 л.), затянул весь лесной косогор. 5. Фотоохоту лучше всего начинать зимой: не так разбегаются (что делают?, 3 л.) глаза, есть время ко всему присмотреться (что сделать?, инф.) и многое в лесу понять.

Пословица

У-мѣ-ни-ю — 4 слога

у — [у] — гласн., безуд.

м — [м'] — согл., зв., мягк.

е — [э] — гласн., ударн.

н — [н'] — согл., зв., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.

ю / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [у] — гласн., безуд.

6 б., 7 зв.

Пыхать — гореть вспышками, извергая огонь, пламя.

[Ворох листьев сухих все сильнее, веселей разгорается] и [трещит и пылает костер]. (Повесть., невоскл., сложносочиненное, 1) двусост., распр., осл. однор. обстоят., полн.; 2) двусост., нераспр., осл. однор сказ., полн.) [- =], и [= и = -].

198 (82). Надуть губы — обиделся на брата. Дать маху — оскандалился перед друзьями. Не ударить лицом в грязь — не осрамился перед одноклассниками. Признать вину — признался в содеянном. Испытывать неуверенность — сомневался в его правоте.

86 (с). В дверь стучатся. — Прекрати стучаться. Он гордится своим отцом. — Не надо этим гордиться.

87 (с). В таблице отражены морфологические признаки разных форм глагола *касаться*.

1. Для глагола постоянными являются возвратность и I спряжение.

2. Если за корнем *кас-* — *кос-*: следует согласная *н*, то пишется *о* (косну́ться, прикоснове́ние), в остальных случаях пишется *а* (каса́тельная, каса́ться);

Виды глагола

199 (88). Утята (что делали?) переходили дорогу. (Указание на продолжительность и незаконченность действия).

Утята (что сделали?) перешли дорогу. (Указание за завершенность действия).

200 (89). Глаголы несов. вида (что делать?): рассчитывать, ссориться, восставать, рассуждать, отталкиваться, рассматривать.

Глаголы соверш. вида (что сделать?): поддержать, рассказать, оттенить, воззвать, иссохнуть, раззадориться.

Оттенить — наложить на какую-л. часть картины, рисушка тень; делать темнее по тону.

Воззвать — обратиться с просьбой, мольбой к кому-л., призывать к чему-л.

90 (с). Основная мысль выражена в словах «любите книгу».

И с глубокой верой в истину моего убеждения я говорю (несов. вид) всем: любите (несов. вид) книгу, она облегчит (сов. вид) вам жизнь, дружески поможет (сов. вид) разобраться (сов. вид) в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит (сов. вид) вас уважать (несов. вид) человека и самих себя, она окрыляет (несов. вид) ум и сердце чувством любви к миру, к человеку...

Разобраться

Мо-с-го — 3 слога

м — [м] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

е / [й'] — согл., зв., мягк.

е \ [э] — гласн., безуд.

г — [в] — согл., зв., тв.

о — [ó] — гласн., ударн.

5 б., 6 зв.

(В) *путанице* — существит., н.ф. (кто? что?) *путаница*

Пост. призн.: нариц., неодуш., I скл., ж.р.

Непост. призн.: предл. пад., ед.ч.

Разобраться (в чем?) в *путанице*.

202 (91). Предложения, в которых говорится о продолжительных, повторяющихся действиях. На пришкольном участке малыши убирали (несов. вид) мусор. Птицы первыми чувствуют (несов. вид) приближение ненастья. В соревнованиях участвовали (несов. вид) все.

Предложения, в которых говорится о законченных действиях, имеющих результат. Со стола убрали (сов. вид) все лишнее. Ласточки почувствовали (сов. вид) приближение дождя. На соревнование явились (сов. вид) все.

92 (с). Шел, ушел. Наливалась, налилась.

Сначала употреблены глаголы несов. вида, потому что они указывают на продолжительность действия, а потом — глаголы сов. вида, потому что они указывают на завершенность действия.

93 (с). «Нужно хорошо учиться», — слышим мы всегда от взрослых. Но что значит «учиться хорошо»? Мне кажется, что хорошо учиться — это быть внимательным, подмечать все-все. Это значит, что надо говорить: «Я прочитал параграф». Ведь если я скажу: «Я читал параграф», это еще не значит, что я все понял. То же самое я могу сказать про задачи: каждую из них надо решить, а не решать. И самое главное, каждое правило нужно не повторять, а повторить.

203 (94). Глаголы, обозначающие начало действия: зашумел, застонал, затрещал. Глаголы, обозначающие окончание действия: прогремела, прошумела.

1. Бор зашумел, застонал, затрещал. Заяц послушал лес и убежал.
2. Прогремела гроза, прошумела, затихая, грохочет вдали.

204 (95). 1) Мгновенность или однократность действия: прыгнуть, сыграть, свистнуть, толкнуть, пройти, прочесть.

2) Начало или окончание действия: запеть, зашуметь, задумать, побегать.

205 (96).

Родник в лесу

Тропинка (тропы) бежит, извиваясь (витья), все дальше, в синеватый (синь) сумрак леса. Вот крутым поворотом опустилась (запомн.) (сов. вид.) она в ложбину и уткнулась (сов. вид.) в глинистый обрыв со старой поникшей (запомн.) березой. Там сверкал (несов. вид) и искрился (несов. вид) родник (род). Округлый (запомн.) бочажок (бочажка) был до краев наполнен прозрачной (запомн.) водой.

В однородном ряду употребляются глаголы одного и того же вида.

206 (97). 1. А вечером после костра хорошо посидеть около костра и поесть вкусную уху. 2. Каждый день я стараюсь читать все

больше и больше. 3. Учителя всегда говорят, чтобы мы читали художественную литературу. 4. Мы всю зиму увлекались рисованием. 5. Он никогда не смеялся надо мной.

207 (98). 1. В первом описания глаголы обозначают продолжительные, одновременные действия, а во втором — мгновенные и следующие друг за другом.

2. Для передачи последовательных действий обычно употребляются глаголы совершенного вида, а для передачи одновременных событий — глаголы несовершенного вида.

208 (99). 1. Простить (сов. вид) — прощать (несов. вид) — ст//щ, преградить (сов. вид) — преграждать (несов. вид) — д//жд, похитить (сов. вид) — похищать (несов. вид) — т//щ, углубиться (сов. вид) — углубляться (несов. вид) — б//бл, посетить (сов. вид) — посещать (несов. вид) — т//щ.

2. Накопить (сов. вид) — накапливать (несов. вид) — п//пл, спросить (сов. вид) — спрашивать (несов. вид) — с//щ, подтолкнуть (сов. вид) — подталкивать (несов. вид) — о//а, закончиться (сов. вид) — заканчиваться (несов. вид) — о//а.

В первой группе глаголы несовершенного вида образованы с помощью суффикса -а-, а во второй — с помощью суффикса -ива-.

Углубиться в лес, углубляться в темноту, закончиться утром, заканчиваться поздно вечером.

209 (100). 1. Расти — вырасти, гореть — пригореть, беречь — уберечь, играть — сыграть (присоединение приставки). 2. Решать — решить, дуть — дунуть, ударяться — удариться, повторять — повторить (замена суффикса). 3. Рассыпать — рассыпать, — срезать — срезать (изменение ударения). 4. Брать — взять, говорить — сказать (замена одного слова другим).

210 (101). Ясность — разъяснить, разъяснять, объяснить, объяснять.

Явление — объявить, объявлять.

Еда — объесть, обедать, разесть, разесть.

Езда — развездуть, развезжать, объехать, объезжать.

Для верного написания я применял правила «Проверяемая гласная в корне».

211 (102). Ехать; приехать — уехать, заехать — выехать. Бежать; прибежать — убежать, забежать — выбежать. Бить; прибить — отбить.

Способ образования	Примеры
Присоединение приставки	читать — прочитать, знать — узнать
Замена суффикса	ударить — ударить, повторять — повторить
Изменение ударения	срезать — срезать, насыпать — насыпать
Замена одного слова другим	говорить — сказать

212 (104). Собираю (несов. вид) — соберу (сов. вид), забираю (несов. вид) — заберу (сов. вид), умираю (несов. вид) — умру (сов. вид), запереть (сов. вид) — запираю (несов. вид), затереть (сов. вид) — затираю (несов. вид), застелить (сов. вид) — застилаю (несов. вид), прикасаться (несов. вид) — прикаснусь (сов. вид), прилаживать (несов. вид) — приложу (сов. вид).

213 (105). 1. На небе заблестали звезды. — Снег блестит на солнце. 2. На улицах зажигаются огни. — Брат разжег костер. 3. Заималась заря. — Пожар занялся сразу.

214 (106). 1. В Сибири в июле — августе собирают в лесах красную смородину. Соберут и наслаждаются ее освежающе-кислым вкусом. 2. Некоторые животные настолько не защищены, что вымирают на глазах одного поколения людей. Вымерла, например, стеллерова корова; на грани вымирания находится шестьсот видов млекопитающих, занесенных в Красную книгу. 3. Представьте себе: перед вами расстилается пустыня, в которой, кажется, нет жизни. Но так ли это?

215 (107). Глаголы совершенного вида употреблены для передачи последовательных действий. Это тесно связано с типом текста — повествованием, ведь сообщение последовательности действий — его главный признак.

В походе

Мы выбирали удобное место, разжигали костер, вынимали из рюкзаков свои припасы и складывали их под деревом. Потом размазывали удочки и начинали ловить рыбу...

Но вот над рекой поднималось солнце, и мы замирали от восторга.

В этом тексте употреблены глаголы совершенного вида потому, что они указывают на результат действия.

216 (108). В таблице отражены морфологические признаки разных форм глагола *разгореться*.

1. Постоянные признаки — возвратность, сов. вид., II спр.

2. Разгореться, загореться, отгореть, подгореть.

Наклонения глагола. Изъявительное наклонение

217 (п). 1. Действие, которое произошло на самом деле, в действительности (изъявит. накл.). 2. Действие, возможное при определенном условии (усл. накл.). 3. Действие, к которому побуждают (повелит. накл.).

218 (110).

Изъявительное наклонение	Условное наклонение	Повелительное наклонение
пишет участвует извиняется извинится	писал бы участвовал бы извинялся бы извинился бы	пиши участвуй извиняйся извинись

Условное наклонение образуется с помощью частицы *бы*.

219 (111). Во все стороны от солнца распространяется (изъяв. накл.) свет и тепло. Если бы солнце стало (условн. накл.) холодным, то земля погрузилась бы (условн. накл.) в темноту. Только далекие звезды приносили бы (условн. накл.) ей тусклый свет.

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действие, которое происходит на самом деле, а глаголы в условном наклонении — возможные действия.

220 (112). Будьте (быть), целуйте (целовать), берегите (беречь), услышьте (услышать).

Люди (друзья, товарищи). Такие слова называются обращениями и на письме выделяются запятыми.

114 (с). Глаголы стоят в изъявительном наклонении.

1. Я Мороз — Красный нос, на снегу студеном рос (изъяв. накл., прош. вр., ед.ч.), и на горке ледяной, и где бор стоит (изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 3 л.) стеной. 2. Вьется (изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 3 л.) речка небольшая, средь полей и рощ петляя, то на солнышке сверкнет (изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 3 л.), то в лесную глушь сверкнет (изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 3 л.).

1. Рос на снегу (глагол + сущ. с предл.), рос на горке (глагол + сущ. с предл.), стоит стеной (глагол + сущ.).

2. Студеный — очень холодный, ледяной. Небольшой — маленький. Сверкнет — блестеть, сиять.

221 (н). Правда в огне не горит (наст. вр., ед. ч., 3-е л.) и в воде не тонет (наст. вр., ед. ч., 3-е л.). Правдой мир держится (наст. вр., ед. ч., 3-е л.). Правду погубишь (буд. вр., ед. ч., 2-е л.) и сам пропадешь (буд. вр., ед. ч., 2-е л.). Раз солгал (прош. вр., ед. ч., м. р.), навеки лугом стал (прош. вр., ед. ч., м. р.). Рука победит (буд. вр., ед. ч., 3-е л.) одного, знания поборют (буд. вр., мн. ч., 3-е л.) тысячи. Не ездят (наст. вр., мн. ч., 3-е л.) дальнею дорогой, когда ближнюю знают (наст. вр., мн. ч., 3-е л.). После дела за советом не ходят (наст. вр., мн. ч., 3-е л.).

Правда в огне не горит и в воде не тонет. (Повеств., новоскл., простое, двусостав., распр., ослож. однород. сказуемыми, полное.)

Глаголы употреблены в изъявительном наклонении.

Времена глагола

222 (115). Время глагола показывает, когда происходит действие: в прошлом, настоящем или в будущем. Момент речи — это то время, когда говорится о каком-то действии.

Глаголы совершенного вида не имеют настоящего времени, а от глаголов несовершенного времени образуется сложное будущее время.

223 (116). Вспомнить (сов. вид) — вспомнил, вспомнит; вспоминать (несов. вид) — вспоминаю, буду вспоминать; встать (сов. вид) — встал, встанет; вставать (несов. вид) — вставал, встает, будет вставать; занять (сов. вид) — занял, займет; занимать (несов. вид) — занимал, занимает, будет занимать.

224 (117). 1. На стадионе ребята занимаются разными видами легкой атлетики. Три мальчика уже пробежали (сов. вид, прош. вр.) пять кругов, и они пробегут (сов. вид, буд. вр.) еще семь. Один мальчик от них отстал (сов. вид, прош. вр.), но он их догонит (сов. вид, прош. вр.). В центре круга один спортсмен разбежался (сов. вид, прош. вр.), оттолкнулся (сов. вид, прош. вр.) и прыгнул (сов. вид, прош. вр.), через секунду он установит (сов. вид, буд. вр.) личный рекорд. Другой мальчик прыгнул (сов. вид, прош. вр.), он не заденет (сов. вид, буд. вр.) перекладину и выиграет (сов. вид, буд. вр.) соревнования. Еще один мальчик вышел (сов. вид, прош. вр.) на площадку и скоро он кинет (сов. вид, буд. вр.) копье.

Глаголы в настоящем времени обозначают действие, которое происходит в момент речи, глаголы в прошедшем времени — действия, которые происходили до момента речи, а глаголы в будущем времени — действия, которые будут происходить после момента речи.

225 (118). 1. Глаголы настоящего времени могут обозначать действие, которое происходит в момент речи, или действие постоянное или длительное.

2. Предложения, в которых говорится о действиях, совершающихся в момент речи. 3. Вдали белеют горные вершины. 5. Сквозь туман пробирается луна.

Предложения, в которых говорится о постоянных или длительных действиях. 1. Соль растворяется в воде. 2. Воля, как и мускулы, укрепляется постоянными упражнениями. 4. В горах смеркается рано. 6. По Волге день и ночь идут пароходы.

226 (119). Однородные глаголы-сказуемые следует подобрать того же вида и времени, что и глаголы в предложениях.

1. Ребята сделали скворечники и повесили их на деревья. (Оба глагола — сов. вид, прош. вр.) — Каждую весну ребята ремонтировали скворечники и вешали их на деревья. (Оба глагола — несов. вид, прош. вр.) 2. На заветной полянке в лесу каждую весну расцветают подснежники и украшают лес. (Оба глагола — несов. вид, наст. вр.) — Скоро в лесу расцветут подснежники и украсят лес. (Оба глагола — сов. вид, наст. вр.)

227 (120). Тип речи — описание.

Зима — хозяйка

Зима спешила (спешка). Ей хотелось (хочется) до Нового года не только прибрать (неполнота действия), но и принарядить (неполнота действия, нарядный) лес. Она прикидывала, кому что подарить (дар). Ёлки — мерзлячки (мерзнет), решила зима, и надела на них длинные-предлинные (=очень) шубы, никому ветру не сорвать. Стройные светлые березки (березонька) наградила (награда) легкими кружевными платьицами, да такими тонкими и прозрачными, что стали длинноногие красавицы хрустальными. Всем пням она примерила шапки и осталась довольна: хмурые и суровые пни вдруг повеселели (весело, весёлый).

В тексте глаголы употреблены в прошедшем времени.

Зима спешит. Ей хочется до Нового года не только прибрать, но и принарядить лес. Она прикидывает, кому что подарить. Ёлки — мерзлячки, решает зима, и надевает на них длинные-предлинные шубы, никому ветру не сорвать. Стройные светлые березки награждает легкими кружевными платьицами, да такими тонкими и прозрачными, что становятся длинноногие красавицы хрустальными. Всем пням она примеряет шапки и остается довольна: хмурые и веселые пни вдруг повеселели.

Ёл-ки — 2 слога

ё $\left\{ \begin{array}{l} [й'] — \text{согл., зв., мягк.} \\ [о] — \text{гласн., ударн.} \end{array} \right.$

л — [л] — согл., зв., тв.

к — [к'] — согл., мягк., глух.

и — [и] — гласн., безуд.

4 б., 5 зв.

Сорвать, платить и а ми, длинно и ю и е.

Прошедшее время

228 (121) 1. Занялась, шелкнул (действия происходят до момента речи), слышишь, поет (действие происходит в момент речи), взойдет (действие происходит после момента речи).

2. Глаголы в прошедшем времени обозначают действия, которые происходили до момента речи.

229 (122). Чувствовать + л + □ — чувствовал □, чувствовала □, чувствовал □, чувствовал □.

Участвовать + л + □ — участвовал □, участвовала □, участвовал □, участвовал □.

Снять + л + □ — снял □, сняла □, сняло □, сняли □.

Исправить + л + □ — исправил □, исправила □, исправило □, исправили □.

Сделать + л + □ — сделал □, сделала □, сделало □, сделали □.

123 (с). Нагну □ ся — нагнулся, нагнулось, нагнулись.

Приглядел □ ся — пригляделся, пригляделось, пригляделись.

Показал □ ся — показался, показалось, показались.

1. У возвратных глаголов окончания стоят перед возвратным суффиксом.

2. Возвратный глагол имеет суффикс -ся, если у глагола нулевое окончание; глагол имеет суффикс -сь в остальных случаях.

3. В единственном числе у каждого рода свое окончание, а во множественном числе окончание всегда одно и то же.

230 (124). 1. Замереть — замер, вырасти — вырос, вытрясти — вытряс, запереться — заперся, вынести — вынес, затереть — затер.

2. Стричь — стриг (ч/г), запрячь — запряг (ч/г), стеречь — стерег (ч/г), мочь — мог (ч/г), вытечь — вытек (ч/к), рассечь — рассек (ч/к), беречь — берег (ч/г), печь — пек (ч/к).

231 (125). 1. Перед суффиксом -л- пишется та же гласная, что перед -ть в инфинитиве.

Выработать, каяться, выронить, начать, выплыть, ответить, ненавидеть, вырыть, надеяться, выбрать, клеить, зависеть, выполнить, вымыться, выгнать.

-с-	-я-	-а-	-и-	-и-
выработал ненавидел зависел вытлел	кался надеялся	начал выбрал	выронил ответил клеил выполнил	выплыл вырыл вымылся

232 (126). Тип речи — описание (в тексте рисуется картина природы, используются глаголы несовершенного вида).

Наступила тишина. Слышно было только, как фырка́ли (фырка́ть) и жевали лошади да похрапыва́ли (похрапыва́ть) спящие; где-то не близко плака́л (плака́ть) один чибис и изредка раздава́лся (раздава́ться) писк трех бекасов, пролета́вших (запомн.) погладе́ть (гладе́ть), не уехали (уеха́ть) ли непрошеные гости; мягко картавя, журчал ручеек, но все эти звуки не нарушали (не с глаг. пишется раздельно), не будили (не с глаг. пишется раздельно) застывшего воздуха, а напротив, вгона́ли (гони́т) природу в дремоту.

233 (127). 1. Отговори́л ро́ща (ж.р.) золотая березовым, веселым языком. 2. Вы́шл облачко (ср.р.) высоко, стало тонкое, сквозное, улыбнулось одиноко — и уга́сло в ярком зно́е. 3. Был мартовский день. Весело свети́л весеннее солнце (ср.р.). Вовсю чирика́л воробы́. Все в природе говори́л о жизни и радости.

1. Вы́шл высоко, улыбу́лось одиноко, уга́сло в зно́е, весело свети́ло, вовсю чирика́ли, говори́ло о жизни, говори́ло о радости.

2. Высоко — далеко (син.), низко (ант.), весело — радостно (син.), грустно (ант.).

234 (128). Кофе (м.р.) — кафе (ср.р.), молодежь (ж.р.) — учительство (ср.р.), пианино (ср.р.) — рождь (м.р.), картошка (ж.р.) — картофель (м.р.), большая часть ребят (ж.р.) — большее количество птиц (ср.р.).

Молодежь пришла в кафе и заказала черный кофе. Большая часть ребят окучивала картошку. Картофель очень полезен.

235 (129). 1. У некоторых глаголов в формах прошедшего времени мужского, среднего родов единственного числа и множественного числа ударение падает на первый слог, а в формах прошедшего времени женского рода — на окончание.

Отдать — отдал, отдала, отдавало, отдали. Поднять — поднял, подняла, подняло, подняли. Принять — принял, приняла, приняло, приняли. Начать — начал, начала, начало, начали.

236 (130). 1. В прошлом году мою сестру приняли (зачислили) в университет. 2. Заведующая приняла (одобрила) мое заявление о приеме на работу. 3. В спорном вопросе коллеги приняли (достигли) правильное решение. 4. Старший брат принял (возложил) на себя все заботы о доме.

237 (131). 1. Саша подружился с одним мальчиком (использование невозвратного глагола). 2. Мы целый день купались (после гласной пишется возвратный суффикс -ся). 3. Володя убежал куда-то, и я его не нашел (использование просторечной формы *убег*). 4. Брат положил книги в портфель (использование просторечной формы *поклад*). 5. Нас очаровала программа концерта (глагол должен согласовываться с подлежащим в роде). 7. Незабываемы впечатления были от концерта (глагол должен согласовываться с подлежащим в числе).

238 (132). Вздрыгнул от неожиданности

«Опять проспал!» — охнул Витя, бросив взгляд на будильник. Он проснулся от солнечных лучей, которые затопили всю комнату и разбудили мальчика.

Что делать? Дома нельзя оставаться: скоро придет папа с ночной смены и очень удивится, застав сына дома. Решено: иду в парк.

Настроение у Вити явно исправилось, пока он шел по тенистым аллеям парка. Тут он увидел палатку мороженщика и резво побежал к ней, весело звеня мелочью в кармане. Вдруг краем глаза он увидел, что из соседней аллеи выходит его молоденькая классная руководительница и тоже, по-видимому, направляется за мороженым. «Вот так попался!» — заволновался Витя. — Но почему же она не на уроках?»

Спрятавшись за дерево, он наблюдал, как Ирина Андреевна купила эскимо, развернула обертку и стала есть его с азартом маленькой девочки. «Лучше больше не просыпаться и быть во время в школе!» — мысленно воскликнул Витя.

Я написал текст-повествование и использовал глаголы совершенного вида.

Настоящее и будущее время

239 (133). Действия, совершающиеся в момент речи: тает, бегут.

Действия, совершающиеся до момента речи: повеяло.

Действия, совершающиеся после момента речи: засвищут, оденется.

134 (с). Действия имеют место всегда, постоянно.

240 (135).

Глагол в инфинитиве	Вид	Настоящее время	Будущее время
начать	сов.	-	начну
начинать	несов.	начинаю	буду начинать
показаться	сов.	-	покажу
показываться	несов.	показываю	буду показывать

241 (137). Когда я вырасту (1 л., ед.ч.) большой,

Я снаряжу (1 л., ед.ч.) челнок,

Возьму (1 л., ед.ч.) с собой бутылку воды

И сухарей мешок.

Потом от пристани веслом

Я ловко оттолкнусь (1 л., ед.ч.).

Плыви, челнок! Пропай, мой дом!

Не скоро я вернусь (1 л., ед.ч.).

И люди станут (3 л., мн.ч.) мне кричать:

«Счастливым путь, моряк!»

И ночь мне будет освещать (3 л., ед.ч.)

Мигающий маяк.

Форма сложного будущего времени образована от глагола *освещать*, так как это глагол несов. вида.

А: «П!»

Челнок — небольшая лодка, выдолбленная из одного куска дерева.

(От) пристани — сущ.

Н.ф. — (кто? что?) — пристань

Пост. призн.: нариц., неодуш., ж.р., 3 скл.

Непост. призн.: род. пад., ед.ч.

Оттолкнусь (от чего?) от пристани.

243 (н).

Основа инфинитива	Основа настоящего времени	Чередование
<u>любить</u>	<u>любят</u>	-
<u>развязать</u>	<u>развяжут</u>	з//ж
<u>беречь</u>	<u>берегут</u>	ч//г
<u>запечь</u>	<u>запекут</u>	ч//к
<u>загородить</u>	<u>загородят</u>	-

244 (140). 1. 1. Повар бережет (ч/ж) продукты. 2. Он сожжет (ч/ж) письмо. 3. Пастух стережет (ч/ж) стадо, жжет (ч/ж) костер, печет картошку.

2. После шипящих под ударением в окончаниях глаголов пишется буква **Ѣ**.

245 (141). Потерянное утро

Вы проснетесь (2 л., мн.ч.), часов в девять, десять, когда в поля и луга нахлынет (3 л., ед.ч.) зной и все высушит (3 л., ед.ч.), и все погасит (3 л., ед.ч.), и вы будете думать (2 л., мн.ч.), что таким всегда и бывает (3 л., ед.ч.) окружающий вас мир, не подозревая о том, что еще три-четыре часа назад он был (ед.ч.) настолько другим, насколько, например, цветущий куст сирени или вишня отличался (3 л., ед.ч.) от нецветущего.

3. Лицо и число у глаголов в сложном будущем времени определяются по форме глагола *быть*.

246 (142). 1. События, о которых рассказывается в отрывке, происходят в прошлом. В тексте используются формы прошедшего, настоящего и будущего времени. При описании игр лисенка и щенка используются настоящее и будущее время в значении прошедшего, чтобы сделать повествование более живым и интересным.

2. У лесника жил (прош. вр.) дома щенок. Гончей породы. Тоже еще совсем маленький. Щенку от роду один месяц.

Вот и стали (прош. вр.) щенок и лисенок расти вместе. И спят (наст. вр.) они рядышком, и играют (наст. вр.) вместе.

Очень занятно они играли (прош. вр.)! Лисенок и прыгал (прош. вр.), как настоящая кошка. Прыгнет (буд. вр.) на лавку, а с лавки на пол, хвост задерет (буд. вр.) трубой вверх и смотрит (наст. вр.) вниз.

А щенок ползет (наст. вр.) на лавку — хлоп! — и упадет (буд. вр.). Лает (наст. вр.), бежит (наст. вр.) вокруг стола целый час. А потом лисенок спрыгнет (буд. вр.), и оба опять лягут (буд. вр.) спать. Поспят (буд. вр.), поспят (буд. вр.), отдохнут (буд. вр.) и снова начинают (наст. вр.) гоняться друг за другом.

Прыгнет на лавку, прыгнет с лавки, прыгнет на пол, хвост задерет, задерет трубой, задерет вверх, смотрит вниз.

У лесника жил в доме щенок. (Повесть, невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.)

[---- - - - - -].

247 (143). ...Однажды я решил блеснуть и несколько раз пронесся на коньках через полынью, покрывшуюся тоненьким льдом. Лед трещит, прогибается, удовольствие огромное. Вот я разворачиваюсь

к новому заходу, лечу — и неожиданно тонкий, как картон, ледок полынью разлетается в куски. В тот же миг о очутился по горло в воде.

248 (144). Иду я однажды по улице и вдруг вижу: идет мужчина с маленькой собачкой, беленькой, пушистой, с бантиком на длинной челке. Вдруг из подворотни выходит женщина, ведя на поводке огромного дога, и идет навстречу мужчине с собачкой. Дог издали видит беленький комочек и резко рвется вперед, желая поближе познакомиться с малюткой. Женщина не может удержать такую большую собаку и ей приходится в припрыжку бежать за своим питомцем. Мужчина тут же останавливается, не зная, что предпринять: спасать ли свою жизнь или жизнь своего песика. Одна только маленькая собачка, не растерявшись, принимает боевую стойку (насколько это возможно) и громко и залиисто лает. Дог тормозит, оторопев от такой храбрости, и начинает дружелюбно вилять хвостом.

Потом хозяева собак смогли спокойно познакомиться и поговорить, пока их четвероногие друзья весело бегали друг возле друга.

Лицо и число глагола

250 (146). Когда у человека плохое настроение, ему кажется, что и у всех окружающих тоже плохое настроение.

Случа^{ются} (3 л., мн.ч.), огорча^{ются} (1 л., ед.ч.), огорча^{ются} (3 л., мн.ч.), встреча^{ются} (3 л., мн.ч.), кача^{ются} (3 л., мн.ч.), улыба^{ются} (1 л., ед.ч.), конча^{ется} (3 л., ед.ч.), встреча^{ются} (3 л., мн.ч.), кача^{ются} (3 л., мн.ч.), получа^{ется} (3 л., ед.ч.).

Огорчаться — испытывать огорчение, расстроиться.

147 (с). Казать^{ся} — я кажу^{сь}, ты каже^{шься}, он каже^{тся}, мы каже^{мся}, вы каже^{тесь}, они кажу^{тся}.

Строить^{ся} — я строю^{сь}, ты строи^{шься}, он строи^{тся}, мы строим^{ся}, вы строите^{сь}, они строи^{тся}.

251 (148). Я буду определять лицо глаголов по личным окончаниям и нужным местоимениям

2 л. Волков разбу^{хива}и^{шь} — и сам не усне^{шь}. Что посе^{ешь}, то и пожне^{шь}.

3 л. По твоим делам по тебе не судя^т. От добра добра не ищут. Что летом родит^{ся}, зимой приго^{дится}. Кто рано сеет, семя не теря^{ет}. Ноги нося^т, а руки кормя^т.

1. В предложениях 1, 2, 3, 4 при сказуемых нет подлежащих.

2. Летом родится, зимой пригодится.

252 (149). 1. Препятствуешь, преграждаешь, отражаешь, изобретешь, увлечешься, вообразишь, участвуешь, чувствовать.

2. Отразишься, трудимся, развиваешься, увлечешься, извинишься, представишься, обречешься.

В первой группе даны невозвратные глаголы, а во второй — возвратные.

253 (150). В этом городе сядешь (I спр.) на третий номер трамвая, по мосту переедешь (I спр.) через реку сейм, залобуешься (I спр.) зеленой тенистой рощей, и тут как раз водитель трамвая выведет тебя из задумчивости: «Остановка «Соловьиная роща»!»

И хотя и без того вздохнул освобожденно, увидев вязы да клены, узорные вкрапления солнца на малахитовой траве, но все-таки вздрогнешь (I спр.) и станешь (I спр.) осматриваться, запоминать с улыбкой на лице, какая она, Соловьиная роща. Да, ты в Курске, а курская земля немыслима без соловьев. Тульский самовар, курский соловей — эти понятия существуют прочно и будут жить вечно, пока жива родная речь.

2. Будут жить — глагол

Н.ф. — (что делать?) — жить

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., 3 л., мн.ч.

Понятия будут жить.

Вкрап-лѣ-ни-я — 4 слога

в — [ф] — согл., тв., глух.

к — [к] — согл., тв., глух.

р — [р] — согл., тв., зв.

а — [а] — гласн., безуд.

н — [н] — согл., тв., глух.

л — [л'] — согл., мягк., зв.

е — [э] — гласн., ударн.

н — [н'] — согл., мягк., зв.

и — [и] — гласн., ударн.

я — [й'] — сог., мягк., зв.

[а] — гласн., безуд.

10 б., 11 зв.

Малахитовый — имеющий цвет малахита, ярко-зеленый.

Осматриваться

254 (151). Я очень люблю лес осенью. Идешь, бывало, по узкой тропинке, любишься разноцветным ковром из листьев, расстелен-

ным из листьев, смотришь, как муравьи спешит закончить свои дела до прихода холодов, видишь, как деловито шагает еж, неся гриб на своих иголках, встречаешь полянку с брусникой, остановишься, чтобы полакомиться последними ягодами, вздрогнешь, когда из-под ног с шумом вылетит тетерев. На долго запомнишь эти запахи, удивишься этим краскам, услышишь звуки осени.

Спряжение глаголов

152 (с).

I спр.

скажешь

идешь

борешься

вернешься

боремся

принесем

оставляете

унесете

остаются

помогает

II спр.

говоришь

видишь

решись

являйся

молчим

зависим

строите

устанавливаете

боятся

находятся

255 (153). Ничто не облагораживает (I спр., ед.ч., 3 л.) человека больше труда. Если ты что-нибудь делаешь (I спр., ед.ч., 2 л.), делай это хорошо. Если же ты не можешь (I спр., ед.ч., 3 л.) или не хочешь (I спр., ед.ч., 2 л.) делать хорошо, лучше совсем не делай. Труд, труд! Каким я чувствую (I спр., ед.ч., 1 л.) себя счастливым, когда тружусь!

Благородный человек, облагораживать трудом, благоразумный поступок, благодарить за доброту, благожелательный юноша.

Облагораживать — делать благородным, возвышая в нравственном, духовном отношении. // перен. Совершенствовать, улучшать что-л. (свойство материала, породу животного, сорт растения и т.п.).

Чувствую (запомн.).

256 (154). Вспомните, рассказываете, ненавидите (без не не употребляется), позволяете (позволить), представьте, шепчетесь (шепчутся), поражаетесь (запомн.), беспокоитесь.

257 (155). Лес не только учит, но и переучивает. Вы вдруг узнаете, что «противная» лягушка — очень полезное животное, а красавица бабочка, капустница например, — опасный вредитель. Вам говорили, что скворцы — очень полезные птицы, а вы собственными глазами увидите, как скворцы грабят сады.

К какому спряжению относится глагол надо знать для того, чтобы правильно личное окончание.

Лес не только учит, но и перечисляет. [- не только -, но и =].

Опасный (запомн.; опасен).

Вредитель.

258 (156). 2. Находить (II спр.) — он находит, они находят; позволить (II спр.) — он позволит, они позволят; позволять (I спр.) — он позволяет, они позволяют; дышать (II спр.) — он дышит, они дышат; зависеть (II спр.) — он зависит, они зависят; гнать (II спр.) — он гонит, они гонят; разогнать (II спр.) — он разгонит, они разгонят; смотреть (II спр.) — он смотрит, они смотрят; высмотреть (II спр.) — он высмотрит, они высмотрят; рассмотреть (II спр.) — он рассмотрит, они рассмотрят; бороться (I спр.) — он борется, они борются; мыться (I спр.) — он моется, они моются; колоть (I спр.) — он колет, они колют; клеить (II спр.) — он клеит, они клеят; спросить (II спр.) — он спросит, они спросят; трудиться (II спр.) — они трудятся, они трудятся.

259 (н).

I спряжение	II спряжение
скаж ^е шь	говор ^я шь
бор ^е тся	вид ^я шь
верн ^е тся	реши ^т ся
бор ^е мся	яви ^т ся
остав ^я ете	завис ^и м
остат ^о тся	стро ^и те
боя ^т ся	
наход ^я тся	

260 (157). 1. Не тот друг, кто медом маж^ет (на -ать, I спр.), а тот, кто правду скаж^ет (на -ать, I спр.). 2. По твоим делам тебя суд^ят (на -ить, II спр.). 3. Кто служ^ит (на -ить, II спр.) Родине верно, тот долг исполня^ет (на -ать, I спр.) примерно. 4. Горькое слово леч^ит (на -ить, II спр.), а сладкое слово калеч^ит (на -ить, II спр.). 5. Крепкую дружбу топором не разруб^ишь (на -ить, II спр.). 6. Дерево держ^ится (на -ать, 4 глг., II спр.) корням, а человек — друзьями. 7. Труд человека корм^ит (на -ить, II спр.), а лень порт^ит (на -ить, II спр.). 8. Один и камен^ь не сдвинеш^ь, а артелью и гору подним^ешь (на -ать, I спр.).

261 (158). 1. Воду нос^ят (на -ить, II) ведрами. 2. Промышлен^ность произв^одит (на -ить, II) товары. 3. Хлеб молот^ет (на -ить, II) молотышками. 4. Стены крас^ят (на -ить, II) маляры. 5. Сено кос^ят

(на -ить, II) в июле. 6. Раны лечат (на -ить, II) врачи. 7. Известь гв-сят (на -ить, II) в глубоких ямах. 8. Ивы плачут (на -ать, I) над озе-ром. 9. Дети дружно хохочут (на -ать, I). 10. Двери запирают (на -ать, I) на замок. 11. Хозяйки прибирают (на -ать, I) комнаты, варят (на -ить, II) еду и нянчат (на -ить, II) детей.

Предложения, не имеющие подлежащих, — 1, 3, 5, 7, 10.

262 (159). Волшебный праздник природы

В природе (запомн.; I скл. предл. пад.) есть праздники (праз-ден). Ледоход (ледоходы). Первая зелень (зелёный). Первый снег. Первые соловьи. Капель после больших морозов (род. пад., мн.ч.). И есть пора в году, когда земля надевает (на -ать, I) самые дорогие наряды. В эти дни кажется (на -ать, I), что земля начина-ет (на -ать, I) даже светиться (что делать?). Вы замечали (заме-тить), наверно: идёшь (в глг. после шипящих пиш. ь) по лесу — свет! Думаешь (на -ать, I, 2 л., ед.ч.), пятна солнца, а это два жёлтых (желтеть) клена стоят (стои) между елками (мн. ч., твор. пад.). Теп-лый красный свет идет от осины. Березки (береза) наполнены бе-лым (каким?) матовым (каким?) и пронзительно-желтым (каким?) светом. А глянет (на -уть, II) солнце — свет во сто крат умножа-ется (на -ать, I). В такой час чувствуешь (запомн.; на -ать, I) себя на земле именинником (я/ин).

Капель — падение капель растаявшего снега во время оттепели с крыш и деревьев; сами такие капли.

Бе-рёз-ки — 3 слога

б — [б'] — согл., зв., мягк.

е — [и] — гласн., безуд.

р — [р'] — согл., зв., мягк.

ё — [ё] — гласн., ударн.

з — [з] — согл., тв., глух.

к — [к'] — глух., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.

7 б., 7 зв.

В такой час чувствуешь себя на земле именинником. (Повесть., невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.).

[—————].

263 (160). Тема — картина леса. Основная мысль — лес красив, но частичку этой красоты нельзя унести домой.

Ты входишь в лес и (слышать, II) слышишь, как шумит в ветвях ветер. (Знать, I) Знаешь, конечно, что это ветер, а все равно (казать-ся, I) кажется, будто неведомые музыканты (настраивать, I) настраивают свой оркестр.

Ты (входить, II) **входишь** в лес и (видеть, II) **видишь**; (тянуться, I) тянутся вверх деревья, теснится густой кустарник, корни переплетают тропинку. (знать, I) **Знаешь**, что это просто деревья и корни, а все равно (чудиться, II) **чудится** тебе в их переплетении **люди**, и **звери**, и всякие **чудеса**. [-, и -, и -].

Жалко оставлять всю эту красоту — так и хочется хоть что-то прихватить с собой! Но, наверное, не (стоять, II) **стоит** этого делать: ты не унесешь с собою лесное чудо, ты только убьешь его. Сломанное деревце (засохнуть, I) **засохнет**, обломанная ветка все равно (осыпаться, I) **осыплется**.

161 (с). Заявляют (I) — заявят (II), составляют (I) — составят (II), вспоминают (I) — вспомнят (II), бросают (I) — бросят (II), помогают (I) — помогут (I), обижают (I) — обидят (II), хватают (I) — схватят (II).

Заявляют авторитетно, нагло обижают, всегда вспоминают.

264 (163). — Здравствуйте, Нина Петровна. Позовите, пожалуйста, Настю.

— Да, конечно. Кстати, она как раз собиралась тебе позвонить.

— Привет, Настя!

— Привет, Оля. Мама сказала, что ты уже звонила. Извини, я не могла тогда подойти к телефону. Зачем ты звонишь?

— Я тебе звоню, чтобы предупредить тебя, что на завтра надо повторить орфограммы прошлого года. Повторишь?

— Конечно, повторю!

265 (162).

Инфинитив	Прошедшее время	Настоящее или будущее время, 3 л., ед.ч.
обидеть, I спр.	обидел	обидит
веять, I спр.	веял	веет
клеить, II спр.	клеил	клеит
увидеться, II спр.	увиделся	увидится
повторять, II спр.	повторял	повторит
увидеть, II спр.	увидел	увидит
посеять, I спр.	посеял	посеет
рассмотреть, II спр.	рассмотрел	рассмотрит
звонить, II спр.	звонил	звонит
чувствовать, I спр.	чувствовал	чувствует
зависеть, II спр.	зависел	зависит
выполнить, II спр.	выполнил	выполнит
выбросить, II спр.	выбросил	выбросит
рассматривать, I спр.	рассматривал	рассматривает
уничтожить, II спр.	уничтожил	уничтожит

164 (с). Строить (II) — вы строите, пристроить (II) — вы пристроите; писать (I) — вы пишете, выписать (I) — вы выпишете; слышать (II) — вы слышите, услышать (II) вы услышите.

У глаголов с приставками то же спряжение, что и у глаголов без приставок, от которых они образованы.

266 (165).

Глагол без приставки	2-е л. ед.ч.	Спря-жение	Глагол с приставкой <i>вы-</i>	Спря-жение	2-е л. ед.ч.
бить	бь ^е шь	I	выбить	I	выбь ^е шь
лететь	лет ^и шь	II	вылететь	II	вылет ^и шь
свистеть	свист ^и шь	II	высвистеть	II	высвист ^и шь
печь	печ ^е шь	I	выпечь	I	выпеч ^е шь
жить	жив ^е шь	I	выжить	I	выжив ^е шь
грести	греб ^е шь	I	выгрести	I	выгреб ^е шь
сидеть	сид ^и шь	II	высидеть	II	высид ^и шь

267 (166). 2. Охотник выследит (следит, II) дичь. 3. Пересаженное растение выживет (живет, I), если его регулярно поливать. 4. Пекарь выпечет (печет, I) хлеб. 5. За восемь часов взрослый человек прекрасно выспится (спится, II). 6. Хороший пловец выплывет (плывет, I) из любой стремнины. 7. Тренированный стрелок выбьет (бьет, I) десять очков из десяти возможных. 8. Скоро здесь вырастет (растет, I) новое предприятие. 9. Изделие выдержит (держит, II) испытание в лаборатории. 10. Скоро скот выгонят (гонят, II) на пастбище. 11. Учреждение выглядит (глядит, II) празднично.

Стремнина — место бурного и стремительного течения в реке, потоке.

167 (с). 1) Если личное окончание ударное и в нем пишется буква *е*, то тогда глагол принадлежит к I спр., а если в нем пишется буква *и*, то к II спр.

2) Если есть приставка *вы-*, глагол принадлежит к тому же спряжению, что и глагол без приставки *вы-*, от которого он образован.

3) Если окончание безударное

а) и инфинитив оканчивается на *-ить*, то такой глагол относится ко II спр. (кроме глаголов *брызть*, *стелить*);

б) и инфинитив оканчивается на *-еть*, *-ать*, то такой глагол относится к I спр. (кроме 7 глаголов на *-еть* — видеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, вертеть, терпеть, зависеть, и 4 глаголов на *-ать* — слышать, дышать, держать, гнать);

в) и инфинитив оканчивается на -*ить*, -*оть*, -*ять* и др., то такой глагол относится к I спр.

268 (н). 1) Необходимо найти инфинитив этого глагола, сохранив его вид.

2) Если инфинитив на -*ить* или это один из 11-ти глаголов-исключений (*смотреть, видеть, зависеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, слышать, дышать, держать, гнать*), то глагол II спряжения, поэтому выбираем гласные И, А или Я.

3) Все остальные глаголы (на -*ать*, -*оть*, -*ыть*, -*еть*, -*уть*, -*ти*, -*чь* + глаголы-исключения *брить, стелить*) I спряжения, поэтому выбираем гласные Е, У или Ю.

269 (168). I. 1. Сквозь волнистые туманы пробирается (что делает?) дуна. 2. Гаснет вечер, даль синее, солнышко садится (что делает?). 3. Мелькает, вьется (что делает?) первый снег, звездами падая на снег.

II. 1. Кто боится (что делает?) (II) медведя, тот боится (что делает?) (II) и его следов. 2. Раззадорится (что сделает?) (II) воробей, так и кот не боится (что делает?) (II). 3. Старая примета: возьмишь (2 л., ед.ч.) (I) с собой большую корзинку — грибов найдешь (2 л., ед.ч.) (I) мало. Когда в руках у тебя удочка, — рядом будут (что делать?) (I) садиться (II) утки, а если в руках ружье, — рядом станет (что делать?) (I) плескаться (I) рыба.

Гаснуть — подходить к концу.

Будут садиться — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *садиться*

Пост. призн.: возвр., несов. вид, II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., 3 л., мн.ч.

Будут садиться.

Плескаться — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *плескаться*

Пост. призн.: возвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: инф.

Станет плескаться.

Разноспрягаемые глаголы

169 (с). Захотеть

захочу (I)

захотим (II)

захочешь (I)

захотите (II)

захочет (I)

захотят (II)

271 (170). 1. Мы дарим (дар) цветы близким (близок) и дорогим нам людям, когда хотим порадовать их. 2. Я люблю тебя, жизнь, и

хочу, чтобы лучше ты стала. 3. Кто весел, тот смеется (3 л., ед. ч.), кто хочет, тот добьется (разделит. ь), кто ищет, тот всегда найдет. 4. Не засоряйте (сор) наше Землю, если вы хотите свободно дышать и быть здоровыми. 5. Если ты хочешь закалить свой характер, не разрешай (не с глаг. пишется раздельно) себе расслабляться (что делать? — инф.) до тех пор, пока не доведешь (не с глаг. пишется раздельно) дело до конца. 6. Все хотят быть счастливыми. Но для этого нужно приложить (в значении «присоединение, приближение») усилия.

Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала.

[—, обращ., и =], (чтобы — —).

171 (е). Хотят помощи (глаг. + сущ. без предл.), хотят чаю (глаг. + сущ. без предл.), хотят есть (глаг. + глаг. в инф.), хотят мира (глаг. + сущ. без предл.), хотят понимания (глаг. + сущ. без предл.).

272 (и). Ответ см. в конце учебника.

273 (172). Здравствуй, дорогая Сашенька!

Я хочу поздравить тебя с наступающим Новым годом. Желаю тебе здоровья и счастья. Мечтаю о встрече с тобой. Так жажду обо всем поговорить!

Твоя подруга Галя

	Ед.ч	Мн.ч
274 (173). 1. Бежать —	1 л. бегу	бежим
	2 л. бежишь	бежите
	3 л. бежит	бегут

Глагол *бежать* называется разноспрягаемым потому, что он спрягается частично по I, частично по II спряжению.

	Ед.ч	Мн.ч		Ед.ч	Мн.ч
2. Есть —	1 л. ем	едим	Дать —	1 л. дам	дадим
	2 л. ешь	едите		2 л. дашь	дадите
	3 л. ест	едят		3 л. даст	дадут

Глаголы *есть, дать* склоняются особо, у них свои окончания

Условное наклонение

275 (174). Глагол в условном наклонении: сумел бы. Частица *бы* вносит значение нереальности.

276 (175). 1. Без письменности люди не могли бы передавать свой опыт от одного поколения к другому. 2. Без реактивных двигателей самолеты не летали бы так быстро. 3. Если бы не существовало насекомых, не осуществлялось бы опыление многих растений. 4. Если бы не было языка, людям было бы трудно общаться друг с другом.

Частица *бы* обычно стоит после глагола, но может и предшествовать ему.

277 (176). 1-2. Вейл ☐ бы, веял ☐ бы, веяло ☐ бы, веяли ☐ бы.

Видел ☐ бы, видела ☐ бы, видели ☐ бы, видели ☐ бы.

Выдержал ☐ бы, выдержала ☐ бы, выдержало ☐ бы, выдержали ☐ бы.

Выстоял ☐ бы, выстояла ☐ бы, выстояло ☐ бы, выстояли ☐ бы.

Надеялся ☐ бы, надеялась ☐ бы, надеялось ☐ бы, надеялись ☐ бы.

3. Частица *бы* с глаголами пишется раздельно.

278 (177). Тип текста — рассуждение (тезис, аргументы).

1. Если бы деревья не сбрасывали на зиму листья, они бы погибли от многих вещей — и от тяжести снега, который нарастал бы на листьях и ломая самые толстые ветки, и от того, что к осени в листьях накапливалось бы много для дерева солей, и, наконец, от того, что листья продолжали бы и среди зимы испарять влагу, а мерзлая земля не давала бы ее корням дерева, и дерево неизбежно погибло бы от зимней засухи, от жажды.

2. (Не) сбрасывали бы (мн.ч.), накапливалось бы (ед.ч., ср.р.), погибло бы (ед.ч., ср.р.).

Глаголы в условном наклонении не обозначают времени, потому что они обозначают действия нереальный, которые могут произойти только при определенных условиях.

279 (178). Ах, как были бы мы довольны,

Как прекрасна была бы жизнь;

Если б все на планете войны

На футбольных полях велись.

1. Основная мысль стихотворения выражена в словах «как были бы мы довольны», «как прекрасна была бы жизнь»; слова, обозначающие условие, при котором это могло осуществиться, — «если б все на планете войны На футбольных полях велись».

2. Если.

280 (179). 1. В наших водсемах было бы больше рыбы, если бы предприятия не сбрасывали в них отходы. 2. Вода в наших реках стала бы прозрачной и чистой, если бы люди заботились об экологии. 3. Если бы все сразу пошло на субботник, похорошели бы и очистились наши леса. 4. Наша земля превратилась бы в цветущий сад, если бы все люди об этом позаботились.

1 [], (если).

3. (Если), [].

В первом предложении придаточное предложение стоит после главного, а в третьем — перед главным предложением.

281 (180). Если бы была хорошая погода, у нас был бы большой урожай.

Мальчик смог бы поднять вес, если бы упорно тренировался.

282 (181). 1. При каком условии?

2. 1. Если бы путники не развели костер, они замерзли бы в лесу. 2. Если бы разразилась буря, корабль не смог бы причалить к скалистому берегу. 3. Если бы была хорошая погода, моряки добрались бы до порта засветло. 4. Мы успели бы вовремя, если бы ветер был попутным.

283 (182). Стиль текста — публицистический.

Польза от пчелы

Мед, прополис, яд, воск. Вот, оказывается, сколько пользы приносит пчела. И все же главная пчелиная польза в другом...

Если б даже пчелы не давали ни капли меда и ни кусочка воска, если б их яд не был целебен, а прополис не лечил бы ран и ожогов, все равно мы ухаживали бы за ними, и строили бы им домики-ульи, и зимой берегли от холода. Потому что пчелы дают нам урожай. Вель пчелки-трудяги опыляют растения, и растения дают нам урожай.

Яд — 1 слог

я / [й'] — согл., зв., мягк.

я \ [а] — гласн., ударн.

л — [т] — согл., тв., глух.

2 б., 3 зв.

Оказывается.

284 (183). Ошибка ученика в том, что надо было выписать *пошел* бы, так как это глагол в условном наклонении.

285 (184). Тип текста — рассуждение с элементами повествования..

Я помчался (запомн.) по тротуару, размахивая портфелем. и вскоре очутился (запомн.) на той самой дороге (1 скл., предл. пад.), по которой мог бы (частица *бы* с глаголом пишется раздельно) идти (идет) зажмурившись, если бы (частица *бы* пишется отдельно) в моем городе (II скл., предл. пад.) по тротуарам (запомн.) не спешили (*не* с глаголом пишется раздельно; спешка) пешеходы (пеший), по мостовой не мчались (*не* с глаголом пишется раздельно; мчатся) автомобили и троллейбусы и на каждом углу не подмигивали бы (*не* с глаголом пишется раздельно; частица *бы* с глаголом пишется раздельно) разноцветными (соединит о.; какими?) глазами светофоры.

1. Горопиться, спешить, поспешать, горячиться, пороть горячку.

2. Размахивая — размахивать, зажмурившись — зажмуриться.

Повелительное наклонение

- 286 (185). 1. Берегите друг друга, Берегите друг друга,
Добротой согревайте. Суету позабудьте
Берегите друг друга, И в минуту досуга
Обижать не давайте. Рядом с другом побудьте.

2. Глаголы в повелительном наклонении обозначают действие, к которому автор побуждает своего читателя.

3. Глаголы в форме повелительного наклонения имеют значение 2-го лица (местоимение *вы*).

186 (с). Пожелание, чтобы действие не совершалось, выражается в первом афоризме. Это значение вносится частицей *ни*.

Смысл высказываний в том, что о человеке всегда судят не по его словам, не по тому, что он обещает или чем хвастается, а по тому что он сделал на самом деле.

187 (с). Глаголы в повелительном наклонении по временам не изменяются.

- 288 (188). 1. Разъяснить — разъяснит — разъясни — разъясните;
разъединить — разъединит — разъедини — разъедините; разрядить —
— разрядит — разряди — разрядите. 2. Развесить — развесит —
развесь — развесите; размазать — размажет — размажь — размажьте;
расставить — расставит — расстави — расставьте. 3. Рассчи-
тать — рассчитают — рассчитай — рассчитайте; разбирать — разби-
рают — разбирай — разбирайте; раздавать — раздадут — раздай —
раздайте.

В первой группе форма повелительного наклонения образуется при помощи суффикса *-и*, во второй и третьей — без суффикса *-и*, и в третьей группе в основе появляется *й*.

289 (189). Появление буквы *й* объясняется фонетически.

Отвечать — что делают? — отвечают — отвечай — отвечайте.

Бегать — что делают? — бегают — бегай — бегайте.

290 (190). 1. В повелительном наклонении на конце глаголов после согласных пишется *ь*.

2. Смажьте, разрежьте, обозначьте. Залезьте, насыпьте, выньте.
Спрячьтесь, проверьтесь, отметьтесь.

291 (191). Не заводи споров — не спори (не с глаг. пишется раздельно; *ь* на конце глагола в повелит. накл.) со старшими (какими?), наведите справки — проверьте (запомн.) информацию (запомн.), сделайте приготовления — приготовьтесь (в знач. «приближение,

присоединение») к уроку, определяте массу (тела) — вычисляте (числа) массу (тела), дайте заглавие (рассказу) — озаглавьте (запомн.) рассказ.

292 (192). Приготовьтесь (в знач. «приближение, присоединение») писать текст под диктовку. Для этого возьмите (о/н.зв.) и прочитайте (запомн., начитанный) его. Будьте внимательны! Не пропускайте (не с глаг. пишется раздельно; пропуск) ни одного слова! Разберите все орфограммы. Не забудьте объяснить все пунктограммы! Затем попросите (просит) кого-нибудь продиктовать текст. Проверьте (запомн., в повелит. накл. тоже согл. пишется ь) себя по книге.

В первом предложении лицо, к которому относится действие, не названо. В предложениях с глаголами в повелительном наклонении нет подлежащего.

Инструкция — свод указаний, правил, устанавливающих порядок и способ выполнения или осуществления чего-л. Здесь дано это слово, потому что текст представляет собой инструкцию.

Орфограммы

293 (193). В ведро или жестяную банку насыпьте чистый картофель и речной песок. Затем закройте ведро или банку в горячую золу и обложите углями.

Предложения с глаголами в повелительном наклонении по цели высказывания — побудительные.

294 (194).

Формы *сократите, запретите, извините, вспомните* могут быть формами глаголов в повелит. накл. мн.ч. или в изъяв. накл. буд. вр., 2 л., мн.ч.

Извините меня, пожалуйста. — Рано или поздно вы его простите.

295 (и). Ответ см. в конце учебника.

296 (195). 1. Крикните (повелит. накл.) погромче! Если вы крикнете (изъяв. накл.) погромче, то вас услышат. 2. Выйдите (повелит. накл.) через калитку. Когда выйдете (изъяв. накл.) через калитку, поверните направо. 3. Перед тем как ложиться спать, выгоните (повелит. накл.) всех мух. Когда выгоните (изъяв. накл.), закройте окно. 4. Вытрите (повелит. накл.) ноги. Вытрете (изъяв. накл.) — проходите.

Крикните (на -уть, I), выйдете (на -ти, I), выгоните (на -ать, 4 глаг., II), вытрите (на -сть, I).

Крикните (повелит. накл.), выйдите (повелит. накл.), выгоните (повелит. накл.), вытрите (повелит. накл.).

Ложиться.

297 (196). Принести (I) — **принесете** — **принесите**, остановить (II) — **остановите** — **остановите**, писать (I) — **пишете** — **пишете**, выбрать (I) — **выберете** — **выберете**, прыгнуть (I) — **прыгнете** — **прыгните**, просохнуть (I) — **просохнете** — **просохните**, выдохнуть (I) — **выдохнете** — **выдохните**, починить (II) — **почините** — **почините**, выйти (I) — **выйдете** — **выйдите**, исчезнуть (I) — **исчезнете** — **исчезните**, укрепить (I) — **укрепите** — **укрепите**.

298 (197). 1. Выпишите (повелит. накл.) глаголы. Когда выпишите (изъяв. накл.), объясните их правописание. 2. Оттолкнитесь пошире и прыгните (повелит. накл.) подальше. Если удачно прыгнете (изъяв. накл.), не упадете. 3. Если вы вылетите (изъяв. накл.) пораньше, успеете (изъяв. накл.) на ярмарку. Вылетите (повелит. накл.) пораньше! 4. Вы вымокли! Высохните (повелит. накл.) хорошенько и высушите (повелит. накл.) одежду. Когда высохнете (изъяв. накл.) — приходите.

Вылетите, вылетите, высохните, высохните, приходите.

299 (198). Когда **вынесете** (изъяв. накл.) все книги, сходите пообедать. — **Вынесите** (повелит. накл.) этот шкаф.

Когда выждете (изъяв. накл.) полчаса, вынимайте форму из духовки. — Выждите (повелит. накл.) полчаса, возможно, дождь закончится.

300 (199). Проходи, пожалуйста. Пожалуйста, возьми одно яблоко.

301 (200). 1. Пусть, сильнее грянет (3 л., ед.ч.) буря! 2. Пускай он придет (3 л., ед.ч.). 3. Пускай судьба забросит (3 л., ед.ч.) нас далеко. 4. Да здравствует (3 л., ед.ч.) мир во всем мире.

302 (201). Глаголы в форме повелительного наклонения не имеют значения времени, потому что они обозначают действие не реальное, а желаемое.

1. Постоянные признаки глаголов: возвратность, вид, спряжение; непостоянные признаки глаголов: наклонение, время, число, лица или род.

2. В корне -стел- — -стил- пишется буква и, если за корнем следует суффикс -а- (расстилать, застилать), если же суффикса -а- нет пишется буква е (застелить, расстелить).

303 (202). Побуждение в действию выражено глаголами в форме повелительного наклонения (1, 7), инфинитивом (2), буд. вр. (3), повелительным наклонением, образованным по схеме *дай + личная форма глагола* (4), условного наклонения (5), повелительным наклонением, образованным по схеме *пусть + личная форма глагола* (6),

1. Нейтральный оттенок. 2. Оттенок более грубый. 3. Называется тот, к кому обращено побуждение. 4. Говорящий тоже собирается делать то, к чему он побуждает того, к кому обращено побуждение. 5. Если дежурные не будут назначены, будут неприятные последствия. 6. Побуждение обращено к 3 лицу. 7. Разговорный и дружеский оттенок.

Прочитайте книгу. Прочитать книгу. Ты, Ирина, прочитай книгу. Давай прочитаем книгу. Лучше бы вы прочитали книгу. Пусть Ирина прочитает книгу. Прочитайте-ка книгу.

Безличные глаголы

304 (203). В первых предложениях каждой пары действие совершается без действующего лица.

1. В первых предложениях каждой пары нет подлежащих. Сказуемые выражены возвр. глаголами в изъяв. накл., наст. вр., 3 л., ед.ч.

2. В предложениях с безличными глаголами нет подлежащего.

305 (204). 1) Морозит — морозило, смеркается — смеркалось, темнеет — темнело. 2) Знобит — знобило, лихорадит — лихорадило, нездоровиться — нездоровилось, не спится не спалось.

2. На улице темнело: наступали сумерки. Мне не спалось всю ночь.

306 (205). I. 2. Вечерееет. 3. Стемнело!

II. 2. В этот ясный день всем хорошо рабсталось. 3. Моему другу по вечерам не сидится дома. 4 От волнения нам долго не спалось.

2. Безличные глаголы от личных образованы с помощью возвратного суффикса -ся (-сь).

307 (206). Прошел проливной дождь, с ветром и громовыми раскатами. Тучи не хотят уходить, они еще борются с солнцем. Но солнце уже прорывается навстречу омытой зелени и цветущему лугу. Легко дышится (несов. вид., II спр.) после грозы! С улицы веет (несов. вид., I спр.) свежестью. Не сидится (несов. вид., II спр.) ребятам дома. Так и хочется (несов. вид., I спр.) на волю, юд синее небо, так и тянет (несов. вид., I спр.) пробежаться по лужам.

Противной.

(С) улицы — существительное

Н.ф. — (кто? что?) улица

Пост. призн.: нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.

Непост. призн.: род. пад., ед.ч.

Веет (откуда?) с улицы.

[Так и хочется на волю, под синее небо]. [так и тает пробежать по лужам]. (Повеств., невоскл., бессоюзное сложное, 1) односост. с главн. членом предл. сказуемым, безличное, распр., осл. уточняют чл. предл., полн.; 2) односост. с главн. чл. предл. сказуемым, безличное, распр., несол., полн.) [— ———, ———], [—].

308 (207). Вода подмыла берег. — Водой подмыло берег. 2. Полоса леса темнеет вдали. — В лесу темнеет. 3. Молния зажгла сарай. — Молнией зажгло сарай. 4. Весна повеяла в раскрытые окна. — В окно повеяло весной.

В первых предложениях каждой пары есть подлежащее, а во вторых — нет. Во вторых предложениях глаголы употреблены в безличном значении.

309 (208). 1. Прозвучало (прош.вр., ср.р., ед.ч.) над ясной рекою, прозвенело (прош.вр., ср.р., ед.ч.) в померкшем лугу, прокатилось (возвр., прош.вр., ср.р., ед.ч.) над рощей немою, засветилось (возвр., прош.вр., ср.р., ед.ч.) на том берегу. 2. Лес был густой и высокий. Пахло (прош.вр., ср.р., ед.ч.) грибами, прелой листвой и сыростью.

Прозвучала музыка, прозвенело что-то, в толпе прокатился гул, засветился экран. Вкусно пахнет жареная картошка.

Померкшем — причастие.

[Прозвучало над ясной рекою], [прозвенело в померкшем лугу], [прокатилось над рощей немою], [засветилось на том берегу]. (Повеств., невоскл., бессоюзное сложное, 1) односост. с главн. членом предл. сказуемым, распр., неосл., полн.; 2) односост. с главн. членом предл. сказуемым, распр., неосл., полн.; 3) односост. с главн. членом предл. сказуемым, распр., неосл., полн.; 4) односост. с главн. членом предл. сказуемым, распр., неосл., полн.). [=], [=], [=], [=].

310 (209). 1. Вот смерклось (прош. вр., ед.ч., ср.р.). Были все готовы завтра бой затеять новый и до конца стоять. 2) Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло, только мне не плачется (наст. вр., ед.ч., 3 л.), — на душе светло. 3. Где трудно дышится (наст. вр., ед.ч., 3 л.), где горе слышится (наст. вр., ед.ч., 3 л.), будь первый там. 4. Свод небесный темен в полночь, как в ночи: не сидится (наст. вр., ед.ч., 3 л.) в хате тесной, не ложится на печи. 5. Вам холодно немножко, вы закрываете лицо воротником шинели, вам преметсяя (наст. вр., ед.ч., 3 л.).

[Вам холодно немножко], [вы закрываете лицо воротником шинели], [вам дремлется].

{=}, [- =], [=].

311 (210). 1. [Пахнет липа душистым медом], и [шумит полный сумрака лес]. 2. [В саду — костер], и [крепко тянет (личный глагол в значении безличного) душистым дымом вишневых сучьев]. 3. [Светало (безличный глагол) рано в это время года], и [нам пришлось проснуться в 5 часов утра].

[], и [].

Словообразование глаголов ~~~~~

312 (211). Глаголы образуются от глаголов приставочным способом и от прилагательных и существительных суффиксальным способом.

313 (212). Беседовать

играть

горевать

краснеть

темнеть

серьезнеть

беречься

знаться

мыться

проститься

бзеленить

обессилеть

обездоить

объяснить

усвоить

осложнить

рассестя

наголодаться

вдуматься

1. В первой группе глаголы образуются от существительных, во второй — от прилагательных, в третьей — от глаголов.

2. Усвоить — сделать своим, разъяснить — сделать ясным.

213 (с). 1. Кто много читает, тот много и знает. 2. Есть и читать вместе — память проглотить. 3. Нетрудно сделать (делать), трудно выдумать (думать). 4. Думай так, чтобы после не передумывать. 5. Делу обучиться (учиться) — всегда пригодится (годится). 6. Не учась и лаптя не плетешь (плетешь). 7. Ум да разум наголод сразу. 8. Сумел завязать (вязать) — сумей и развязать (вязать). 9. От умного научишься (учишься) — от глупого разучишься (учишься). 10. Часом опоздаешь — голодом не наверстаешь (верстаешь).

314 (214). Собира́ться — со́бирать, со́брать — брать, прора́сти — расти, подъе́хать — ехать, прѣе́хать — ехать, сэконо́мить — экономить, расцвѣсти — цвести, примирѣ́ться — мириться, въе́хать — ехать, распола́гаться — распола́гать, прикосну́ться — косну́ться, рассѣлѣ́ться — рассѣлѣ́ть.

315 (н). Ответ см. в конце учебника.

316 (216). 1) Рассказа́ть — сказа́ть, ободрѣ́ть — бодрѣ́ть, узна́ть — зна́ть, распозна́ть — позна́ть, присни́ться — сниться, подстро́ить — стро́ить, подве́сти — ве́сти, расстѣ́лить — стѣ́лить.

2) Бесе́довать — бесе́да, прибли́зиться — прибли́зить, определѣ́ть — определѣ́нный.

3) Разбежа́ться — бежа́ть, разра́стись — ра́сти, о́думаться — ду́мать, посмотре́ться — смотре́ть.

217 (с). Пти́чий переполох

Было рано, солнечное спокойное утро вдруг огласилось (гласи-лю) шумом и свистом птичьей стаи. Я выска́чил (скакать) на крыльцо — никого. Вдруг свист и шум снова прибли́зились (в знач. «приближение, присоединение»). (близки́сь) И тут я уви́дел (увидѣть) (видел) большого ястреба, который стремглав (запомн.) метнулся (мечѣтся) (мѣтнул) между домами. Ласточки, стрижи и синицы дружной стаей преследо́вали (запомн., преследую) (следовали) серого хищника. Видать, не зря всполоши́лись (всполошили) птицы.

Выска́чил — глагол

Н.ф. — (что сделать?) — выска́чить

Пост. приз.: невозвр., сов. вид., II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Я выска́чил.

Прибли́зились.

317 (н). Ответ см. в конце учебника.

Правописание суффиксов глаголов

318 (218). 3. Загада́вать — загады́ваю, командо́вать — коман-
ду́ю, раскла́дывать — расклады́ваю.

319 (219). Усили́вать — усили́ваю, горѣ́вать — горю́ю, станце-
ва́ть — станцу́ю, затуше́вать — затушу́ю, расходо́вать — расходую́.

Просматривать — просматриваю, отворачивать — отворачиваю, оканчивать — оканчиваю, вычерчивать — вычерчиваю, приказывать — приказываю, дочитывать — дочитываю.

320 (220). 1. Из-под картуза посматривали (посматриваю) на всех быстрые глаза мельника. 2. Высокие ольховые кусты в разлив выглядывали (выглядываю) одними макушками. 3. Скворец скоро приручается и привыкает к человеку, он даже научится проговаривать (проговариваю) слова не хуже любого попугая. 4. Чуть слышно постукивает (постукиваю) глухарь. 5. Я беспрестанно спрашивал (спрашиваю) кучера: «Не видно ли деревни?»

321 (221). Делал записи — записывал (записываю — несов. вид), дал совет — посоветовал (посоветую — сов. вид), приводил цитату — цитировал (цитирую — несов. вид), проводил беседу — беседовал (беседую — несов. вид), испытывал радость — радовался (радуюсь — несов. вид), подвергал критике — критиковал (критикую — несов. вид), оказывал воздействие — воздействовал (воздействую — несов. вид), проводил исследование — исследовал (исследую — несов. вид), отдавал приказ — приказывал (приказываю — несов. вид), оказывал содействие корреспонденту — содействовал (содействую — несов. вид).

322 (222). Тип речи — повествование, стиль — художественный.

Третий месяц экспедиция исследовала (исследую) районы глухой тайги. Василий собирался идти на обследование горной сопки, но к нему подошел начальник: «Вася, нужно срочно доставить пакет».

Вскоре Василий уже вглядывался (вглядываюсь) в лесную дорожку, быстро двигаясь на лыжах. Лес спал глубоким сном. Только изредка поскрипывали (поскрипываю) старые ели. Василий на ходу ощупывал (ощупываю) в кармане пакет. Неожиданно он вышел к огромной лесной гари. Попробовал (попробую) обойти — не удалось. Продвигаться было все труднее — задерживали (задерживаю) обгоревшие деревья. Он начал выбиваться из сил. В голову закрадывалась (закрадываюсь) страшная мысль: «Не доберусь».

А: «П».

Исследовала

Дай-га-ясь — 3 слога

д — [д] — согл., тв., зв.

в — [в'] — согл., мягк., зв.

и — [и] — гласн., ударн.

г — [г] — согл., тв., зв.

а — [а] — гласн., безуд.

я / [й'] — согл., мягк., зв.

\ [а] — гласн., безуд.

с — [с'] — согл., мягк., глух.

ь — [-]

8 б., 8 зв.

Задерживали — глагол

Н.ф. — (что делать?) задерживать

Пост. приз.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., мн.ч.

Деревья задерживали.

323 (223). Врачевать — врач, раскорчевать — корчевка, танцевать — танец, ночевать — ночь, дневать — день.

Обвевать, наливать, напевать.

К словам второй группы нельзя применить правило написания суффиксов -ова — (-ева-) — -ыва- (-ива-), так как эти суффиксы не входят в состав данных слов.

324 (224). 1. Отвердевать — отвердеть, завладевать — завладеть, преодолевать — преодолеть.

325 (225). Не копьём побивают, а умом. Научись повиноваться, прежде чем повелевать. Откладывай безделье, да не откладывай дела. Врага не разведывать — гору изведывать. Воин знает: разведывать — опережать, преследовать — уничтожать. Наскоро делать — переделывать. Ум дорогу прокладывает.

326 (226). Мы вышли (запомн.) к озеру. Трава (травы) выше пояса стояла (стоя) по его берегам (берег, правобережный). Вода (воды) плескивалась в корнях (корни) старых деревьев (дерево). Пробыли (запомн.) мы здесь (запомн.) два дня. Мы видели (видеть) закаты и сумерки. Мы слышали крики диких гусей и звуки ночного (ночь, чи пишется без ь) дождя (дождь). Он тихо (нар.) позванивал по озеру (бёра), будто протягивал (запомн.) между чёрным (чёрнеть) небом (твор. пад.) и водой (воды) тонкие, как паутинка, дрожащие (дрожь) струнки.

С тех пор я никому не доверю (не с глаг. пишется раздельно), что есть на нашей земле места скучные (чи пишется без ь) и не дающие (да^ть) никакой (какой?) пищи ни глазу, ни слуху, ни воображению (о^браз, мно^гоо^бра^же^ни^е), ни человеческой мысли. Только так, исследуя какой-нибудь клочок (кло^чк^а) нашей страны, можно принять (п^он^ял), как она хороша и как мы сердцем (с^ерд^ьц^ек^о) привязаны (в знач. «пространственная близость») к каждой тропинке (т^роп^ы), роднику и даже к робкому (р^об^ок) попискиванию лесной (л^ес) пичуги.

Попискивание.

Клочок (кло^чк^ок, кло^чк^а).

(К) тропинка (т^роп^ы, дат. пад.)

Слова, передающие многократное повторение звуков, помогают показать то, что лес не безмолвен, а он наполнен всяческими звуками.

227 (с). Ерма^ла^й был человек престра^нного (=очень) рода. Беззаботен, как птица, довольно (нар.) разговорчив (г^ов^ор), рассеян и неловок (=неуклюж) с виду. Он подвергался (подв^ерг^нуться) самым разнообразным (соед. о, образ) приключениям: ночевал (но^чь) на болотах, на деревьях (д^ер^ев^о), под мостами (м^ост), сжи^вал (с^иж^и-в^аю, жи пишется только с и) не раз (раз^ок) взаперти на чердаках. И все-таки через несколько времени возвращался домой (д^ом) с ружьем и с собакой (запомн.). Он почти всегда находился (нах^од^ит^ься) в изрядном расположении духа, он вообще смотрел (с^мот^р) чужаком (ч^уда^к, чу пишется только с у). Зато никто не мог (не с глаг. пишется раздельно) сравниться (=стать таким же, равным) с ним в искусстве (запомн.) ловить (л^ов) рыбу, доставать (д^ост^ат^ь) руками раков и отыскивать по чутью дичь (3 скл., ж.р.), подманивать перепелов, вынашивать ястребов, добывать соловьев.

327 (и). Основная мысль: Многовековой опыт истории человеческого общества помог людям выработать основные правила жизни, необходимые каждому человеку, ведь выполнение этих правил помогает ему совершенствоваться, расти духовно и физически.

Выработать, придерживается, подытоживают, познавать, объяс^ниваться.

Выполнение этих правил помогает человеку совершенствоваться, расти духовно и физически. (Повесть., невоскл., простое, двусост., распр., полное.)

Повторим изученное в разделе «Глагол»

328 (228). Вышел — глагол

Н.ф. — (что сделать?) выйти

Пост. призн.: невозвр., сов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Я вышел.

Насладиться — глагол

Н.ф. — (что сделать?) насладиться

Пост. призн.: возвр., сов. вид., II спр.

Непост. призн.: инф.

Вышел (зачем?) насладиться.

2. У глаголов в форме инфинитива не указываются непостоянные признаки, потому что это неизменяемая форма глагола.

329 (229). 1) Возвратные: прикасаться, касался, разбирается, прикоснулся, разберись.

Невозвратные: разобрать, разберу, разбирает, разберет, разобрал бы.

2) Сов. вид.: разобрать, разберу, прикоснулся, разберет, разберись, разобрал бы.

Несов. вид.: прикасаться, касался, разбирает, разбирается.

3) Имеют значение времени: разберу, касался, разбирает, разбирается, прикоснулся, разберет.

Не имеют значение времени: прикасаться, разобрать, разберись, разобрал бы.

330 (230). Сделал бы (условн. накл.), может (изъяв. накл., наст. вр.), была бы (условн. накл.); пусть дышит (повелит. накл.), пусть озаряет (повелит. накл.), пусть не кружится (повелит. накл.), пусть выют (повелит. накл.).

231 (с). Тип речи — рассуждение.

1. Значит (изъяв. накл.), рассказывают (изъяв. накл.).

2. Будьте внимательны. Слушайте с интересом. Думайте о том, что рассказывают. Задавайте вопросы. Отвечайте на них.

331 (232). Тема — нужно охранять природу.

Будем охранять, будем беречь, будем сохранять, будем приумножать.

Особенность изменения данной формы глагола в том, что изменяется только глагол *быть*.

Будем охранять — глагол

Н.ф. — (что делать?) охранять

Пост. призн.: несов. вид., невозвр., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., мн.м., I л.

Будем охранять.

Будем беречь — глагол

Н.ф. — (что делать?) беречь

Пост. призн.: несов. вид., невозвр., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., мн.м., I л.

Будем беречь.

Будем сохранять — глагол

Н.ф. — (что делать?) сохранять

Пост. призн.: несов. вид., невозвр., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., мн.м., I л.

Будем сохранять.

Будем приумножать — глагол

Н.ф. — (что делать?) приумножать

Пост. призн.: несов. вид., невозвр., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., мн.м., I л.

Будем приумножать.

Земля — наш общий дом. [сущ. в им. пад. — сущ. в им. пад.].

233 (с). Раскатятся, стремиятся, улыбнулся, стерегу, стеречься, постерегся, вырасти, берегу, береги, берегись, берегитесь, берег бы.

234 (с). Говорите громче! — Вы говорите неправду.

235 (с). Осторожно ерзал (нар. + глаг.), ерзал по воде (глаг. + сущ. с предлогом), ерзал вправо (глаг. + нар.), ерзал влево (глаг. + нар.).

Глагол может распространяться наречиями и существительными.

Ёр-зал — 2 слога

е / [й'] — согл., зв., мягк.

э \ [о] — гласн., ударн.

р — [р] — согл., зв., тв.

з — [з] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., безуд.

л — [л] — согл., зв., тв.

5 б., 6 зв.

Ерзал

Ерзал — глагол

Н.ф. — (что делать?) ерзать

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Ерзал.

Ерза (от ерзать)

332 (194). Говорите громче! (повелит накл., мн.ч.) — Вы говорите неправду! (изъяв. накл., наст. вр., 2 л., мн.ч.)

333 (236). Не делай из мухи слона (не превращай пустяки в проблему). Торопись медленно (Нужно все делать быстро, но аккуратно). Каким тебя ветром занесло (как ты сюда попал?)? Мне хотелось проглотить язык (Я хотел молчать).

334 (237). 1. Безударные гласные в личных окончаниях: зна^ешь (знать, I спр.), держи^те (держат, 4 глаг., II спр.).

2. Буква ь:

в инфинитиве: стер^ечь (инф.), бер^ечься (инф.),

в окончаниях глагола: маж^ешь, стара^ешься (2 л., ед.ч.),

в повелительном наклонении: намаж^ь, разреж^ьте.

3. Глаголы на -тся, -ться:

может (что делать?) стара^тся (инф.),

он (что делает?) стара^тся (3 л.).

4. Гласные в суффиксах глаголов:

гласная перед суффиксом -л: увидел (увид^еть), настрои^л (настро^ить).

гласные в суффиксах -ова- (-ева-) — -ыва- (-ива-): развед^ывать (разведываю), исследов^ать (исследую),

суффикс -и- в повелительном наклонении: запиши^и (повелит. накл.), запишите (повелит. накл.) запиши^{сь} (повелит. накл.).

335 (238). 1. Стер^ечь (инф.), пореж^ь (повелит. накл.), оглас^ишь (2 л. ед.ч.), стрич^ься (инф.), волну^ешься (2 л., ед.ч.), намаж^ьте (повелит. накл.), рассчит^ываешься (2 л., ед.ч.), развлеч^ься (инф.), спряч^ься (повелит. накл.).

2. В инфинитиве, во 2 л. ед.ч. изъявит. накл. наст. или буд. времени и в повелительном наклонении в глаголах после шипящих пишется ь.

336 (240).

Проверяемые гласные	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
изм ^е няться (зам ^е на)	мечт ^а ть	обним ^а ть (им//я)
храни ^т ь (охра ^н а)	сигнализи ^р овать	разлож ^и ть (о//а)
укреп ^я ть (к ^р е ^п кий)	командов ^а ть	запер ^е ть (е//и)
наслажд ^а ться (усл ^а да)	сраж ^а ться	разгор ^а ться (о//а)
свист ^е ть (свист)	беседов ^а ть	прикосну ^т ся (о//а)
обвин ^я ть (повин ^н ый)	стрем ^и ться	сраст ^а ться (о//а)
очаровыв ^а ть (ч ^а ры)	посет ^и ть	застил ^а ть (и//е)
удив ^и ть (д ^и во)	специализи ^р оваться	
облегч ^а ть (л ^е гкий)		

241 (с). Счастье, ожог, иметь значение, играть роль, поджог, ожег, поджег, извинить, извиниться, вина, невинный, купалась, купался, облегчить, облегчит, чувствовать, участвовать, момент речи, беречь, берег, печь, пек, понял, поняла, поняло, поняли, коллега, бережет, сожжет, стережет, жжет, печет, благородный, облагораживать, благоразумный, благодарить, благожелательный, вообразить, представить, промышленность, производить, производство, учреждение, лаборатория, предприятие, инструкция, корреспондент, экспедиция, охранять, хранитель, охрана, специальность, специалист.

337 (н). 1) Из-за тучи выглянуло солнце и улыбнулось нам. Прилетели шумные грачи и расселись на ветках берез. 2) Из-за тучи выглянуло солнце, и на душе сразу стало светлей. Прилетели шумные грачи, и спать по утрам стало невозможно.

338 (242).

Книга природы

Что вы больше всего любите (любить, II)? Книги? Приключения (запомн.)? Животных (жи пишется только с и)? Спорт? Чем бы (частица бы пишется раздельно) вы не увлекались (увлечься), путешествия (соединит. е) будут интересны каждому из вас. Лето, проведенное в походах, вы запомните на всю жизнь (жи пишется только с и). И вы поймете, как интересна книга природы.

В самом деле, природа что книга: неграмотный (=безграмотный) видит (видеть, 2 глг., II спр) в ней только картинки (запомн.), а тому, кто уже научился читать, раскрываются (3 л.) истории, одно интереснее другой.

Конечно, и картины природы прекрасны (запомн.). Что может быть красивее восхода солнца над озером! И если вы полюбите (любить, II спр.) рассматривать эти картины, вам непременно (=пере-) захочется (3 л.) и научиться (инф.) читать их.

Проведенное — причастие

Н.ф. — (какой?) проведенный

Пост. призн.: сов. вид., невозвр., страд., прош. вр., полн.

Непост. призн.: им. пад., ед.ч., ср.р.

Лето (какое?) проведенное.

И [вы поймете], (как интересна книга природы). (Повесть., невоскл., сложноподчиненное, 1) главное, даусост., распр., неосл., полн.; 2) придаточное изъяснит., даусост., распр., неосл., полн.)

И [=], (как = -) остался

Рассматривать (рассматриваю).

339 (239). Тема — учение, основная мысль — учиться надо с увлечением.

На свете есть два вида занятий: учение с мучением и учение с увлечением.

Учение с мучением — дело известное. Брод^ишь (на -ить, II), брод^ишь (на -ить, II) по комнате и никак не застави^ишь (не с глаголами пишется раздельно, на -ить, II) себя сесть за стол и открыть книгу. Наконец откро^ешь (на -ыть, I), а вней все непонятно, все скучно, все ненавистно (запомн.). Ну ладно, сегодня кое-как выуч^ишь (на -ить, II) урок. А завтра опять садить^ся (инф.) за учебники. Опять это мучение!

Но зна^ете (на -ать, I) ли вы, что такое учение с увлечением? Какое это счастье — тороп^иться (инф.) домой, чтобы скорее сесть за книгу? Какая радость брать^ся (инф.) за трудную задачу по физике, вертеть ее так и эдак, прикидывать (прикидываю) — может, получится (3 л., ед.ч.)? Не-ет, не выход^ит (на -ить, II)... А если попробова^ть (попробую) по-другому? Ура, просвет! Неужели просвет? В душе что-то зажига^ется (3 л., ед.ч.), предчувствие (запомн.) решения волну^ет (на -ать, I), вы в нетерпении (= волнении) пригиба^етесь (на -ать, I) к столу, и, если кто-нибудь окликн^ет (на -уть, I) вас в эту минуту, вы вздро^гнете (на -уть, I), оглян^етесь (на -уть, I) в недоумении: «Что случи^лось (ср.р.)? Разве в мире есть еще что-нибудь, кроме этой задачи?» Просвет, просвет, предчувствие (запомн.) успеха, — а вот и сам успех, вот решение... Да такое неожиданное, такое простое и ловкое... И на следующий день вы опять никак не дождетесь (не с глаг. пишется раздельно) того часа, когда можно будет взя^ться (инф.) за учебник или задачник. Жизнь получа^ется (3 л., ед.ч.) хорошая, совсем счастливая (счастье). Учение с увлечением — счастливая (счастье) жизнь. Таков закон.

1. Чтобы проверить безударную гласную в личном окончании глагола, нужно посмотреть, на что оканчивается инфинитив этого глагола и определить спряжение.

Повторим пунктуацию

243 (с). 1. Стихотворение получилось такое странное, потому что в нем нет знаков препинания.

2. ...Кисель там вар^ят. Из резины

Там шины дела^ют. Из глины

Кирпич там ж^ут. Из молока

Творог гото^вят. Из песка

Стекло там пла^вят...

3. В предложениях грамматическая основа состоит из одного члена предложения — сказуемого.

4. Им. пад. (кто? что?), вин. пад. (кого? что?).

244 (с). 1. Погода прекрасная. (повеств., невоскл.) — Погода прекрасная! (повеств., воск.) — Погода прекрасная? (вопросит., невоскл.) — Погода прекрасная?! (вопросит., воск.) 2. Прохожий остановился, в недоумении оглянулся. (повеств., невоскл.) (Предлож. осложнено однородными сказуемыми: [=, =]). — Прохожий остановился в недоумении, оглянулся (Повеств., невоскл.) (Предлож. осложнено однородными сказуемыми: [=, =]). 3. Меня зовут Андрей (повеств., невоскл.). — Меня зовут, Андрей! (повеств., воск.) (Предлож. осложнено обращением: [, обращ.])! — Меня зовут, Андрей? (вопросит., невоскл.) (Предлож. осложнено обращением: [, обращ.]) 4. Было мокро все снаряжение, палатка, одежда. (Повеств., невоскл.) (Предлож. осложнено однор. подлежащ.: [-, -, -]). — Было мокро все :снаряжение, палатка, одежда. (Повеств., невоскл.) (Предлож. осложнено однор. подлежащ. с обобщающим словом: [-: -, -, -]). 5. Он кажется старше своих одноклассников (повеств., невоскл.) — Он, кажется, старше своих одноклассников. (Повеств., невоскл.) (Предлож. осложнено вводным словом: [, вв. сл.]).

245 (с). Надо выделить запятыми обращения и вводные слова.

1. Прекрасны вы, поля земли родной. 2. На другом берегу горит огонь и, кажется, вот-вот готов погаснуть. 3. У кого гармонь, ребята? 4. Вы вероятно, недавно на Кавказе? 5. Русь моя, люблю твои березы! 6. Лиза, казалось, не шла, а летела.

1. [= -, обращ.].

6. [-, вв. сл., =, а =].

246 (с). Я люблю (глагол.) животных.. Моя мама — инженер (сущ.).

247 (с). Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

— при нулевой связке (т.е. при отсутствии глагола-связки), при этом подлежащие и сказуемое выражены именем существительным или количественным числительным в именительном падеже, инфинитивом. (Моя мама — учитель.)

— если перед сказуемым стоят слова *это, вот, значит, это значит* (Защитить Родину — это наш долг.)

1. Птицы — наши друзья. 2. Над опустевшими (или пишется только с и) полями кружатся стаи галок и ворон. 3. Излюбленная пища (ища пишется только с а) соек — желуды (желудевый). 4. Белая шубка зайца — отличная защита от врагов зимой.

Кру-жа́т-ся — 3 слога

к — [к] — согл., тв., глух.

р — [р] — согл., тв., зв.

у — [у] — гласн., безуд.

ж — [ж] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

т

с / [ц] — согл., глух., тв.

я — [а] — гласн., ударн.

8 б., 7 зв.

Зимой — существительное

Н.ф. — (кто? что?) зима

Пост. призн.: нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.

Непост. призн.: творит. пад., ед.ч.

Защита (когда?) зимой.

248 (с). 1. Учи́ть — ум ^{инф.} точи́ть. 2. Бере́чь ^{инф.} природу — наша общая ^{сущ.} забота. 3. Увлекательное ^{сущ.} занима́ние — ^{сущ.} чита́ть интересные книги.

249 (с). 1. Лишнее говори́ть — только делу вре́днить [^{сущ.} — ^{инф.}]. 2. Звезды меркнут и гаснут [^{сущ.} глагол и глагол]. 3. Друга спасти — высокая честь. [^{инф.} — ^{сущ.}] 4. Основной мотив моей жизни — не прожита́ даром жизнь [^{сущ.} — ^{инф.}].

250 (с). 1. Из-за тучи выглянуло солнце и засияло. Из-за тучи выглянуло солнце, и на сердце сразу стало веселее. 2. Сначала дождь шел как бы нехотя и еле смачивал землю. Сначала дождь шел как бы нехотя, и все думали, что буря пройдет стороной. 3. Прилетели шумные грачи и уселись на деревьях. Прилетели шумные грачи, и все почувствовали приближение весны. 4. Лесник спокойно шел по берегу озера и вдруг увидел браконьера. Лесник шел по берегу озера, и его пес бежал рядом с ним.

Запятая не ставится перед одиночным союзом *и*, если он соединяет однородные члены предложения, и запятая ставится, если он соединяет простые предложения в составе сложного.

251 (с). 1. В ярком золоте (позолота) день утопает (топит), и ручьи (разделит. ь) по оврагам шумят. [— =], и [— =].

2. Осыпался (запомн.) с березы лист и, как ковер (коврик), устал (стелит) дорогу. [— = и, как, =].

3. Воздух легок и чист, и замерзла река. [— = и=], и [— =].

4. Падающий снег начинал (ин//а) закрывать (закрываю) все предметы и белой пеленой (пеленка) одевал (одесть) землю. [— = и=].

252 (с). На ярмарке продавались сладости, конфеты. О, О
Он не смог приехать, но он написал письмо. О, но О
Маша не ходит, а ездит в школу. О, а О
В музее мы видели и картины, и гравюры, и скульптуры. и О, и, О
Мальчик и девочки вошли в класс. О и О

253 (с). В заглавии отражена тема текста.

Зима

Полула зима холодом (холодный), сорвала листья (разделит. ь) и разметала (мечет) их по дороге. Собрались (запомн.) птицы, прокричали и полетели (лет) за высокие горы в теплые края. Остались только воробьи (разделит. ь), голуби, сороки, синички (запомн.). Накинулась зима на зверей. Запорошила (порбша) она снегам поля, завалила сугробами леса и посылает (I спр.) мороз за морозом. Морозы бойко и сердито постукивают (постукиваю) молотками (молотить). Строят (II спр.) они мосты по прудам, озерам, рекам и морям. Заволокла (заволочено) зима узорами стекла в окнах изб. Стучит в заборы, в стены, в двери жилищ и дует свирепым холодом в щели.

254 (с). Назначить встречу, сказать громко, хотеть сделать.

255 (с). 1. Летом в Сибири геологи добросовестно исследовали течение одной реки. 2. Саша сначала приготовил уроки, потом убрался в комнате, после этого сходил в магазин.

256 (с). 1. 1. Притихший камыш задумчиво смотрел в глубокую заводь реки. 2. Маленькие зеленые лепесточки рыбки плавают на воде в тихом заливе пруда. 3. Видели ли вы когда-нибудь поющего соловья?

2. Притихший камыш, смотрел задумчиво, смотрел в заводь, в заводь глубокую, в заводь реки.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие о прилагательном

340 (257). В тексте говорится об особенном мире — реке. Тень, под кустами, с журчанием, с цветами. Таинственной, нависшими, веселым, луговыми, смотрящимися, прекрасным. Прилагательные и причастие помогают нарисовать выразительную, яркую картину.

341 (258). 1. I — повествование, II — описание.

2. Без глаголов трудно обойтись в повествовании, а без прилагательных — в описании.

342 (259). 1. Это объявление нельзя писать зеленым карандашом (не орфограмма, т.к. здесь нельзя ошибиться; орфограмма *о-е* после *шипящих* и *ц.*) Дай мне синий карандаш. 2. На праздник неудобно идти в обычном платье (сущ. ср.р.). Надень (это не орфограмма, так как гласная под ударением) вечернее платье. 3. Недавно (это не орфограмма, так как гласная под ударением) на улице пострѣбили (запомн.; это не орфограмма, так как гласная под ударением) панельный дом. Мы в него переехали из деревяного дома.

В данных случаях без прилагательных обойтись нельзя.

У каждого предмета есть свой признак, это помогает нам отличать один предмет от другого. Выше приведенные примеры доказывают эту мысль.

Платье-е — 2 слога

п — [п] — согл., тв., глух.

л — [л] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

т — [т'] — согл., глух., мягк.

ь — [-]

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [и] — гласн., безуд.

6 б., 6 зв.

343 (260). «Дай карандаш». — «Какой?» — «Дай красный». Голубая лента, а не синяя. Низкая девочка, а не высокая. Костюм шерстяной, а не льняной.

Терем расписной, светлая поляна.

344 (261). 1) Черный костюм,

2) а) сладкий (пирог), терпкая (груша),

б) ароматный (ландыш); в) шершавое (сукно)

г) жаркий (день); д) легкий (портфель).
Зеленое, кислое, душистое, твердое, тяжелое (яблоко).

345 (262).

Свежий воздух	холодный воздух	душный воздух
свежая погода	прохладная погода	жаркая погода
свежие краски	яркие краски	блеклые краски
свежая рубашка	чистая рубашка	грязная рубашка
свежий след	только что появившийся след	старый след

346 (263). Танина биография (чья?), Васино изображение (чь?), папин кабинет (чей?), мамина телеграмма (чья?), бабушкина скатерть (чья?), лисицын хвост (чей?), медвежья лапа (чья?), кошкины коготки (чья?).

347 (264). 1. 1) Махровый халат — какой?, деревянная пуговица — какая?, кожаная перчатка — какая?, льняной костюм — какой?, замшевый ботинок — какой?, льняной пиджак — какой?, дерматиновый ремень — какой?.

2) Банный халат — какой?, одежная пуговица — какая?, осенняя перчатка — какая?, пляжный костюм — какой?, спортивный ботинок — какой?, вечерний пиджак — какой?, альпинистский ремень — какой?.

3) 1) Мамин халат — какой?, бабушкина пуговица — какая?, тетина перчатка — какая?, дядин костюм — какой?, папин ботинок — какой?, сестрин пиджак — какой?, братов ремень — какой?.

2. Данные прилагательные выделяют предмет из ряда одинаковых.

3. Прилагательное может отвечать на вопросы *какой?* и *чей?*.

348 (265). 1. Тип речи — описание, стиль — художественный, связь предложений — цепная.

2. 1) Серого, желтые, красными, черная;

2) широчайший, большими; 3) огромными.

3. Прилагательные помогают нарисовать описываемую картину, делают текст более выразительным.

1. Еще одежду можно охарактеризовать по материалу, назначению, принадлежности.

2. Серого — м.р., ед.ч., им. пад.; желтые — мн.ч., вин. пад.; большими — мн.ч., творит. пад., черная — ж.р., ед.ч., им. пад.

349 (267). Синее пальто висело на вешалке. — На вешалке висели синие пальто. Быстрое такси мчалось по проспекту. — По проспекту мчались быстрые такси. В зале звучало звонкое пианино. — В зале звучали звонкие пианино. В здании кинотеатра открылось стеклянное кафе. — В зданиях кинотеатров открываются стеклян-

ные кафе. Простор^ое фойе наполни^лсь зрителями. — Простор^{ые} фойе наполни^лсь зрителями.

350 (н). На других непохо^жий; удивитель^но тонкой; очен^ь веж^лливый.

Прилагательные могут распространяться существительными или наречиями.

269 (с). Прил. + сущ.: грустное настро^ение, холодный ветер, хрупкий ледок.

Прил. + сущ. с предл.: грустный от разлуки, холодная от ветра.

Нареч. + прил.: немно^го грустный, очен^ь холодный, чрезвычайно хрупкий.

351 (270). Прилагательные являются определениями (первоначальной, короткая, дивная) и именной частью составного именного сказуемого (хрустальный, лучезарны).

352 (271). Березах, березовых (прил. — *каких?*, относит., полн.; согласуется с существительным *рощах* во мн.ч., предл. пад.; в предложении является определением), розовели, розовая (прил. — *какая?*, качеств., полн.; согласуется с существительным *крона* в ед.ч., им. пад.; в предложении является определением).

353 (266). Ранняя весна.

Ранней весной (ед.ч., ж.р., творит. пад.), снежная пелена (ед.ч., ж.р., им. пад.), хрупкой корочкой (ед.ч., ж.р., творит. пад.), стеклянной корочкой (ед.ч., ж.р., творит. пад.), из водосточных труб (мн.ч., род. пад.).

Разряды прилагательных по значению

354 (272). По цвету: багровый (румянец), светлый плащ, по внешнему виду: красивый (танец), по внутренним качествам: аккуратный (ученик), беззаботный (ученик), бескорыстный (друг), беспечный (студент), беспокойный (сосед), бесстрашный (воин).

1. Орфограмма «Приставки на з (с)». Если после приставки следует глухая гласная, то пишется *с*, а если на звонкую, то *з*.

2. Правписание данных слов надо запомнить.

Корыстный (корысть) человек, корыстный по жизни, жутко корыстный; Бескорыстный (корысть) юноша, бескорыстный от природы, чрезвычайно бескорыстный.

273 (с). По величине (огромный, большой), по возрасту (пожилой, юный), по цвету (черный, синий), по весу (увесистый, легкий),

по внешнему виду (уродливый, прекрасный), по внутренним качествам (беспокойный, беспечный).

355 (274). Красивый — красивее — красивейший, аккуратный — аккуратнее — аккуратнейший, светлый — светлее — светлейший.

356 (275). 1) Арктический (климат), антарктическая (экспедиция), 2) ежедневная зарядка, сегодняшние (заботы), 3) авиационный (завод), 4) алмазный (резец), алюминиевый (котелок), металлический (крючок), 5) альпинистский (лагерь), волчий (след), охотничьи (привычки), мамин (брат).

357 (276). 1. Балтийские моряки, московский гость, заводской цех (по отношению к другим предметам). 2. Письменный прибор, кофейный сервиз (по отношению к другим предметам). 3. Шелковое платье, металлическая посуда (по отношению к другим предметам). 4. Утренняя почта, вечернее освещение, вчерашний хлеб, завтрашние заботы (по отношению к другим предметам). 5. Нянин платок, лисья нора (по принадлежности).

358 (277). Железный (сделанный из железа) гвоздь — железное (крепкое) здоровье, лисья (принадлежащая лисе) нора — лисья (исопрошенная) хитрость, золотое (сделанное из золота) кольцо — золотой (очень хороший) характер, птичья (предназначенная для птиц) кормушка — птичий (принадлежащий птицам) щебет, медвежья (принадлежащая медведю) лапа — медвежья (приносящая неприятности) услуга, детские (предназначающиеся для детей) игрушки — детские (принадлежащие детям) рассуждения.

Лисья хитрость опять помогла этому рыжему животному уйти от охотника. — Этот человек обладает лисьей хитростью. Меня разбудил птичий щебет. — Птичий щебет влюбленных всегда выводил меня из себя. Слушать детские рассуждения о взрослой жизни очень забавно. — Детские рассуждения моего начальника привел меня в замешательство.

359 (278). Отличный альпинистский (относит.) лагерь, ближайший туристический (относит.) лагерь, крепкий кирпичный (относит.) дом, теплый деревянный (относит.) дом, опасный тигринный (притяж.) след, таинственный (притяж.) заячий след, резкий кофейный (относит.) сервиз, красивый чайный (относит.) сервиз.

360 (н). Ответ см. в конце учебника.

361 (279). В этом тексте рассказывается о мальчике Мише и о том, как он видел на озере птиц.

1. Удивительная птица, черное пятнышко, длинные крылья (качеств.); песчаная коса, за береговой излучиной, кружковой подол (относит.).

2. Удивительная, тонкие, волнистые, необыкновенную, нетленный, сказочные.

3. Сказочные птицы.

4. План.

1. Миша идет на песчаную косу.

2. Необыкновенная розовая птица с волнистыми крыльями.

3. Нетленный костер на закате.

4. Сказочные чайки.

Удивительная (диво, какая?).

Миша видел, (когда птица летела), и [ее длинные тонкие крылья показались ему похожими на гребни волн]. (Повест., невоскл., сложное с разными видами связи: между 1 и 2 — подчинительная, 1 и 3 — сочинительная, 1) главное по отношению к предл. 2., двусост., нераспр., неосл., полн.; 2) придаточное изъяснит., двусост., нераспр., неосл., полн.; 3) двусост., распр., неосл., полн.)

[↓], и [].
(когда)

Го-лу-бу-ю — 4 слога

г — [г] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

л — [л] — согл., зв., тв.

у — [у] — гласн., безуд.

б — [б] — согл., зв., тв.

у — [у] — гласн., удари.

ю / [й'] — согл., зв., мягк

 \ [у] — гласн., безуд.

7 б., 8 зв.

Предзакатное.

«Как в сказке!» — сказал про себя Миша. (Повест., предложение с прямой речью, прямая речь: воскл., простое, односост. с главн. чл. предл. сказуемым, нераспр., неосл., неполн.; слова автора: невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.) «П!» — а.

280 (с). В таблице рассматриваются одни и те же слова в разных формах.

1. Постоянным для всех прилагательных является разряд по значению. Непостоянные признаки — падеж, число и род.

3. Необыкновенную — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — необыкновенный

Пост. призна.: качеств., полн.

Непост. призна.: вин. пад., ед.ч., ж.р.

Птицу (какую?) необыкновенную.

Песчаную — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — песчаный

Пост. призн.: относит.,

Непост. призн.: вин. пад., ед.ч., ж.р.

На косу (какую?) песчаную.

Полные и краткие прилагательные

362 (281). Пиджак длин, закат багров, поступок удивителен.

Я не смог образовать краткой формы от прилагательных *каменный* (относит.), *весенний* (относит.), *отцов* (притяжат.). Краткую и полную форму могут иметь только качественные прилагательные.

363 (282). 1. *Крепкий* — крёпок, крепка́, крёпко, крепки́; *тонкий* — то́нок, тонка́, то́нко, тонки́; *точный* — то́чен, точно́, то́чно, точны́; *резкий* — рэзко, резка́?, рэзко, резки́; *узкий* — узо́к, узка́, узо́ко, узки́; *удивительный* — удивите́лен, удивите́льна, удивите́льно, удивите́льны. 2. *Похожий* — похо́ж, похо́жа, похо́же, похо́жи; *бесстыжий* — бессты́ж, бессты́жа, бессты́же, бессты́жи; *неуклюжий* — неуклю́ж, неуклю́жа, неуклю́же, неуклю́же; *певучий* — пелу́ч, пелу́ча, пелу́че, пелу́чи; *живучий* — живу́ч, живу́ча, живу́че, живу́чи; *могучий* — могу́ч, могу́ча, могу́че, могу́чи; *дремучий* — дрему́ч, дрему́ча, дрему́че, дрему́чи; *пахучий* — паху́ч, паху́ча, паху́че, паху́чи.

Краткие прилагательные изменяются по родам и числам.

Основы прилагательных во второй группе оканчиваются на шипящую.

364 (283). *Погожий* — пого́ж, *смуглокожий* — смуглоко́ж, *схожий* — схо́ж, *свежий* — све́ж; *кипучий* — кипу́ч, *колочий* — коло́ч, *жгучий* — жгу́ч, *горячий* — гору́ч; *хороший* — хору́ш, *нехороший* — нехору́ш, *нищий* — ни́щ, *тощий* — то́щ.

У кратких прилагательных на конце после шипящих *ь* не пишется.

Ветер был све́ж. Мальчик был слишком то́щ. Борщ очень хору́ш. Народ в этой стране ни́щ.

365 (284). *Широкоплечий* юноша — юноша широкоплече́, *певчая струна* — струна пелу́ча, *могучий ветер* — ветер могу́ч, *пригожий ребенок* — ребенок приго́ж, *хороший концерт* — концерт хору́ш, *дремучий лес* — лес дрему́ч.

Пригожий — красивый, миловидный, с привлекательной внешностью.

366 (285). *Тип речи* — описание (использование полных и кратких прилагательных).

Эпитеты.

...Все, что я писал о зданиях Зенкова, полностью относится к этому собору. Он так огромен и высок, что его не окинешь взглядом. Так пыщен, что если глядеть близко, не разберешь, что в нем главное, а что второстепенное. И все-таки повторяю: собор великолепен, он огромен и величествен так, как должно быть величественно здание, вписанное в снега Тянь-Шаньского хребта.

367 (286). В однородном ряду могут употребляться или только полные, или только краткие прилагательные.

287 (с).

Имя прилагательное	Начальная форма	Разряд по значению	Полная или краткая форма	Число	Род (если есть)	Падеж (если есть)
голоден	голодный	качеств.	краткая	ед.ч.	м.р.	-
живые	живой	качеств.	полная	мн.ч.	-	им.
доверчив	доверчивый	качеств.	краткая	ед.ч.	м.р.	пад.
						-

368 (н). Краткие прилагательные в предложениях чаще всего выступают в роли сказуемого.

Склонение полных прилагательных

369 (288).

Им. пад.	соседний крепкий бревенчатый дом соседнее крепкое бревенчатое строение соседняя крепкая бревенчатая изба
Рад. пад.	соседнего крепкого бревенчатого дома соседнего крепкого бревенчатого строения соседней крепкой бревенчатой избы
Дат. пад.	соседнему крепкому бревенчатому дому соседнему крепкому бревенчатому строению соседней крепкой бревенчатой избе
Вин. пад.	соседний крепкий бревенчатый дом соседнее крепкое бревенчатое значение соседскую крепкую бревенчатую избу
Творит. пад.	соседним крепким бревенчатым домом соседним крепким бревенчатым значением соседней крепкой бревенчатой избой
Предл. пад.	о соседнем крепком бревенчатом доме о соседнем крепком бревенчатом строении о соседней крепкой бревенчатой избе

Соседний (относит.), крепкий (качеств.), бревенчатый (относит.).

Им. пад.	новая мамина велюровая кепка красивое сестрино шелковое платье старый братов железный велосипед папня серый шерстяной костюм дядина синяя осенняя куртка новый бабушкин брусчатый дом.
Рад. пад.	нозой маминой велюровой кепки красивого сестрино шелкового платья старого братова железного велосипеда папниного серого шерстяного костюма дядиной синей осенней куртки нового бабушкиного брусчатого дома
Дат. пад.	новой маминой велюровой кепке красивому сестринному шелковому платью старому братову железному велосипеду папиному серому шерстяному костюму дядиной синей осенней куртке новому бабушкиному брусчатому дому
Вин. пад.	новую мамину велюровую кепку красивое сестрино шелковое платье старый братов железный велосипед папин серый шерстяной костюм дядину синюю осеннюю куртку новый бабушкин брусчатый дом
Творит. пад.	новой маминой велюровой кепкой красивым сестринным шелковым платьем старым братовым железным велосипедом папным серым шерстяным костюмом дядиной синей осенней курткой новым бабушкин брусчатым домом
Предл. пад.	о новой маминой велюровой кепке о красивом сестринном шелковом платье о старом братовым железном велосипеде о папином сером шерстяном костюме о дядиной синей осенней куртке о новом бабушкином брусчатом доме

371 (290). Дней через десять повалил, наконец, тихий (какой?) (им. пад., м.р., ед.ч.), крупный (какой?) (им. пад., м.р., ед.ч.), мохнатый (какой?) (им. пад., м.р., ед.ч.) снег. Из-за его сплошной (какой?) (род. пад., ж.р., ед.ч.) сетки не стало видно ни деревень, ни леса. Шел он целый (какой?) (вин. пад., м.р., ед.ч.) день и к вечеру вдруг

перестал, точно улегся спать в голубой (какой?) (предл. пад., ед.ч., ж.р.) тишине, неподвижности и тьме.

Утром, чуть свет, мы вышли в поле. Был легкий (какой?) (им. пад., м.р., ед.ч.) холодок. Солнце взошло, точно праздничное (какое?) (им. пад., ед.ч., ср.р.). От него снег казался розовым (каким?) (творит. пад., м.р., ед.ч.), а тени деревьев нежно-голубыми (какими?) (творит. пад., мн.ч.). Заячьих (каких?) (им. пад., мн.ч.) следов было великое множество, а вокруг стогов прочно был притоптан лапками «жировавших» ночью зайцев.

Жировавших — кормящихся, гуляющих, резвящихся.

372 (291). Серая сумка — серую сумку, серой сумкой, синяя ручка — синюю ручку, синей ручкой, могучая ладонь — могучую ладонь, могучей ладонью, зимняя одежда — зимнюю одежду, зимней одеждой.

1. В записи справа отражены окончания прилагательных в ед.ч., ж.р., вин. и творит. пад. В творит. пад. возможны 2 варианта окончания.

2. Мама купила себе серую сумку.

373 (292). В записи справа отражены окончания прилагательных в м.р. и ср.р. в творит. и предл. пад.

Синим платком, серым небом; о синем платке, о сером небе.

374 (293). I. Замечательную (какую?) профессию, в голубую (какую?) даль, голубой (какой) далью, дельней (какой?) дорогой, зимнюю (какую?) погоду, твердую (какую?) руку, длинным (каким?) оврагом, с интересной (какой?) специальностью.

II. Личным (каком?) хозяйством, в личном (каком?) хозяйстве, в прекрасном (каком?) настроении, прекрасным (каким?) настроением, производственным (каким?) предприятием, о производственном (каком?) предприятии, опытным (каким?) инженером, об опытном (каком?) инженере.

Он управлял предприятием твердою рукою.

375 (294). Не успел я пройти две версты, как уже полилось кругом меня по широкому мокрому лугу и спереди, по зазеленевшимся холмам, и сзади, по длинной пыльной дороге, по сверкающим, обгаренным кустам, и по реке, стыдливо синевшей из-под рдеющего тумана, — полились сперва алые, потом красные, золотые потоки молодого, горячего света... Все зашевелилось, проснулось, запело, зашумело, заговорило.

Все зашевелилось, проснулось, запело, зашумело, заговорило. (Повесть, невоскл., простое, двусост., нераспр., осл. рядом однородн. сказуемых, полное). [- =, =, =, =].

Полилось — глагол

Н.ф. — (что сделать?) *политься*

Пост. призн.: возвр., сов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., ср.р.

Полилось.

Пыльной — прилагательное

Н.ф. — (какой?) *пыльный*

Пост. призн.: качеств., полн. ф.

Непост. призн.: дат. пад., ед.ч., ж.р.

По дороге (какой?) *пыльной*.

Рдеющий — краснеющий, отливающий красным цветом.

Полились.

376 (295). Свежего коржа, о неуклюжем стороже, о чужой пропаже, о чужой меже, большого детеныша, о большом ерше, о смутлолицей певичке.

В окончаниях прилагательных после шипящих и *щ* под ударением пишется *о*, а без ударения — *е*.

Это правило правописания является общим для существительных и прилагательных.

377 (296). Мы выбрались в некошеные луга. Сладкий конский шавель хлестал нас по груди. Медуница пахла так сильно, что солнечный свет, затопивший (запомн.) рязанские дали, казался жидким (жидок) медом. Мы дышали теплым воздухом трав (трава), вокруг (кругом) нас гулко жужжали шмели и трещали кузнечики.

Тусклым серебром шумели над головой листья столетних ив (ива). От травы тянуло запахом кувшинок (запомн.) и чистой холодной воды.

В словах выделена орфограмма «Сомнительная согласная».

Слад-кий — 2 слога

с — [с] — согл., глух., тв.

л — [л] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

д — [т] — согл., глух., тв.

к — [к'] — согл., глух., мягк.

и — [и] — гласн., ударн.

й — [й'] — согл., зв., мягк.

7 б., 7 зв.

Трещать — издавать непрерывный треск.

Тянуло — глагол

Н.ф. — (что делать?) *тянуть*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.; изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., ср.р.

Тянулю.

Запахом (пахнет, творит. пад.).

[Мы дышали теплым воздухом трав], [вокруг нас гулко жужжали шмели] и [трепали кузнечики]. (Повесть, невоскл., сложное с разными видами связи: между 1 и 2 — бессоюзная, между 2 и 3 — сочинительная 1) двусост., распр., неосл., полн.; 2) двусост., распр., неосл., полн.; 3) двусост., распр., неосл., полн.) [- =], [= -] и [= -].

Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий

378 (н). Основа в слове *лисий* оканчивается на звук [j']. В косвенных падежах этот звук «прячется» в букве Е. Чтобы найти «спрятанный» суффикс мне пришлось вспомнить фонетику.

379 (297). На письме различия в произношении обозначаются разделительным Ь.

Зá-ячь-и — 3 слога

з — [з] — согл., зв., тв.

а — [á] — гласн., ударн.

я / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [а] — гласн., безуд.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

ь — [-]

и / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [и] — гласн., безуд.

б б., 7 зв.

Зрý-чи-е — 3 слога

з — согл., зв., тв.

р — [р'] — согл., зв., мягк.

я — [á] — гласн., ударн.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [э] — гласн., безуд.

380 (298). 1. Барсучий, щучий, черепаший, пастуший, бараний, акулий, олений.

Данные прилагательные обозначают признак предмета по его принадлежности и отвечают на вопрос *чей?*

2. Барсучья нора, щучий глаз, черепаший панцирь, пастуший рожок, баранья котлета, акулий плавник, оленьи рога.

- 381 (300). И. волчий хвост В. волчий хвост
 волчье логово волчье логово
 волчья стая волчью стаю
 волчьи зубы волчьи зубы
- Р. волчьего хвоста Т. волчьим хвостом
 волчьего логова волчьим логовом
 волчьей стаи волчьей стаей
 волчьих зубов волчьими зубами
- Д. волчьему хвосту П. о волчьем хвосте
 волчьему логову о волчьем логове
 волчьей стае о волчьей стае
 волчьим зубам о волчьих зубах
- Я не хочу идти в дом этих людей — в это волчье логово.

382 (301). 1. Когда наступила зима, школьный (относит., им. пад.) учитель Дмитрий Петрович предложил ребятам устроить птичьи (притяж., вин. пад.) кормушки и понаблюдать за тем, кто будет прилетать туда кормиться. 2. На поляне вокруг срубленного дерева снег был натоптан заячьими (притяжат., творит. пад.) следами и су́чья дочиста обглоданы. 3. Мы снова вышли на дорогу и отправились по ней дальше, пытаюсь найти свежис (качеств., вин. пад.) заячьих (притяжат., вин. пад.) следы. Но желанного следа все никак не попадалось. 4. На берегу возле огромных (качеств., род. пад.) рыбацких (притяжат., род. пад.) лодок играли ребятнишки.

ь имеет разделительную функцию.

Будет прилетать — глагол

Н.ф. — (что делать?) прилетать

Пост. призн. невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., ед.ч., 3 л.

Будет прилетать.

На берегу возле огромных рыбацких лодок играли ребятнишки. (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.) [= -].

383 (302). В тексте передается последовательность действий, используются глаголы сов. вида в прош. ер., значит, этот текст — повествование.

Жёлтые (желтеть, какие?); муравьиной (запомн., разделит. ь, какой?).

Круглое, жёлтые, острым, бледным, полным, тихий, муравьиной, нанайский, широком, полным, узким, охотничьим, якутской, свежий, берёзовый.

Круглое — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — круглый

Пост. призн.: качеств., полн.

Непост. призн.: вин. пад., ед.ч., ср.р.

Болотце (какое?) круглое.

Желтые — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — желтый

Пост. призн.: качеств., полн.

Непост. призн.: им. пад., мн.ч.

Саранки (какие?) желтые.

Острым — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *острый*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: вин. пад., ед.ч., м.р.
Сучком (каким?) *острым*.

Полны — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *полный*
Пост. призн.: качеств., кратк.
Непост. призн.: мн.ч.
Руки были *полны*.

Муравьиной — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *муравьиный*
Пост. призн.: притяжат.
Непост. призн.: род. пад., ед.ч., ж.р.
Кучи (какой?) *муравьиной*.

Широком — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *широкий*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: предл. пад., ед.ч., м.р.
На пне (каком?) *широком*.

Узким — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *узкий*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: творит. пад.,
м.р.

Ножом (каким?) *узким*.

Якутской — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *якутский*
Пост. призн.: относит.
Непост. призн.: род. пад., ед.ч., ж.р.

Из стали (какой?) *якутской*.

Березовый — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *березовый*
Пост. призн.: относит.
Непост. призн.: вин. пад., ед.ч., м.р.
Прут (какой?) *березовый*.

Бледных — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *бледный*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: род. пад., мн.ч.
Цветов (каких?) *бледных*.

Тихий — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *тихий*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: им. пад., ед.ч., м.р.
Шум (какой?) *тихий*.

Нанайский — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *нанайский*
Пост. призн.: относит.
Непост. призн.: им. пад., ед.ч., м.р.
Мальчик (какой?) *нанайский*.

Полный — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *полный*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: им. пад., ед.ч., м.р.
Котелок (какое?) *полный* брусники.

Охотничьим — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *охотничий*
Пост. призн.: относит.
Непост. призн.: творит. ед.ч.,
пад., ед.ч., м.р.

Ножом (каким?) *охотничьим*.

Свежий — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *свежий*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: вин. пад., ед.ч.,
м.р.
Прут (какой?) *свежий*.

Притяжательные прилагательные с суффиксами **-ин- (-ын-), -ов- (-ев-)**

384 (303). 1. Данные прилагательные отвечают на вопрос *чей?* и обозначают признак предмета по принадлежности к какому-нибудь человеку или животному.

2. Прилагательные, обозначающие признак предмета по принадлежности к какому-нибудь человеку: теткин, дедушкин, племянницын, стариков, зятев, царев, Петров.

Прилагательные, обозначающие признак предмета по принадлежности к какому-нибудь животному: собачий, птичий, лисий, волчий.

Собачий лай, птичий щебет, лисий хвост, волчий вой.

385 (304). Дядин, сестрин, сестрицын, стариков, Юрьев.

Дядин сын — мой двоюродный брат. Сестрин друг очень симпатичный. Сестрицын макияж мне не нравится. Стариков дом уже не такой прочный. Юрьев автомобиль что-то барахлит.

Ближний.

305 (с). Барсучий, щучий, черепаший, нянечкин, дочерин, тетушкин, отцов, Васин, бараний, акулий, олений.

Барсучья нора, щучий глаз, черепашья скорость, нянечкин платок, тетушкин фартук, отцов автомобиль, Васино яблоко, баранья нога, акулий плавник, олений рог.

386 (н). Нянечкин, дочкин, тетушкин, отцов, Васин, павлиний, Дашин, Иванов.

Нянечкины очки, тетушкин зонтик, отцова машина, павлиний хвост.

387 (306).

Им. пад.	сестрин платок, Машина кукла, мамино решение, Катины игрушки
Рад. пад.	сестриногo платка, Машиной куклы, маминoгo решения, Катиных игрушек
Дат. пад.	сестринoму платку, Машиной кукле, маминoму решению, Катиным игрушкам
Вин. пад.	сестрин платок, Машину куклу, мамино решение, Катины игрушки
Творит. пад.	сестриным платком, Машиной куклой, маминым решением, Катиными игрушками
Предл. пад.	o сестринoм платке, o Машинoй кукле, o маминoм решении, o Катиных игрушках

Прилагательные на *-ин-, -ов-* имеют окончания кратких прилагательных в им. пад.

388 (387). Стиль текста — художественный.

1. — Вот уха будет сладка! Долго ли, коротко ли — услышал царь об Емелиных проделках и посылает за ним офицера — его найти и привезти во дворец. В это время в окно на него глядела царева дочь — Марья-царевна.

2. Щучьему (притяжат.; предл. пад., ед.ч., ср. р.), царева (притяжат., им. пад., ед.ч., ж.р.).

389 (308). Гагарин^и, Пушкин^и, Пушкин^и, Бородин^и, Кольцов^и, Виноградов^и.

А.С. Пушкин прожил недолгую, но яркую жизнь. Он учился в Царскосельском лицее. Многие из друзей А.С. Пушкина были декабристами.

390 (309). Стиль — научный (термины — художественные произведения, лингвистические науки, русский литературный язык, язык художественной литературы, русский язык, грамматическое учение, Толковый словарь).

Выделенные прилагательные передают оценку автора к написанному.

Широки — прилагательное

Н.ф. — (какой?) *широкий*

Пост. призн.: качеств., кратк.

Непост. призн.: мн.ч.

Были широки.

Значительную — прилагательное

Н.ф. — (какой?) *значительный*

Непост. призн.: вин. пад. ед.ч., ж.р.

Книгу (какую?) *значительную*.

Интереснейшие — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *интересный*

Пост. призн.: качеств., полн., превосходн. степень

Непост. призн.: вин. пад. мн.ч.

Книги (какие?) *интереснейшие*.

Увлекательнейшую — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *увлекательный*

Пост. призн.: качеств., полн., превосходн. степень

Непост. призн.: вин. пад. ед.ч., ж.р.

Книгу (какую?) *увлекательнейшую*.

Степени сравнения прилагательных

391 (311). Мальчишка силился от него отделаться. Он был, по-видимому, двумя годами старее (устар.) Саши и гораздо его сильнее, но Саша был увеселительнее. Они боролись несколько минут, наконец рыжий мальчик одолел.

В данном тексте представлены прилагательные в сравнительной степени и обозначают, что признак в предмете проявляется в большей степени, чем в другом.

Старее — более старший по возрасту.

Одолеть — победить, одержать верх.

392 (312). Данные прилагательные записаны в форме сравнительной степени.

Интереснее, беспечнее, мрачнее, долговечнее, человечнее, расчетливее; легче, жестче, мельче, крепче, выше, больше; старше, тоньше.

В данных словах в корнях *-чёт-* — *-счет-* (*счит-*) под ударением пишется *ё* или *и*.

313 (с). 1. Интересный более (менее) интересный, легкий — более (менее) легкий, беспечный — более (менее) беспечный, жесткий более (менее) жесткий, человечный — более (менее) человечный, расчетливый — более (менее) расчетливый.

2. Сложная сравнительная степень образуется от полной формы с помощью частиц *более* и *менее*. Сложная форма сравнительной степени изменяется по родам, числам и падежам.

393 (н). Красивый — более (менее) красивый, красивее; хороший более (менее) хороший, лучше.

394 (314). Дружеский (взгляд) — дружественнее, более (менее) дружественный; трагическое (положение) — трагичнее, более (менее) трагичное; звонкий (голос) — звонче, более (менее) звонкий; тонкий (вкус) — тонкий, более (менее) тонкий, жаркое (лето) — жарче, более (менее) жаркий.

Я не смог образовать краткую форму от относительных прилагательных. Только качественные прилагательные могут иметь сравнительную степень.

395 (315). 1. Обед сегодня был менее вкусный, чем вчера. 2. В прошлом году погода в это время была прохладнее, чем в этом.

396 (н). 2. Светлее (сравнит. ст.), дороже (сравнит. ст.), меньшее, лучше (сравнит. ст.), большего, мудренее (сравнит. ст.).

397 (316). Удачный — удачнейший, легкий — легчайший (к/ч), мелкий — мельчайший (к/ч), человеческий — человечнейший, грубый — грубейший, великий — величайший (к/ч), высокий — высочайший (к/ч), тихий — тишеший (х/ш), тяжелый — тяжелейший.

Человечный — сердечный, проникнутый теплотой.

398 (317).

Им. пад.	высочайший горный хребет, высочайшая горная вершина, высочайшее горное плато, высочайшие горные пики
Рад. пад.	высочайшего горного хребта, высочайшей горной вершины, высочайшего горного плато, высочайших горных пиков
Дат. пад.	высочайшему горному хребту, высочайшей горной вершине, высочайшему горному плато, высочайшим горным пикам
Вин. пад.	высочайший горный хребет, высочайшую горную вершину, высочайшее горное плато, высочайшие горные пики
Творит. пад.	высочайшим горным хребтом, высочайшей горной вершиной, высочайшим горным плато, высочайшими горными пиками
Предл. пад.	о высочайшем горном хребте, о высочайшей горной вершине, о высочайшем горном плато, о высочайших горных пиках

Самый высокий горный хребет, самая высокая горная вершина, самое высокое горное плато, самые высокие горные пики.

Сложная превосходная степень прилагательных образуется от полной с помощью частиц самый, наиболее, наименее. Прилагательные в форме превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам.

Вы-со-чай-ший — 4 слога

в — [в] — согл., зв., тв.

ы — [ы] — гласн., ударн.

с — [с] — согл., тв., глух.

о — [а] — гласн., безуд.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

а — [а] — гласн., ударн.

й — [й'] — согл., зв., мягк.

ш — [ш] — согл., глух., тв.

и — [ы] — гласн., безуд.

й — [й'] — согл., зв., мягк.

10 б., 10 зв.

Плато — равнина, приподнятая над уровнем моря от 200 м и выше; плоскогорье.

399 (318). Лучшие певцы у нас: в роще — соловей, в поле — жаворонок, в лесу — певчий дрозд. Искуснейшие строители: синица-ремез, иволга, ласточки. Лучшие летуны: проворней всех ласточки, но сокол-чеглок и их ловит на лету... Дружнейшие — чайки-береговушки, скворцы — тронь одного, все за него горой.

Луч-ши-е — 3 слога

л — [л] — согл., зв., тв.

у — [у] — гласн., ударн.

ч — [т] — согл., тв., глух.

ш — [ш] — согл., тв., глух.

и — [ы] — гласн., безуд.

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [э] — гласн., ударн.

6 б., 7 зв.

Искусный — хорошо знающий свое дело, обладающий высоким мастерством; умелый.

Быть горой — всеми силами всячески защищать, отстаивать кого-либо.

400 (319). 1. Приблизился я к болоту, смотрю — журавли, должно быть, напились уже и выходят из болота на более сухое (сравнил. степень) место. 2. Соловей начинает петь с вечера и поет всю ночь... Нет в мире голоса богаче (сравнил. степень), глубже (сравнил. степень) и прекрасней (сравнил. степень), чем голос этой маленькой серой птички. 3. Величайшее (превосходн. степень) наслаждение — напиться чистой воды из живого родника. 4. Самые интересные (превосходн. степень) сны сняты обыкновенно под утро.

Богаче, величайшее.

401 (320). 1. Интересное (положительная степень, полная форма), интереснее (простая сравнительная степень), самый интересный (сложная превосходная степень), более интересный (сложная сравнительная степень), интереснейший (простая превосходная степень), интересен (положительная степень, краткая форма).

Форма *интереснее* не имеет окончания. Форма *интереснее, интересен* не изменяются по падежам.

2. Полная форма, сложная сравнительная, простая и сложная превосходная степени изменяется по числам, родам и падежам, краткие прилагательные — только по родам и числам.

402 (321). Тема текста — слоны. Элементы повествования, элементы описания.

После войны, помню, шёл фильм с названием «Слон и верёвочка». Фильм я не видел, а название запомнилось, и я улыбнулся, наблюдая, как по дорожке между деревьями парень вёл на верёвочке маленького слонёнка... Был он ростом с телёнка, кругленький, плотный, с чёрной реокой и жёсткой шерстью. Добрые глазки искали, чего бы зацепить хоботом.

Азиатские слоны *спокойней* (сравнит. степень), *покладистей* (сравнит. степень), чем африканские, и в зоопарке их держат почти на свободе. На слонах *позрелее* (сравнит. степень) служители верхом, как мальчишки в нашей деревне на лошадях, ездят на территории зоопарка по разным делам.

Совсем уж маленький слон ещё не знает, для чего ему хобот. Но здешняя темнокожая братия уже хорошо понимала назначение главного инструмента слонов. У пруда, где плавали чёрные австралийские лебеди, слонята устроили себе душ — с наслаждением, как из шлангов, поливали друг друга водой.

План: 1) Маленький слоник на верёвочке.

2) Большие азиатские слоны — вместо лошадей.

3) Маленькие слонята принимают душ.

Маленького, африканские, темнокожая, главного.

Маленького — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *маленький*

Пост. призн.: *качеств., полн.*

Непост. призн.: *род. пад., ед.ч., м.р.*

Слоненка (какого?) *маленького*.

Африканские — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *африканский*

Пост. призн.: *относит.*

Непост. призн.: *им. пад., мн.ч.*

Слоны (какие?) *африканские*.

Темнокожая — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *темнокожий*

Пост. призн.: *качеств., полн.*

Непост. призн.: *им. пад., ед.ч., ж.р.*

Братия (какая?) *темнокожая*.

Главного — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *главный*

Пост. призн.: *качеств., полн.*

Непост. призн.: *род. пад., ед.ч., м.р.*

Инструмента (какого?) *главного*.

Словообразование прилагательных с помощью суффиксов

403 (322). Прилагательные образованы от существительных с помощью суффиксов *-ян-, -ин-*, прилагательного с помощью суффикса *-ист-* и глагола с помощью суффикса *-енн-*.

404 (н). Ответ см. в конце учебника.

405 (324). Серебряный кубок — серебристый металл, горная дорога — гористая местность, голубое небо — голубоватый простор, синее море — синеватые горы.

Прилагательные различаются суффиксами. Суффиксы во вторых прилагательных каждой пары придают словам значение «обладающий признаком не в полной мере».

Горная дорога привела нас к отелю. Он получил кубок, сделанный из серебристого металла. В голубом небе ярко светило солнце, и глаз радовал голубоватый простор. Штормило, и синее море бушевало.

406 (325). 1) Разговорчивый (-чив-), доверчивый (-чив-), отзывчивый (-чив-), улыбочивый (-чив-), обидчивый (-чив-), переменчивый (-чив-).

2) Приветливый (-лив-), талантливый (-лив-), счастливый (-лив-), участливый (-лив-), говорливый (-лив-), смешливый (-лив-), сочувливый (-лив-), памятливы́й (-лив-).

3) Речистый (-ист-), смекалистый (-ист-), порывистый (-ист-), обрывистый (-ист-), леденистый (-ист-), росистый (-ист-), пенистый (-ист-), лучистый (-ист-), землистый (-ист-), ухабистый (-ист-).

407 (326). 1. Доверчивому (-чив-) человеку весь мир — свой дом. 2. Удачливый (-лив-) еще не герой. 3. Завистливый (-лив-) по чужому счастью сохнет. 4. Смекалистый (-ист-) ошибку другого на усматривает. 5. Счастлив (-лив-) тот, у кого совесть чиста. 6. Сонливого (-лив-) не добудешься, ленивого (-лив-) не допнешься.

327 (с). Моржовый (под удар.), кварцевый (без удар.), образцовый (под удар.), ключевой (без удар.), сургучовый (под удар.).

408 (328). Речь — речевой (без удар.), лицо — лицевой (без удар.), груша — грушевый (без удар.), алыча — алычовый (под удар.), сторож — сторожевой (без удар.), ситец — ситцевый (без удар.) (е// нуль звука), парча — парчовый (под удар.), плащ — плащевой (без удар.), душ — душевой (без удар.), еж — ежовый (под удар.), кумач — кумачовый (под удар.), боец — бойцовый (под удар.) (е// нуль звука), нож — ножевой (без удар.), холст — холщовый (под удар.) (т//ш), перец — перцовый (под удар.) (е// нуль звука), борщ — борщовый (под удар.).

Кумач — хлопчатобумажная ткань (обычно ярко-красного цвета).

409 (329). Холщовый, мешок, плюшевый, медвежонок; босовой, зрачок

410 (н). Ответ см. в конце учебника.

411 (331). 1. Много должны потрудиться люди, чтобы поде дало рожь для черного (чернеть) хлеба, пшеницу (запомн.) для булки, гречку для каша (1 скл., род. пад., ед.ч.). 2. Молодые отпрыски окружали своими тонкими стебельками почерневшие (чернеть), низкий пни. 3. Старик был одет в холщовую (под удар.) рубаху 4 А по двору метелица ковром шелковым (шелковистый) стелится. 5. Поляна заросла молодой шелковой (шелковистый) травкой. 6 Лодка плавно вошла в камышовые (под удар.) заросли.

Отпрыск — молодой, отходящий от пня, корня, корневища, побег растения.

Низ-кие — 2 слога

н — [н'] — согл., зв., мягк.

и — [и] — гласн., ударн.

з — [з] — согл., тв., глух.

к — [к'] — согл., глух., мягк.

и — [и] — гласн., безударн.

е / [и'] — согл., зв., мягк.

\ [э] — гласн., безуд.

6 б., 7 зв.

412 (333). Мужественный (-енн-), информационный (-онн-), деревянный (искл.), туманный, лошадиный (-ин-), серебряный (-ян-), оловянный (искл.), длинный, медленный (-енн-), глиняный (-ян-), искусственный (-енн-), карманный, стеклянный (искл.), встраенный (искл.), безветренный (-енн-).

334 (с). Станционный (-онн-), квитанционный (-онн-), багажный, диванный, чемоданный, саквояжный, картинный, корзинный, картонный.

1. В некоторых прилагательных пишется *ин*, так как они образованы с помощью суффикса *-н-* от существительных с основой на *н*.

2. Общее значение — «отношение к предмету, который обозначает существительное, от которого образовано прилагательное».

Саквояж — дорожная сумка, обычно из кожи или плотной ткани, с запором.

413 (335). 1) Весенний, ранний, осенний, песенный, антенный, башенный, бессменный, степенный,

2) утренний, экстренный, письменный, уверенный, болезненный, жизненный, многочисленный.

414 (336). Изменчивый климат гор

Надобно хорошо знать горный тропинки, чтобы пуститься в горы. Можно заблудиться между скалистыми вершинами гор, в темных лесах, между бесчисленными (-енн-) ручьями и речками. Если гора, на которую вы взбираетесь, лежит в теплом климате, то у подношья ее вы покинете лимонные и померанцевые (без удар.). Выше встретят вас деревья умеренных (-енн-) стран, далее найдете вы угрюмые хвойные леса и лиственные (-енн-) деревья Севера. Еще выше — и деревья уже прекращаются. Внизу извивается серебряной (-ян-) лентой шумный поток. У границы вечных снегов только тощий мох напомнит о полярных странах, где он составляет почти единственную (-енн-) пищу северных оленей. На высокой площадке вы будете вполне вознаграждены величественной (-енн-) картиной гор.

В заглавии я отразил тему текста.

Ес-ли — 2 слога

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [э] — гласн., ударн.

с — [с] — согл., тв., глух.]

л — [л'] — согл., зв., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.

4 б., 5 зв.

Прекращаются.

[Выше встретят вас деревья умеренных стран], [далее найдете вы угрюмые хвойные леса и лиственные деревья Севера].

[—], [— О и О].

Внизу извивается серебряной лентой шумный поток. (Повеств., невоскл., двусост., распр., несол., поли.) [= —].

415 (337). Экскурсионный (-онн-) автобус, равносторонный треугольник, организационная (-онн-) задача, информационный (-онн-) центр, пунктуационный (-онн-) знак, традиционный (-онн-) сбор.

Большинство записанных прилагательных — относительные.

Информация — сообщение о положении дел где-либо, о состоянии чего-либо.

Традиция — укоренившийся порядок в чем-либо; обычай.

416 (н). Батальонный ← батальон, дивизионный ← дивизия.

417 (339). Соколин^{ый}, петушин^{ый}, астребин^{ый}, гусин^{ый}, во-
роб^{ий}, сови^{ный}, перепелин^{ый}, кури^{ный}, ути^{ный}, лоси^{ный},
муравьи^{ный}, журавли^{ный}, лошади^{ный}, осин^{ый}, мыши^{ный}, кома-
рин^{ый}, льви^{ный}, змеи^{ный}, соловьи^{ный}.

Суффикс *-ин-* имеет значение «принадлежащий кому-либо»

418 (340). Орлиное крыло — орли^{ный} профиль, голуби^{ное} яйцо
— голу^{бин}ый ум, лошади^{ный} хвост — лошади^{ное} лицо, соловьи^{ная}
песня — соловьи^{ный} голос, звери^{ная} нора — звери^{ный} оскал, пче-
ли^{ный} укус — пчели^{ное} трудолюбие, муравьи^{ный} путь — муравьи-
ная выносливость, петуши^{ное} перо — петуши^{ный} бой, журавли^{ный}
перелет — журавли^{ная} песня.

419 (н). Глиня^{ный} кувшин, песча^{ный} пляж, деревян^{ный} (искл.)
дом, кожан^{ый} ремень, стеклян^{ный} (искл.) шар.

420 (341). 1. Молодые руки что льви^{ные} (-ин-) лапы. 2. Речь со-
ловьи^{ная} (-ин-), повадка тигри^{ная} (-ин-). 3. Ложь на глиня^{ных} (-ян-)
ножках ходит. 4. Осанка льви^{ная} (-ин-). да ум кури^{ный} (-ин-).
5. Ветря^{ная} (-ян-) мельница да Акуля-бездельница мелеют без устал.

342 (с). Медвя^{ный} (-ян-) аромат, глиня^{ная} (-ян-) игрушка, пес-
ча^{ный} (-ан-) кособор, оловян^{ный} (искл.) солдатик, полотня^{ный}
(-ян-) сарафан, кожан^{ый} (-ан-) портфель, деревян^{ный} (искл.) дом,
багря^{ный} (-ян-) закат, серебря^{ная} (-ян-) медаль, стекля^{нная} (искл.)
витрина.

2. Значение суффикса — «имеющий признак чего-либо, сделан-
ный из чего-либо».

343 (с). Еди^{ный} — народ един, нация едина, общество едино; цен-
ный — товар ценен, покупка ценна, приобретение ценно, несравнен-
ный — артист несравненен, артистка несравненна, представление не-
сравненно, революцион^{ный} — город революционен, молодежь
революционна, восстание революционно, современ^{ный} — мужчина
современен, позиция современна, оборудование современно.

421 (н). 1. В кратких прилагательных пишется столько же букв
Н, сколько и в полных в формах этих же прилагательных. В кратких
прилагательных женского рода и множественного числа ударение
иногда переходит на окончание.

2. Традицион^{ный} — традиционен, традиционна, традиционно,
традиционны; ветрен^{ый} — ветрен, ветрена, ветрено, ветрены.

422 (344). 1) Соколин^{ый}, осин^{ый}, утин^{ый}, соболин^{ый}, землян^{ой}, дровян^{ой}, мыши^{ный}, кожан^{ый}, юн^{ый}, песчан^{ый}, серебрян^{ый}, овсян^{ый};

2) целин^{ный}, середин^{ный}, былин^{ный}, витамин^{ный}, машин^{ный}, старин^{ный}, беспричин^{ный}, длин^{ный}, мыслен^{ный}, стеклян^{ный}.

423 (346). Ранней весной дорога скользкая, она сверкает на солнце, потому что на льду тонкий слой воды. Вода, пропуская через себя, сказочная: синий, зеленый, желтый — все цвета радуги переливаются в ней.

424 (347). По произношению нельзя определить, какой суффикс пишется в словах (из-за оглушения согласных. Следовательно, произношение не помогает в различении суффиксов -к- и -ск-.

Близк^{ий} (близок) — киргизск^{ий} (Киргизия), дерзк^{ий} (дерзок) — матросск^{ий} (матросы), вязк^{ий} (вязок) — кавказск^{ий} — (кавказец), немецк^{ий} (немцы) — тибетск^{ий} (о Тибете).

425 (348). 1) Французск^{ий} (француз — нет к, ч, и), детск^{ий} (дítě — нет к, ч, и), солдатск^{ий} (солдат — нет к, ч, и), туристск^{ий} (турист — нет к, ч, и), одесск^{ий} (Одесса — нет к, ч, и), матросск^{ий} (матрос — не к, ч, и);

2) низк^{ий} (низок), ткацк^{ий} (ткач на ч), узк^{ий} (узок), рыбацк^{ий} (рыбак — на к), молодецк^{ий} (молодец — на и).

Молодецк^{ий} — удалой, отважный.

426 (н). Канадск^{ий}, шотландск^{ий}, чешск^{ий}, камчатск^{ий}, кавказск^{ий}.

427 (345). 1. Хороша веревка длин^{ная}, а речь — короткая. 2. Материнск^{ий} (-ин-) гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро тает. 3. Братская любовь крепче камен^{ных} стен. 4. Где сосна выросла, там она и красна. 5. Пеший конн^{ому} не товарищ. 6. Острый язык — дарование, длин^{ный} язык — наказание. 7. Нить должна быть тонкой, а речь откров^{енной} (-енн-). 8. Уверен^{ный} (-енн-) выигрывает в бою. 9. Ран^{ний} позднему ни в чем не уступит. 10. Мужест^{венный} (-енн-) бьется — победы добьется.

Взрос^{да}.

Ии в прилагательных на стыке морфем: длинная, весенний, каменных, конному, ранний.

И в кратких прилагательных: красна.

Правописание прилагательных, образованных с помощью суффикса *-енн-*: уверенный.

349 (с). 1) Черкесский (черкес — нет *к, ч, ц*), французский (француз — нет *к, ч, ц*), казахский (казах — нет *к, ч, ц*), эскимосский (эскимос — нет *к, ч, ц*), депутатский (депутат — нет *к, ч, ц*), соседский (сосед — нет *к, ч, ц*), канадский (Канада — нет *к, ч, ц*), шотландский (Шотландия — нет *к, ч, ц*), камчатский (Камчатка — нет *к, ч, ц*), тибетский (Тибет — нет *к, ч, ц*), египетский (Египет — нет *к, ч, ц*), кавказский (Кавказ — нет *к, ч, ц*);

2) калмыцкий (калмык — на *к*), кузнецкий (кузнец — на *ц*), словацкий (Словакия — на *к*), чешский (Чехия — на *х*).

Депутатский мандат, соседская взаимовыручка, словацкие спортсмены.

350 (с). Корреспондентский (корреспондент — нет *к, ч, ц*) пункт находится в самом центре военных событий. Мы обошли университетское (университет — нет *к, ч, ц*) здание и оказались в небольшом парке. Альпинистский (альпинист — нет *к, ч, ц*) лагерь расположился у подножья горы. Мне очень понравился наш прошлогодний туристский (турист — нет *к, ч, ц*) поход. Солдатская (солдат — нет *к, ч, ц*) дружба длится всю жизнь.

Словообразование прилагательных с помощью приставок

428 (351). Присоединение приставки не изменяет принадлежность слова к определенной части речи.

Привсложский, предвыборный, невежливый, непостоянный, неаварийный, безынициативный, антинародный, беспечальный, пред-университетский.

Невежливый человек, непостоянная погода, неаварийное состояние, безынициативный работник, антинародное выступление, беспечальная девушка.

429 (354). 1. НЕ с прилагательными пишется слитно:

если слово без не употребляется,

если можно подобрать однокоренные слово без не.

НЕ с прилагательными пишется раздельно, если в предложении есть или подразумевается противопоставление.

430 (352). 1) Небрежный, невежественный, нелепый, неподимый, ненастный;

2) незлой (добрый), невероятный (чудесный), беспокойный (буйный), неверный (предательский), неживой (мертвый), невежливый (грубый), нерасчетливый (простецкий), небесспорный (спорный), неотлагательный (срочный), нетуманный (ясный), неэкспедиционный (научный).

Небрежный — нерадивый, относящийся к своим обязанностям без должного внимания, старательности.

Невежественный — необразованный, несведущий, мало знающий.

Небесспорный.

353 (с). Небрежен (не употр. без *не*), небрежна (не употр. без *не*); неспокоен (буен), неспокойна (буйна), невежествен (не употр. без *не*), невежественна (не употр. без *не*), небесспорен (спорен), небесспорна (спорна), нетуманен (ясен), нетуманна (ясна).

431 (355). Не радостное, а печальное происшествие; не личные, а производственные интересы; не высокий, а низкий берег; не серьезное, а веселое лицо; не древнее, а современное искусство.

Нерадостное (грустное) происшествие, некультурный (грубый) человек, невысокая (низкая) ограда, небогатая (скудная) коллекция, несерьезное (легкомысленное) отношение.

432 (356). Незнакомка — незнакомый человек, неосмотрительность — неосмотрительный поступок, неясность — неясная картина, небосторожность — небосторожное поведение, небрежность — небрежна работа, невежда — невежественный, невежа — невежливый мальчик.

433 (358). 1. Все меня звали бродягой, негодным (беспольным) мальчишкой. 2. Шатаясь по улицам, я всматривался в незатейливую (простую) жизнь (жи пишется только с *и*) городка, вслушивался (вслушиваюсь) в гул проволок на шоссе (запомн.), в шелест колосьев (колос) или в шепот ветра. 3. В эту минуту случилось нечто совершенно неожиданное (внезапное). 4. Девочка, упершись маленькими ручонками (под. удар.) в пол, старалась выкарабкаться (инф.). Она пала, вновь приподнималась (в знач. «неполнота действия»; им//я) и наконец направилась (направиться) нетвердыми (слабыми) шагами к мальчишке (1 скл., ед.ч., дат. пад.). 5. Несчастные (бедные) изгнанники нашли приют где-то на горе, около часовни (час). 6. [Отец стоял с утрюмым видом], и [на лбу его резко (резко) обозначалась (обозначить) складка нетерпеливого (буйного) гнева].

1. [О, О]. 6. [- =], и [- = -].

Незатейливую, вслушивался

дистр. об.

[Шатаясь по улицам], я всматривался в незатейливую жизнь городка, вслушивался в гул проволок на шоссе, в шепест колосьев (колос) или в шепот ветра.

[*идеяприч. об.*], =, = О, О или О].

(К) *мальчишке* — существительное

Н.ф. — (кто? что?) — *мальчишка*

Пост. призн.: нариц., одуш., м.р., 1 скл.

Непост. призн.: дат. пад., ед.ч.

Направилась (куда?) к мальчишке.

Гнев — чувство сильного негодования или возмущения, состояние крайнего раздражения или недовольства кем-либо, чем-либо (обычно бурно проявляющееся).

434 (357). 1. Невежда (без *не* не употр.) — враг самому себе. 2. Неумения (безграмотность) руки не болят. 3. Лучшее дарование — ум, худшая беда — невежество (без *не* не употр.). 4. Ученье в счастье украшает и при несчастье (горе) помогает. 5. За недобрым (злой) пойдешь — на худо набредешь. 6. Небольшой (маленький), да умный выше большого, да глупого. 7. Ружье солдату — неразлучная (верная) подруга. 8. Удачливый в гору поползут, неудачливый (горемычный) и под гору не катится. 9. Невелика (мала) беседа, да честна.

Словообразование прилагательных с помощью сложения основ

359 (с). Народнохозяйственный (народное хозяйство), юго-западный (юг и запад), правобережный (правый берег), западноевропейский (Западная Европа), северо-западный (север и запад), русско-немецкий (русский и немецкий), дальневосточный (Дальний Восток).

435 (360). 1) Нефтеперевозочный (основа на мягк. согл.), картофелеуборочный (основа на мягк. согл.), общеобразовательный (основа на мягк. согл.), пылесос (основа на мягк. согл.), путепроводный (основа на мягк. согл.), стапельный (основа на мягк. согл.), землетрясение (основа на мягк. согл.), нефтепровод (основа на мягк. согл.);

2) железнодорожный (основа на тверд. согл.), мусоропровод (основа на тверд. согл.), машиностроительный (основа на тверд. согл.), снегоочистительный (основа на тверд. согл.), благоприятный (основа на тверд. согл.), благодарный (основа на тверд. согл.), победо-

носный (основа на тверд. согл.), любознательный (основа на тверд. согл.).

436 (361). 1. Белокрылая (основа на тверд. согл.) чайка легко качается волны. 2. Белоствольные (основа на тверд. согл.) березы рощи украшают землю и притягивают человека прохладой и свежестью. 3. Промышленность города представлена на выставке сталепрокатным (основа на мягк. согл.) предприятием. 4. Благодарный (основа на тверд. согл.) потомки склоняются перед гением А.С. Пушкина. 5. В вузе я буду с интересом изучать древнерусскую (основа на мягк. согл.) историю.

2. [= и — О и О].

Белокрылая ^

Све-жесть-ю — 3 слога

с — [с] — согл., тв., глух.

в — [в'] — зв., мягк.

е — [э] — гласн., ударн.

ж — [ж] — зв., тв.

е — [и'] — гласн., безуд.

с — [с] — согл., тв., глух.

т — [т'] — глух., мягк.

ь — [-]

ю / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [у] — гласн., ударн.

9 б., 9 зв.

Склоняются — глагол

Н.ф. — (что делать?) склоняться

Пост. призн.: возвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., мн.ч., 3 л.

Склоняются.

В вузе я буду с интересом изучать древнерусскую историю. (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн. [— —])

438 (363). 1) Краснощекий (из подчинит. словосоч.), среднеазиатский (из подчинит. словосоч.);

2) шахматно-шашечный (из сочинит. словосоч.), рабоче-крестьянский (из сочинит. словосоч.), научно-фантастический (из сочинит. словосоч.);

3) светло-синий (цвет), ярко-голубой (цвет), сине-зеленый (цвет).

439 (н). Слово машиностроительный образовано от подчин. словосочетания строить машины, поэтому оно пишется слитно, а слово машинно-тракторный образовано от двух равноправных слов

(из соч. словосоч.) *машины и тракторы*, поэтому оно пишется через дефис.

440 (365). 1. Из Москвы привезли небольшой перочинный (из сочинит. словосоч.) ножичек с костяной ручкой. 2. Взглянешь на бледно-зеленое (цвет), усыпанное звездами небо и поймешь, почему природа настороже и боится пошевелиться. 3. По ясному небу неслись высокие облака, изжелта-белые (цвет), как весенний запоздалый снег. 4. В горах вам попадутся, может быть, небольшие стада легконогих (из подчинит. словосоч.) серн и кровожадные (из подчинит. словосоч.) орлы. 5. Пахнет сеном и запоздалыми цветами, но запах густ, сладко-приторен (из сочинит. словосоч.) и нежен. 6. [Листья ракиты повернуты то своей ярко-зеленой (цвет), то обратной серебряной стороной], (отчего все дерево кажется светлым).

1. [- = то О, то О], (оттого - =).

2. Четвертое предложение — с вводным сочетанием *может быть*. Оно выражает неуверенность.

Перочинный.

Настороже — в настороженном состоянии, насторожившись.

Шевелиться (запомн.; шевелится; инф.).

В горах вам попадутся, ^{возм. сл.} может быть, небольшие стада легконогих серн и кровожадные орлы.

[=, вв. сл., — О и О].

[Пахнет сеном и запоздалыми цветами], но [запах густ, сладко-приторен и нежен]. (Повеств., невоскл., сложносочиненное, 1) односост. с главн. членом предлож. сказуемым, безличное, распр., осложнено рядом однородных дополнений; 2) двусост., нераспр., осложнено рядом однородных сказуемых, полн.). [= О и О], но [- =, = и =].

441 (368). В воде отражается все ее водяной (-ян-) зеркало сплошная зелень. Небо то серое, когда еще ранний рассвет, то серовозовое (цвет), то ярко-красное (цвет) перед торжественным (-енн-) выходом солнца, то золотое, то золотисто-синее (цвет) и, наконец, голубое в разгаре летнего дня. Едва пригреет солнышко, как от белого цветочного облака поплывут незримые клубы медвяного (-ян-) аромата.

Медвяный — имеющий запах меда, ароматный.

Е-ё — 2 слога

е / [й'] — согл., зв., мягк.

е \ [э] — гласн., безуд.

ё / [й'] — согл., зв., мягк.

ё \ [о] — гласн., ударн.

2 б., 4 зв.

Ярко-красное — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *ярко-красный*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: ср.р., ед.ч., им. пад.
Небо (какое?) *ярко-красное*.

442 (366). Стиль — художественный.

Тяжело махая (дееприч.) крыльями, летели гуси. Они то резко темнели (темь), когда пролетали под влажно-белым (цвет) весенним облаком, то вдруг блистали в ярких лучах ослепительно-белым (цвет) чистым пером. Солнце наполовину вышло из моря, и, навстречу ему, рассекая (дееприч.) волны, гордо бежал белокрылый (из подчинит. словосоч.) корабль.

443 (367). Из моего окна виден кусочек парка. Интересно наблюдать, как меняются в нем краски в зависимости от времени года. Зимой деревья тянут свои темные голые ветки к серому небу, и лишь ярко-белый снег иногда покрывает из серебряной шубой.

Весной кроны зеленеют сначала робко, а потом все мощнее и веселее. Клены машут открытыми ладонями, осины дрожат на ветру, дубы выпускают лодочки-листья, все деревья одеваются в пышные бархатисто-зеленые одежды.

Но уже и осень недалеко со своим буйством красок. В ее палитре и багряный, и золотистый, и коричневый цвета. Парк за моим окном живет своей жизнью, подчиняясь законам природы.

Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»

444 (369).

Хороши — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *хороший*
Пост. призн.: качеств., кратк.
Непост. призн.: мн.ч.
Были хороши.

Тонкий — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *тонкий*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: м.р., ед.ч., им. пад.
Дым (какое?) *тонкий*.

Диких — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *дикий*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: мн.ч., род. пад.
Уток (каких?) *диких*.

Лесными — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *лесной*
Пост. призн.: относит.
Непост. призн.: мн.ч., творит. пад.
Над озерами (какими?) *лесными*.

Холодные — прилагательное
Н.ф. — (какой?) — *холодный*
Пост. призн.: качеств., полн.
Непост. призн.: мн.ч., им. пад.
Стебли (какие?) *холодные*.

Над лесными озерами, тонкий дым, холодный стебли, диких уток (сущ. + прил., согласование)

445 (370). 1) Красивее, легче; 2) могуч, лисий, удобен, нежен; 3) огромная, лисьего, добрейший; 4) красива, дядина, сестрицыно.

446 (371). Тема — кони, основная мысль — кони — необыкновенные животные.

В детстве казалась: лошадь — нет ничего проще (качеств.) Милое (качеств.) заблуждение минувших лет!..

Трудолюбие лошади стало для человека своего рода эталоном. Превосходная (качеств.) отзывчивость животного. Сказал ей хозяин что-то повышенным тоном, а тем более грубо, — у лошади сразу утащется пуля.

Лошадь чрезвычайно чистоплотна (качеств., кратк. форма). Вынеси ей попить, и, если вода мутная (качеств.), отвернется от ведра. Не зря прежде говорили, что ребенка надо купать в той воде, которую конь отпил.

Оратай и ратоборец. Друг человека во все времена у всех народов. Прирученный людьми, он их вывез к цивилизации.

А теперь человек у коня в долгу.

2. Милое — милее, более (менее) милое, милейший, самый милый; мутная — мутнее, более (менее) мутная, мутнейшая, самая мутная.

В предложении имя прилагательное может выступать в роли определения (полные) и в роли сказуемого (полные и краткие). В словосочетании имя прилагательное может быть как зависимым, так и главным словом.

Мй-ло-е — 3 слога

м — [м'] — согл., зв., мягк.

и — [й] — гласн., ударн.

л — [л] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [э] — гласн., безуд.

5 б., 6 зв.

Эталон — мерило, образец для подражания, сравнения.

Оратай — землепашец. Ратоборец — воин, боец.

Цивилизация — уровень общественного развития, материальной и духовной культуры.

Отзывчивость

Превосходная отзывчивость животного. (Повесть., невоскл., простое, односост. с главн. членом предложения подлежащим, назывное, распр., неосл, неполн.) [-].

Часть речи	Слитно	Раздельно
Существительное	1. Если без <i>не</i> не употребляется (невеза, невзгода); 2. Если можно подобрать синоним без <i>не</i> (неправда — ложь, недруг — друг).	1. Если есть или подразумевается противопоставление (не друг, а враг); 2. В вопросительном предложении при логическом подчёркивании отрицания (Вас сюда устроил отец, не правда ли?)
Часть речи	Слитно	Раздельно
Прилагательное	1. Если без <i>не</i> не употребляется (небрежный, невзрачный); 2. Если можно подобрать синоним без <i>не</i> (немаленький — большой, немолодой — старый); 3. Если есть противопоставление с союзом <i>но</i> (река неглубокая, но холодная); 4. С краткими прилагательными, если полные прилагательные, от которых они образованы, пишутся в <i>не</i> слитно (невысокий — невысок).	1. Если есть или подразумевается противопоставление с союзом <i>а</i> (не большой, а маленький); 2. С относительными прилагательными (небо здесь не южное); 3. С краткими прилагательными, если полные прилагательные, от которых они образованы, пишутся с <i>не</i> раздельно (книга не интересна, а скучна).

447 (373). 1. Гласные в окончаниях: любопытную (какую?), о любопытной (какой?).

2. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц*:

в окончаниях: свеж^его (без удар.), чуж^ой (под удар.), о смуглолиц^{ей} (без удар.),

в суффиксах: марганцовый (под удар.), замшевый (бз удар.).

Отсутствие *ь* после шипящих на конце слова в кратких прилагательных: пахуч, жгуч (кр. прил.).

4. Буквы *н* и *ни* в суффиксах:

надм^{ен}ный, организаци^{он}ный (-енн-, -онн-), медв^яный, лебед^яный (-ян-, -йн-) ран^ний, дли^нный.

5. Суффиксы -ж- и -ж-:

французский (француз — нет ж, ч, ш), чешский (от Чехия), резкий (резок).

6. Слитное и раздельное написание сложных прилагательных:

железнодорожный (из подчинит. словосоч.), русско-немецкий (из сочинит. словосоч.), ярко-белый (цвет).

7. Соединительные гласные о и е в сложных словах: стаде-
лительный (основа на мягк. согл.) бе-докаменный (основа на тверд.
согл.).

448 (374). Глаголы: стричь (инф.), режь (повелит. накл.);

Прилагательные: горяч (кр. прил.), схож (кр. прил.), нищ (кр.
прил.), хорош (кр. прил.);

Существительные: горечь (3 скл.), туч (род. пад., мн.ч.), рожь
(3 скл.), рожь (род. пад., мн.ч.), вещь (3 скл.), плаш (2 скл., м.р.),
рош (род. пад., мн.ч.), сушь (3 скл.), груш (род. пад., мн.ч.).

449 (375). С детских (каких?) лет у меня сложился образ писате-
ля — человека чуткого (какого?), доброго (какого?), умного (како-
го?), совершенно необыкновенного (какого?): он все знает о жизни,
о людях. Он обладает тайной — обыкновенными (какими?) печат-
ными (какими?) знаками создавать мир, который для тебя реальнее
реального.

С детских лет, человека чуткого, человека доброго, человека ум-
ного, человека необыкновенного, совершенно необыкновенного,
обыкновенными знаками, печатными знаками, мир реальнее.

Чуткий — восприимчивый к впечатлениям, тонко восприни-
мающий что-л. органами чувств.

Реальный — существующий на самом деле, действительный, не
воображаемый.

450 (376). 1) Невинный, чинный, старинный, мгновенный,
истинный, туманный;

2) авиационный, таинственный, естественный, безукоризненный;

3) змеиный, ослиный, льняной, кожаный.

451 (377). Выразительный, халат, пуговица, перчатка, костюм,
ботинок, пиджак, ремень, аккуратный, корыстный, бескорыст-
ный, корысть, алюминий, алюминиевый, металл, металлический,
поражительный, удивительный, дивный, сказочный, мифический,
легендарный, профессия, специальность, инженер, расчет, рас-
четливый, бессчетный, рассчитывать, печальный, инициативный,
корреспондент, университет.

Проверяемые гласные	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
очаровательный (ча́ры) развѣвающийся флаг (вѣ́ять) развитой (разви́тие) удивительный (дѣ́во) скрипучий (скри́п) объединенный (еди́н)	выразительный стремительный металлический бескорыстный интересный легендарный облачный	выросший растущий загорѣлый озаренный пробирающийся неприкосновенный

Неприкосновенный — сохраняемый в целости, в нетронutom виде. // Защищенный от всяких посягательств со стороны кого-либо.

453 (н).

Мелкие росинки на заре

Всю планету держат в серебре,

Но внезапно отблеск золотой

Вспыхнул над серебряной землей...

Выйди в этот час и собери

Серебро и золото зари.

Однокоренные слова: золото – золотой; серебро – серебряной.

Формы слова: заре – зари; серебре – серебро.

455 (н). Новая метла хорошо метет. Изба красна углами, а печь – пирогами. От доброго слова язык не отсохнет. Страшно дело до начала.

379 (с). Тип речи — описание.

Из красной наносной глины торчали ершисто и жестко (жесть) кустики каменного зверобоя. Мелкие, пыльно-зеленые (цвет), колесичие на вид листочки напоминали о чем-то жестяном (-ян-), неуютном (жестком) и сообщали растению совершенную (-енн-) невзрачность (без не не упортебл.). Но если бы кому-то пришло в голову рассмотреть эти листочки пристально и подробно, он поразился бы их тонкому, кружевному изяществу, незаметному (скрытому) при беглом взгляде: узкие, стремительно-плавные (из сочинит. словосоч.) у основания (основа), они замедлялись (медленный) в некотором удалении (даль, предл. пад. разновидн.) от стебля, чтобы пустить первые резные узоры. Пристрастный (страсть) глаз и окраску листьев нашел бы незаурядной (чудесной); вблизи (близкий) пыльно-зеленый (цвет) оттенок пропадал (пропасть), заменяясь (замена) бархатистой, робко-серебристой (цвет) зеленою, которая источала неожиданный (внезапный) среди этих камней, на этой высоте запах росистого, раздольно медового луга.

Невзрачность — неприглядность, непривлекательность.

Раздольный — широкий, просторный.

380 (с). 1. Этрусский дом первоначально.

2. Размеры жилища римлянина.

3. Римские виллы.

4. Римские бани.

Первоначально (основа на тверд. согл.) этрусский дом представлял (запомн.) собой четырёхугольный просторный покой, вокруг которого группировались (запомн., *группируюсь*), как в гомеровских (запомн.) постройках, боковые меньшие покои. В Этрурии (предл. пад., разновидн.) постройки встречались по преимуществу (запомн.) четырёхугольные, но в Риме (предл. пад.) издавна появлялись (яв.) круглые постройки.

Проводя большую часть дня на открытом воздухе, римлянин не нуждался (не с глг. пишется раздельно) в обширном (или пишется только с и) помещении (поместится, предл. пад. разновидн.), и потому отдельные (запомн.) комнаты в большинстве случаев малы.

Со времён Юлия Цезаря вошёл в моду обычай устраивать для себя загородные виллы (запомн.) или дачи. Эти виллы вмещали (поместится) в себя, кроме жилых (жить, *жи* пишется только с и) домов, великолепно отстроенных, чудесные виноградники, луга, цветные парки с искусственными (запомн., -енн-) гротами, бассейнами и скалами. При строительстве таких вилл обращали внимание (им//я) на тенистые, прохладные галереи (запомн.), куда можно было скрыться (инф.) от июльского жара. В парках помещали птичники, зверинцы, в бассейнах (запомн.) разводили лучшие породы рыб (рыба).

Без сомнения, из всех римских руин самое чарующее (чары, *ча* всегда пишется с а) зрелище представляют (запомн.) развалины терм, или бань, которыми так *пеготили* (пеготить) римляне. Общественные (-енн-) бани, учреждённые в ранний период с гигиенической (запомн.) целью, чтобы дать возможность беднейшему населению хотя однажды в день хорошенько вымыться (инф.), скоро превратились (запомн.) в великолепные огромные постройки, вмещающие (вместит) в себя не только (запомн.) холодные, тёплые, горячие (запомн.) и паровые бани, но и залы для гимнастики (запомн.), гимназии (запомн.), библиотеки (запомн.), аллеи (запомн.) для прогулок и даже картинные галереи.

Этрусский — относящийся к группе древних племен, в I тысячелетии до н.э. населявших северо-западные территории Апеннинского полуострова и создавших развитую цивилизацию.

Гомеровский — относящийся к произведениям или времени Гомера.

Вилла — комфортабельный загородный дом с парком или садом.

Грот — парковое сооружение в виде неглубокой пещеры с широким входом.

Галерея — длинный и узкий крытый коридор или балкон вдоль стены здания.

Зверинец — специально оборудованное место, где в клетках содержатся для показа дикие животные; совокупность диких животных, содержащихся в клетках.

Руины — развалины, разрушения (обычно древнего происхождения).

Гигиенический — относящийся к совокупности практически мер, действий, обеспечивающих сохранение здоровья.

1. **Меньшие** — лилипутские (син.), **большие** (ант.). **Обширный** — огромный (син.), **узкий** (ант.). **Чарующий** — сказочный (син.), **отталкивающий** (ант.). **Чудесный** — прекрасный (син.), **отвратительный** (ант.). **Искусственный** — сделанный человеком (син.), **натуральный** (ант.).

3. **Четырехугольный**, **гомеровских**, **искусственными**, **общественный**, **картинные**, **ранний**.

Повторим пунктуацию

381 (с). Радостна (радость) шумна и пахуча весна! Звонко поют птицы (мн.ч.), звонят под деревьями (дерево, разделит Ь) весенни (весенний) ручейки. Теплый ветер пробегаёт (бег, I спр.) в высоки вершинах (верх).

[Скоро скоро оденётся (3 л.) лес листвой], [зацветёт (цвет) и опушках черемуха], [защелкают над ручьями (разделит. Ь) голос стый (ѓлос) соловьи (разделит. Ь)]. Прилетят (лет), закукуют длинные хвосты кукушки. Побегами молодой травы, голубыми и белым подснежниками покроются (3 л.) лесные полянки.

Хороша, радостна (радость), весела (весёлый) весна в лесу!

382 (с). 1. Слово не стрела, а пуше стрелы ранит. 2. [Весна красна на цветами], а [осень — снопами]. 3. Мороз и солнце — день чудесный! 4. Облака бегут над морем, крепнет ветер, зыбь черной. 5. Тя всех милее, всех дороже, русская суглинистая, жесткая земля. 6. [Дохнул сентябрь], и [георгины дыханьем ночи обожгло].

Прилагательные могут выступать в форме сказуемых в кратко форме и в форме простой сравнительной степени.

383 (с). 1. Маленькое дело лучше большого безделья. 2. Надежда без действия подобна дереву без плодов. 3. От самой северной точ

ки нашей страны до самой южной насчитывается не одна тысяча километров. 4. Озеро Байкал — одно из самых крупных в мире по запасам пресной воды. 5. Более опытный проводник указал нам менее трудную дорогу в горный заповедник.

Прилагательные в роли определений выступают в полной форме, сложной сравнительной и превосходной степени.

Озеро Байкал — одно из самых крупных в мире по запасам пресной воды. [— —]. x

384 (с). Прил. + сущ.: честный (честь) человек, фантастический (запомн.) рассказ, программное (запомн.) произведение;

Прил. + сущ. с предл.: мокрый от дождя (дождь), похожий (жи пишется только с и) на сестру;

Нареч. + прил.: удивительно (диво) дружелюбный (основа на мягк. согл.), очень аккуратный (запомн.), необыкновенно (сказочно) счастливый (счастье).

1. Честный человек всегда поступит по совести. Пес оказался удивительно дружелюбным. Мокрый от дождя плащ сушился в ванной. Девочка была очень аккуратной и все клала на свои места. Сегодня я встретил девушку, похожую на твою сестру. Мне очень понравился этот фантастический рассказ. Он необыкновенно счастливый человек, ведь он так предан своей работе. «Евгений Онегин» — программное произведение.

385 (с). 1. Труд — это благороднейший исследователь от всех недугов.

2. Тянулись медленно, тянулись куда-то, тянулись по небу, по небу голубому, белые облака, курчавые облака

Недуг — сильное недомогание, болезнь.

386 (с). Над самой кручью широкого (какого?) оврага находился небольшой (какой?) (маленький) березовый заказ. [Молодые (какие?) деревья росли очень тесно], [ничей топор еще не коснулся до их стройных (каких?) стволов]; негустая (какая?) (редкий), но почти сплошная (какая?) тень ложилась от мелких (каких?) листьев на мягкую (какую?) и тонкую (какую?) траву... [], []; []...

[Недавно вставшее солнце затопляло (топит) всю рощу сильным (каким?), хотя и не ярким (каким?) (подразумевается противоп.) светом]; [езде блестили росинки (росы)], [кое-где внезапно загорались и рдели крупные (какие?) капли]; все дышало свежестью, жизнью (жи пишется только с и) и той невинной (какой) торжественностью первых мгновений утра, когда все уже так светло и так еще безмолвно. [], []; [].

Затопляло — глагол

Н.ф. — (что делать?) **затоплять**

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., ср.р.

Затопляло.

Жизнь-ю — 2 слога

ж — [ж] — согл., зв., тв.

и — [ы] — гласн., ударн.

з — [з'] — согл., зв., мягк.

н — [н'] — согл., зв., мягк.

ь — [-]

 / [й'] — согл., зв., мягк.

ю \ [у] — гласн., безуд.

6 б., 6 зв.

Торжественностью.

387 (с). В магазине продавалась **блинная** (прил.) мука, а также мука для приготовления оладий. 2. Мы сильно проголодались и зашли в ближайшую **блинную** (прил. в знач. существ.). 3. Гость прошел в **столовую** (прил. в знач. сущ.), а мы остались в **детской** (прил. в знач. существит.) и занялись своими делами. 4. Мать просила приготовить для праздничного стола **столовые** (прил.), **чайные** и **десертные** (прил.) ложки. 5. В нашей **булочной** (прил. в знач. существит.) всегда можно купить разнообразные **кондитерские** (прил.) изделия. 6. В **чайной** (прил. в знач. существит.) много народа, шумно, весело. 7. Друзья остановились **около кондитерской** (прил. в знач. существит.).

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие о числительном

456 (388). Основная мысль — числительные очень важны для человека.

1. До каникул осталось двадцать три дня. Урок идет сорок минут. Шестиклассник должен делать уроки два часа. Я читаю это задание на сто тридцать пятой странице. Я закончил чтение на сто двадцать пятой странице. Занятия в школе кончаются в два часа.

2. Мы употребляем числительные в речи, когда нам надо что-нибудь посчитать.

457 (389). Стиль текста — научный. Связь 1-го и 2-го абзацев — цепная.

[Нетрудно (легко) обнаружить], (что почти миллион (запомн.) чисел от одного до 999 999 выражается (выразить, I спр.) в языке (пред. пад.) при помощи (помощник) всего лишь (запомн.) тринадцати корней (корень): один (одиннадцать), два (двадцатый), три (тринадцать), четыре (четырееста), пять (пятьдесят), шесть (шестнадцать), семь (семнадцать), восемь (восемнадцать), девять (девятнадцать), десять (десятый), сорок (сороковой), сто (пятьсот), тысяча (тысячный).

Эти слова (слово) нередко (часто) называются (называю) простыми (прост) числительными. Все они, кроме слова сорок, являются (являться, I спр.) общими для всех славянских языков и отличаются (отличный) в них лишь фонетически (фонетика).

458 (390). Числительные в тексте сообщают фактический материал.

Древняя русская летопись впервые упомянула имя Москвы в тысяча сорок седьмом году, а в тысяча сто пятьдесят шестом город укрепил суздальский князь Юрий Долгорукий.

За восемьсот пятьдесят лет наша столица значительно изменилась. Сейчас ее территория составляет более девятисот квадратных метров. Около сорока процентов всей площади (около тридцати пяти тысяч гектаров) занимают одиннадцать естественных лесных массивов, около ста парков и бульваров, более семи сот скверов.

2. За восемьсот (восемь) пятьдесят (пять) лет наша столица значительно изменилась (изменяя).

Летопись Составляет (составить, составлять, I спр.).

Числительные		
количественные (сколько?)		порядковые (какой? какой?)
обозначают число	обозначают количество предметов	обозначают порядок предметов при счете
три, пять, девяносто	восемьсот пятьдесят, одиннадцать, ста, семисот	тысяча сорок седьмом, тысяча сто пятьдесят шестом

460 (392). Двойка, вдвоем, двузначный, удвоить, двойня, утроить, тройка, трижды, втрое, тройной, трехэтажный, пять, пятак, пятикратный, пятнадцать, семимильный, семьдесят, семидневный, удесятерить.

Только числительные обозначают числа.

461 (393). Два секретаря, третий секретарь, четыре программы, восьмая программа, один портфель, седьмой портфель.

462 (394). Все как один — все вместе, одного поля ягоды — одинаковые, ставить на одну доску — приравнивать, за один присест — за один раз, без перерывов, в два счета — быстро, как дважды два — легко, ни два ни полутора — недостаточно, как две капли воды — очень похожие, убить двух зайцев — преуспеть во всем, наговорить с три короба — наврать, заблудиться в трех соснах — запутаться в чем-то очень простом, сидеть в четырех стенах — быть в помещении, идти на все четыре стороны — идти куда душе угодно, без пяти минут — почти, знать как свои пять пальцев — знать очень хорошо, семи пядей во лбу — очень умный, семь пятниц на неделе — непостоянный, семь потов сошло — очень усердно трудиться.

Простые, сложные и составные числительные

463 (и). Простые: семь, восемь, пять, шесть.

Сложные: пятнадцать, восемнадцатый, одиннадцать, шестьсот, пятидесять, восемьсот.

Составные: сто шестнадцать, восемьдесят шестой, шестьдесят четыре, семьсот сорок один, двадцать один.

465 (397). Все слова — сложные и имеют два корня.

Землегр^асение, семиднев^ный, восем^на^дцать, шест^на^дцать, двух^днев^ный, юго-запа^д, полкилограм^м, один^на^дцать, пароход^д, сверх^звуковой, пять^сот, старожи^л, двухэтаж^ный.

Слова шестизатажный, восемимесячный, семидеятный, пятикратный образованы сложением двух корней.

467 (398). От девятнадцати (колич., сложн.) отнять семь (колич., прост.) получится двенадцать (колич., сложн.). К двадцати трем (колич., составн.) прибавить восемнадцать (колич., сложн.) получится сорок один (колич., составн.). К семистам шестнадцати (колич., составн.) прибавить двадцать четыре (колич., составн.) получится семьсот сорок (колич., составн.). От девятисот пятидесяти шести (колич., составн.) отнять двадцать шесть (колич., составн.) получится девятьсот тридцать (колич., составн.). Шестьсот тридцать (колич., составн.) разделить на пятнадцать (колич., сложн.) получится сорок два (колич., составн.). Пятьдесят пять (колич., составн.) умножить на пять (колич., прост.) получится двести семьдесят пять (колич., составн.).

468 (399). 1. Один директор (ед.ч., им. пад.) — пять директоров (мн.ч., род. пад.), два профессора (ед.ч., им. пад.) — шесть профессоров (мн.ч., род. пад.), три месяца (ед.ч., им. пад.) — семь месяцев (мн.ч., род. пад.), четыре инженера (ед.ч., им. пад.) — восемь инженеров (мн.ч., род. пад.).

2. Одиннадцать шоферов (мн.ч., род. пад.), пять исследователей (мн.ч., род. пад.), тысяча семьсот солдат (мн.ч., род. пад.), шесть носков (мн.ч., род. пад.), девять чулок (мн.ч., род. пад.), семь яблок (мн.ч., род. пад.), восемь помидоров (мн.ч., род. пад.), десять мандарин (мн.ч., род. пад.), пятьдесят граммов (мн.ч., род. пад.), пятьсот миллионов людей (мн.ч., род. пад.), полмиллиарда рублей (мн.ч., род. пад.), шестнадцать килограммов (мн.ч., род. пад.).

469 (400). Читая книги, ты можешь узнать, что средние солнечные сутки равны двадцати четырем часам (колич., составн.) трем (колич., прост.) минутам пятидесяти шести (колич., составн.) и пятидесятым (колич., дробн.) секунды. А звездные сутки на три (колич., прост.) минуты пятьдесят шесть (колич., составн.) секунд короче: их продолжительность равна двадцати трем (колич., составн.) часам пятидесяти шести (колич., составн.) минутам четырем (колич., прост.) секундам.

Узнаешь также о том, что Земля встречается с кометой Галлея каждые семьдесят шесть (колич., составн.) лет: мы ее увидели в тысяча девятьсот восемьдесят шестом (порядк., составн.) году, а следующая встреча состоится в две тысячи шестьдесят первом (порядк., составн.) году.

470 (401).

Мягкий согласный [г'] на конце числительных	Мягкий согласный [г'] в середине числительных
5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30	50, 60, 500, 600, 900

471 (н). Ответ см. в конце учебника.

472 (403). Девять, семьсот семьдесят семь, пятьсот шестьдесят восемь, восемнадцать, девятьсот тридцать два, двадцать, шестьдесят, восемьдесят девять, шестнадцать, пятьдесят восемь, тридцать, шестьсот пятнадцать.

Девятая неделя, восемнадцатая декада, шестнадцатый квартал, пятьдесят восьмая минута, семьсот семьдесят седьмая секунда.

473 (404). 1) Пятьюдесятью (группами), одиннадцатью (помощниками), восьмью (ровесниками), семьюстами (килограммами).

2) Шестьдесят территорий, пятьюдесятью (группами), восьмью (ровесниками), девятьсот (делегатов), восемьдесят (телеграмм), шестнадцать (экземпляров).

474 (405). Московская природа

В Москве растет почти двести (сложн.) видов уникальных деревьев. Самые старые дубы, которым почти шестьсот (сложн.)-восемьсот (сложн.) лет, растут в Коломенском, а в бывшей помещичьей усадьбе около Курского вокзала пятьдесят три (составн.) дуба в возрасте трехсот (сложн.)-четыре-сот (сложн.) лет. Во всем городе (2 скл., предл. пад.) можно встретить двести восемьдесят девять (составн.) видов деревьев и кустарников.

На территории города одиннадцать (сложн.) естественных лесных (лес) массивов, восемьдесят четыре (составн.) парка, семьсот (сложн.) скверов, сто (простое) бульваров.

В столице зарегистрировано сто восемьдесят (составн.) видов птиц, из них сто десять (составн.) гнездятся (гнезда) в Москве, а на территории Лосино-го (лось) острова обитает (обитель) сорок один (составн.) вид животных.

3. Растет, растут, в возрасте.

Уникальный — единственный в своем роде, неповторимый, редкий, исключительный.

У-садъ-бе — 3 слога

у — [у] — гласн., безуд.

с — [с] — согл., тв., глух.

а — [а] — гласн., ударн.

д — [д'] — согл., зв., мягк.

ь — [-]

б — [б'] — согл., зв., мягк.

е — [э] — гласн., безуд.

7 б., 6 зв.

Гнездятся.

475 (н). Числительные: пять, семьдесят, одной, семь, один.

Количественные числительные.

Склонение количественных числительных

476 (406). Стиль текста — научный.

В 1991 (порядк.) году население планеты составляло пять миллиардов триста восемьдесят четыре (колич.) миллиона человек. По оценкам учёных, примерно каждые одиннадцать (колич.) — тринадцать (колич.) лет население Земли будет увеличиваться на один миллиард (колич.) человек, а с начала XXII (порядк.) столетия рост численности остановится. Полагают также, что в тройке лидирующих по народонаселению государств в 2025 (порядк.) году будет проживать: в Китае — один миллиард пятьсот девяносто миллионов (колич.), в Индии — один миллиард триста шестьдесят пять миллионов (колич.), в США — триста тридцать три миллиона (колич.) человек.

Увеличиваться.

Остановится (пристанище; остановится — II спр.; 3 л., ед.ч.)

Ки-та́-е — 3 слога

к — [к'] — согл., мягк., глух.

и — [и] — гласн., безуд.

г — [г] — согл., глух., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [э] — гласн., безуд.

5 б., 6 зв.

477 (407). «Триста шагами дальше». Вы, вероятно, так не скажете, потому что знаете правило: числительные согласуются в косвенных падежах, кроме винительного, с существительным; стало быть, нужно сказать «тремястами шагами дальше».

Сочетание «альбом с 678 иллюстрациями» многие могут прочитать скорее так: «альбом с шестьсот семьдесят восемью иллюстрациями» (склоняя только последнее слово), чем «альбом с шестьюстами семьюдесятью восемью иллюстрациями», хотя по правилу в составном числительном должны склоняться все образующие его части.

478 (408).

И.	шестьдесят восемь книг, двести семьдесят девять суток, двести пятьдесят семь роз, четыреста восемьдесят девять раз, шестьдесят два ученика, семьдесят четыре вазы, восемьдесят три кот, восемьдесят семь собак
Р.	шестьдесят восемью книг, двести семидесяти девяти суток, двести пятидесяти семи роз, четыреста семидесяти девяти раз, шестьдесят двух учеников, семидесяти четырех ваз, семидесяти трех котов, семидесяти семи собак

Д.	шестидесяти восьми книгам, двумстам семидесяти девяти суткам, двумстам пятидесяти семи розам, четырестам восьмидесяти девяти разам, шестидесяти двум ученикам, семидесяти четырем вазам, восьмидесяти трем котам, восьмидесяти семи собакам
В.	шестьдесят восемь книг, двести семьдесят девять суток, двести пятьдесят семь роз, четыреста восемьдесят девять раз, шестьдесят два ученика, семьдесят четыре вазы, восемьдесят три кота, восемьдесят семь собак
Т.	шестьюдесятью восемью книгами, двумястами семьюдесятью девятью сутками, двумястами пятьюдесятью семью розами, четырьмястами восьмьюдесятью девятью разами, шестьюдесятью двумя учениками, семьюдесятью вазами, восьмьюдесятью тремя котами, восьмьюдесятью семью собаками
П.	о шестистах восьми книгах, о двухстах семидесяти девяти сутках, о двухстах пятидесяти семи розах, о четырехстах восьмидесяти девяти разам, о шестидесяти двух учениках, о семидесяти четырем вазам, о восьмидесяти трех котам, о восьмидесяти семи собакам

479 (409). О сорока происшествиях, на девяносто рублей, у ста человек.

480 (410). 1. В ста граммах семян бобов содержится до сорока пяти граммов белка, до двадцати семи граммов растительного масла. 2. Бобы имеют стебель высотой до ста семидесяти сантиметров. На каждом стебле около двадцати — семидесяти плодов бобов, дающих около сорока — ста девяноста граммов семян с одного растения. Поэтому с гектара получают до пятидесяти центнеров семян бобов и до трехсот восьмидесяти центнеров зеленой массы. 3. На юге разводят помидоры, каждый плод которых достигает шестисот и даже восьмисот граммов. 4. В семействе пасленовых около тысячи семисот разнообразных видов растений. 5. Подсчеты показали, что возраст отдельных деревьев секвойи, растущих в Калифорнии, достигает почти четырех тысяч лет. 6. Однолетние черенки растений длиной до двадцати пяти — тридцати сантиметров сажают в почву. 7. Обычно для посадки отбирают клубни картофеля массой около восьмидесяти граммов. 8. Из кукурузы изготовляют до ста пятидесяти продуктов. Урожай кукурузы на юге достигает пятидесяти центнеров, а зеленой массы — около тысячи двухсот пятидесяти центнеров с гектара.

В ста граммах семян бобов содержится до сорока пяти граммов белка, до двадцати семи граммов растительного масла. (Повесть, жевоскл., простое, односоставное с глави. членом предлож. сказуемым, безличное, распр., осл. однор. дополнениями, полн.)

481 (411). К одиннадцат[и] (дат. пад.) прибавить шестнадцать — будет двадцать семь. К сорока пяти (дат. пад.) прибавить пятьдесят восемь — будет сто три. К семистам тринадцат[и] (дат. пад.) прибавить восемьсот сорок шесть — будет одна тысяча пятьсот пятьдесят девять. К тремстам шестнадцат[и] (дат. пад.) прибавить двадцать восемь — будет триста сорок четыре. К шестистам восемнадцат[и] (дат. пад.) прибавить тринадцать — будет шестьсот тридцать один. От девятисот двенадцат[и] (род. пад.) отнять двадцать один — будут восемьсот девяносто один. От пятисот семнадцат[и] (род. пад.) отнять сто два — будет четыреста пятнадцать. От четырехсот девятнадцат[и] (род. пад.) отнять одиннадцать — будет четыреста восемь.

482 (413). Знаете ли вы, что...

Средний рост москвича около ста семидесяти сантиметров, москвички — сто пятьдесят восемь сантиметров (род. пад.). Рост молодых людей выше, пожилых — ниже.

Самое высокое место Москвы у санатория «Узкое» — около двухсот пятидесяти трех метров (род. пад.) над уровнем моря и около ста тридцати метров (род. пад.) над уровнем Москвы-реки.

Самый короткий бульвар — Сретенский (около трехсот сорока пяти метров (род. пад.)), широкий — Страстной — (около ста двадцати трех метров (род. пад.)), самый длинный — Тверском (около восьмисот семидесяти пяти метров (род. пад.)).

483 (414).

Родительный падеж	четыре[х] помидоро[в], восемь помидоро[в], ста шестидесяти двух килограммо[в], семисот пятидесяти пяти килограммо[в], трехсот сорока шести гекта[р]о[в], пятисот восьмидесяти трех гекта[р]о[в], двухсот восьмидесяти семи экземпляро[в], девяноста девяти экземпляро[в]
Дательный падеж	четырем помидора[м], восьми помидора[м], ста шестидесяти двум килограмма[м], семистам пятидесяти пяти килограмма[м], тремстам сорока шести гекта[р]а[м], пятистам восьмидесяти трем гекта[р]а[м], двумстам восьмидесяти семи экземпляро[м], девяноста девяти экземпляро[м]
Предложный падеж	о четырех помидорах, о восьми помидорах, ста шестидесяти двух килограммах, о семистах пятидесяти пяти килограммах, о трехстах сорока шести гектарах, о пятистах восьмидесяти трех гектарах, о двухстах восьмидесяти семи экземплярах, о девяноста девяти экземплярах

Числительное согласуется с существительным в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.

484 (412). 1. Около трехсот миллионов лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь. Некоторые деревья достигали почти сорока метров. 2. В древнегреческом языке словом «стадион» чаще всего называли меру длины, равную шестистам греческим футам, иначе — ста двадцати пяти шагам. 3. Пассажирский самолет летит со скоростью до девятисот километров в час. 4. Эта необычная антенна имеет диаметр около семидесяти метров и глубину не менее четырнадцати метров.

Была нарушена морфологическая норма.

485 (415). РАСПИСКА

Я, Василий Петров, ученик 6 «В» класса, взял 23 сентября для работы на пришкольном участке 46 (сорок шесть) грабель и 10 (десять) ведер, которые обязуюсь вернуть после окончания работ.

23 сентября 2003 года

Петров В.

486 (416). ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, Никифоров И.Н., директор Селищенской школы, доверяю Петрову В.М., ученику 8 «А» класса, получить деньги за сданную в мае 2002 года макулатуру на сумму 784 рубля 23 копейки (семьсот восемьдесят четыре рубля двадцать три копейки).

1 июня 2002 года *Никифоров*

487 (418). Настольный теннис — это несложно

Научиться (инф.) играть в настольный теннис (запомн.) не сложно (подразум. противоп.). Сначала (нар., запомн.) надо смастерить (мастер) стол: длина (длинный) его равна двумстам семидесяти четырем (дат. пад.) сантиметрам, ширина (ширь) — ста пятидесяти двум (дат. пад.), высота (высоты) — семидесяти шести сантиметрам (дат. пад.) (для ребят стол может быть ниже — около семидесяти сантиметров (рад. пад.)). Сетка над столом (стол) должна находиться (инф.) на высоте (высоты) пятнадцати сантиметров (род. пад.), а ее длина (длинный) от стойки (1 скл., род. пад.) до стойки (1 скл., дат. пад.) равна ста восьмидесяти трем (дат. пад.) сантиметрам.

Главные правила игры похожи на волейбольные (запомн.), но игра идет до двадцати одного (род. пад.) очка.

Настольный

Находится (находится, инф.).

[Главные правила игры похожи на волейбольные], но [игра идет до двадцати одного очка].

[— =], но [— =].

488 (417). 1. Не ищи сто (вин. пад.) рублей, а ищи сто (вин. пад.) друзей. 2. По одному поступку можно судить о девятиста девяти (предл. пад.) других. 3. Ста (рад. пад.) свечечков не хватит, чтобы заманить один факел. 4. Чтобы ошибиться, достаточно одного (род. пад.) дня, а сожалеть приходится в течение ста сорока (род. пад.) лет. 5. Из сорока (род. пад.) бобров одну шубу шьют.

Собирательные числительные

489 (419). 1. В тексте говорится о собирательных числительных. *Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро.*

2. Нельзя образовать словосочетание типа «трое девчат».

490 (420). Нас было пятеро, но все равно мы не смогли свалить это дерево. В корзине попискивали семеро котят. Трое школьников отправились на сбор макулатуры. Вдали виднелись двое саней.

Далее см. стр. 279 учебника.

491 (421). Двое очков, трое часов, три матрешки, двое ножниц.

492 (422). Четыре ученика — четырех учеников, четверем ученикам, о четырех учениках; четверо учеников — четверых учеников, четверым ученикам, о четверых учениках; две подружки — двух подружек, двум подружкам, о двух подружках; три теленка — трех телят, трем телятам, о трех телятах; трое телят — троих телят, трем телятам, о троих телятах; четверо суток — четверых суток, четверым суткам, о четверых сутках; вас шестеро — вас шестерых, вам шестерым, о вас шестерых; семь килограмм — семи килограммов, семи килограммам, о семи килограммах; пять апельсинов — пяти апельсинов, пяти апельсинам, о пяти апельсинах.

493 (423). Двое мужчин (существит. обозначает лиц муж. пола), трое друзей (существит. обозначает лиц муж. пола), пятеро котят (существит. обозначает детенышей животных), четверо шипцов (существит. обозначает парный предмет), шестеро ребят (существит. обозначает лиц муж. пола), двое очков (существит. обозначает парный предмет), семеро школьников (существит. обозначает лиц муж. пола), трое брюк (существит. обозначает парный предмет), четверо волчат (существит. обозначает детенышей животных), пять учениц (существит. обозначает лиц жен. пола), девять медвежат (от колич. числит. *девять* не образуется собирательное числительное), десять саней (от колич. числит. *десять* не образуется собирательное числительное).

494 (431). «Обитатели Красной книги».

Двести двадцать шесть видов, семьдесят девять подвидов, сто восемьдесят один вид, семьдесят семь подвидов, девяносто восемь

видов, сорок видов, сто восемьдесят три вида, около ста пятидесяти особей, около тысячи, не более ста особей, двух подвидов, не более десяти, около пятисот, около тысячи, около шестисот двадцати пяти.

Числительное согласуется с существительным в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.

Млекопитающих

Сохранилось (охрана, ср.р.).

495 (424). И. оба школьника, обе стороны

Р. обоим школьникам, обоим сторонам

Д. обоим школьникам, обоим сторонам

В. обоим школьникам, обе стороны

Т. обоими школьниками, обоими сторонами

П. об обоих школьниках, об обеих сторонах

496 (425). Оба мужчины — обоим мужчинам, обоим мужчинам, обоим друзьям; оба друга — обоим друзьям, обоим друзьям, об обоих котятах; оба котенка — обоим котят, обоим котят, об обоих котятах; оба ребенка — обоим ребятам, обоим ребятам, об обоих ребятах; оба школьника — обоим школьникам, обоим школьникам, об обоих школьниках; оба волчонка — обоим волчат, обоим волчат, об обоих волчатах; обе ученицы — обоим учениц, обоим ученицам, об обеих ученицах; оба медвежонка — обоим медвежат, обоим медвежат, об обоих медвежатах.

497 (426). 1. На обеих стенах висели стенды. 2. Хорошие отношения установились между обеими странами, между обоими государствами. 3. Обоих детей, брата и сестру, приняли в секцию. 4. «Держись крепче, обеими руками», — сказала мама. 5. С обеих сторон нависали густые кроны деревьев. 6. У обоих ребят отличные оценки.

498 (427). I. 1. Четверо студентов получают повышенную стипендию. 2. В класс пришли три новые девочки. 3. Семеро в одной квартире — вот как мы живем. 4. Три дня мы были в походе. 5. У меня есть два попугая. 6. В библиотеке нас было четверо.

II. 1. Договор подписан обеими сторонами. 2. Моя бабушка гордится обеими наградами. 3. Мы оба убрали класс. 4. Обоим спортсменкам не повезло в финале. 5. Держи клин обеими руками.

428 (с). Пятнадцать преподавателей, пять (пятеро) специалистов, пятьдесят восемь портфелей, шесть (шестеро) секретарей, восемьсот девяносто пять экземпляров, семьдесят девять сочинений, семь (семеро) экзаменов, шестнадцать территорий, шестьдесят шесть учреждений, девятьсот восемьдесят семь тружеников, восемьдесят четыре профессии.

429 (с). Д. п.	П. п.	Д. п.	П. п.
пятнадцати,	о пятнадцати	шестистам,	о шестистах
сорока,	о сорока	пятидесяти,	о пятидесяти
тридцати,	о тридцати	девятистам,	о девятистах
девяноста,	о девяноста	восемьдесяти,	о восемьдесяти
ста,	о ста	восемистам,	о восьмистах
четырем,	о четырех	семидесяти,	о семидесяти
499 (430). И. семьсот сорок восемь		Р. Семисот сорока восьми	
Д. Семистам сорока восьми		В. Семьсот сорок восемь	
Т. Семьстами сорока восемью		П. О семистах сорока восьми	

530 (432). Стиль текста — научный.

Лось — самый крупный вид семейства оленей. Длина его тела достигает трех метров, высота в холке более двух (род. пад.) метров, весит он не менее четырехсот (род. пад.) — пятисот (род. пад.) килограммов.

Род лосей включает шесть подвидов. У нас около семисот тысяч (род. пад.) диких лосей. За сутки взрослый лось летом съедает до тридцати пяти (род. пад.) килограммов корма, зимой — около пятнадцати (род. пад.) килограммов.

Лось свободно поднимает выюк массой свыше ста двадцати (род. пад.) килограммов, а в сенной упряжке везет и более пятисот (род. пад.) килограммов.

Лосиное молоко содержит не менее четырнадцати (род. пад.) процентов жира, до девяти (род. пад.) процентов белка и не менее шести (род. пад.) процентов сахара.

Предполагают, что приручить лосей удалось около ^{мил. лет.} ^{тысяч.} ^{суш.} ^{суш.} ^{год.} четырех тысяч (род. пад.) лет назад. Уже более сорока (род. пад.) лет ^{суш.} ^{суш.} ^{гл.} ^{милет.} ^{суш.} работу по одомашниванию лосей ведут наши ученые.

Лось — самый крупный вид семейства оленей. [суш. — суш.].

Род лосей включает шесть подвидов. (Повеств., невоскл., престоное, двусост. распр., неосл.) [- =].

Сье-да-ет — 3 слога

с — [с] — согл., тв., глух.

ь — [-]

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [и'] — гласн., безуд.

д — [д] — согл., зв., тв.

а — [á] — гласн., ударн.

/ [й'] — согл., зв., мягк.

е \ [и'] — гласн., безуд.

г — [г] — согл., тв., глух.

7 б., 8 зв.

Предполагают.

433 (с). Черепахи живут более двухсот лет. Слоны живут около восьмидесяти лет. Крокодилы живут около пятидесяти-семидесяти лет. Вороны живут около семидесяти лет. Тигры живут не менее пятидесяти лет. Кошки живут не более двадцати лет.

501 (434). 1. Взрослое растение кукурузы за сутки испаряет около восьмисот граммов воды. 2. «Я дружу с обеими девочками», — сказала Мама. 3. Банан достигает высоты шести — семи метров, а бамбук — сорока метров. 4. На обоих деревьях мы заметили гнезда птиц. 5. Со-сны достигают тридцати — сорока метров, а живут до трехсот пятидесяти — четырехсот лет. 6. Первые микроскопы давали увеличение до двухсот семидесяти раз, а современные — до трех тысяч шестисот раз.

Нарушены нормы согласования числительных с существительными.

Порядковые числительные

502 (435). Четвертый, сороковой, сорок четвертый, четырехсотый, четырехсот сорок четвертый, четырехтысячный, четырехсоттысячный, четырехмиллионный, четырехмиллиардный; седьмой, семьдесят восьмой, восьмисотый, девятьсот восемьдесят седьмой, пятидесятый, трехмиллионный.

503 (436) В тысяча девятьсот девяносто первом году, с начала двадцать второго столетия, в две тысячи двадцать пятом году.

Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.

504 (438). Мужчина сидит в первом ряду на втором месте, а женщина сидит в третьем ряду на первом месте.

505 (437).

И.	Пятьдесят шестая экспедиция, триста сорок восьмая лаборатория, четырехтысячное исследование
Р.	Пятьдесят шестой экспедиции, триста сорок восьмой лаборатории, четырехтысячного исследования
Д.	Пятьдесят шестой экспедиции, триста сорок восьмой лаборатории, четырехтысячному исследованию
В.	Пятьдесят шестую экспедицию, триста сорок восьмую лабораторию, четырехтысячное исследование
Т.	Пятьдесят шестой экспедицией, триста сорок восьмой лабораторией, четырехтысячным исследованием
П.	О пятьдесят шестой экспедиции, о триста сорок восьмой лаборатории, четырехтысячном исследовании

У порядковых составных числительных склоняется только последняя часть, тогда как у количественных составных числительных склоняется каждая часть.

506 (н). Первый ученик – лучший; первый снег – долгожданный; вторые роли – незначительные; первое впечатление – важная составляющая при определении отношения к человеку; первое лицо – важный человек.

507 (439). Названия месяцев (январь, март, мая и др.) в сочетаниях с порядковыми числительными всегда употребляются в родительном падеже, например: двенадцатое января, двенадцатого января, о двенадцатом января.

508 (440).

И.	Восьмое марта, Первое мая
Р.	Восьмого марта, Первого мая
Д.	Восьмому марта, Первому мая
В.	Восьмое марта, Первое мая
Т.	Восьмым марта, Первым мая
П.	о Восьмом марте, о Первом мая

509 (441). 1. В тысяча девятьсот пятьдесят седьмом году. Четвертого октября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года. 2. В тысяча девятьсот шестьдесят первом году. Двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 3. В тысяча девятьсот сорок первом году. Двадцать второго июня тысяча девять сот сорок первого года. 4. В тысяча девятьсот девяносто втором году. Седьмого сентября тысяча девятьсот девяносто втором году.

510 (442). Известный (весть) лингвист (запомн.) и методист (методика) Александр Матвеевич Пешковский родился (род) в Томске одиннадцатого (запомн.) августа (род. пад.) тысяча восемьсот семьдесят восьмого (род пад.) года. В тысяча девятьсот шестом году окончил Московский университет. С тысяча девятьсот двадцать первого по тысяча девятьсот двадцать четвертый год был профессором I МГУ, а затем с тысяча девятьсот двадцать шестого по тысяча девятьсот тридцать второй — II МГУ.

Главная книга А.М. Пешковского (она издавалась семь раз: первый — в тысяча девятьсот четырнадцатом году, седьмой — в тысяча девятьсот пятьдесят шестом году) — «Русский синтаксис в научном освещении». Она родилась в результате восьмилетней учительской работы в московских гимназиях из желания познакомить четырнадцати — пятнадцатилетних учеников с настоящей, научной грамматикой родного языка.

Переиздавая эту книгу в тысяча девятьсот двадцать седьмом году (в третий раз!), А. М. Пешковский не побоялся отказаться от того, что было понято и написано им: почти весь текст он пишет заново.

Более шестидесяти лет назад, в тысяча девятьсот тридцать третьем году, А. М. Пешковский ушел из жизни, но его книги, написанные для детей, читают все новые поколения взрослых лингвистов.

Числительные играют большую роль в этом тексте, они обозначают даты биографии, веки творческой жизни известного лингвиста.

Известный (весь).

Окончил.

511 (443). Я, Смирнов Виталий Сергеевич, родился 19 июля 1991 года в г. Москве.

Мою мать зовут Смирнова Галина Ивановна, она родилась 23 августа 1969 года в г. Москве, работает учителем русского языка в школе № 1552.

Моего отца зовут Смирнов Сергей Захарович, он родился 16 мая 1965 года в г. Калининграде, работает менеджером на частной фирме.

Сестру зовут Смирнова Мария Сергеевна, она родилась 15 октября 1995 году в г. Москве, учится в школе 1552.

15 декабря 2003 года. Смирнов В.С.

Биография — изложение наиболее значительных фактов чьей-либо жизни в хронологическом порядке; жизнеописание.

Автобиография — последовательное изложение самим говорящим или пишущим основных этапов его жизни.

Дробные числительные

512 (444). Числитель выражен количественным числительным (им. пад.), а знаменатель — порядковым (им. пад.).

445 (с).

И.	пять восьмых книги, две третьих гонорара, три седьмых метра
Р	пяти восьмых книги, двух третьих гонорара, трех седьмых метра
Д	пяти восьмым книги, двум третьим гонорара, трем седьмым метра
В.	пять восьмых книги, две трети гонорара, три седьмые метра
Т.	пятью восьмыми книги, двумя третьими гонорара, тремя седьмыми метра
П	о пяти восьмых книги, о двух третьих гонорара, о двух седьмых метра

513 (и). Ответ см. в конце учебника.

514 (447).

И.	четыре седьмых, две третьих, ноль целых пять десятых, три целых восемь десятых
Р.	четырёх седьмых, двух третьих, нуля целых пяти десятых, трёх целых восьми десятых
Д.	четырем седьмым, двум третьим, нулю целых пяти десятых, трём целым восьми десятым
В.	четыре седьмых, две третьих, ноль целых пять десятых, три целых восемь десятых
Т.	четырьмя седьмыми, двумя третьими, нулем целых пяти десятых, тремя целыми восемью десятыми
П.	о четырёх седьмых, о двух третьих, о нуле целых пяти десятых, о трёх целых восьми десятых

515 (448) 1) К двум целым прибавить пять шестых. 2) Четыре одиннадцатых сложить с семью шестнадцатыми. 3) Четыре девятых вычесть три пятнадцатых. 4) От восьми девятых отнять семь девятых. 5) К ноль целым семи десятым прибавить одну целую восемь десятых. 6) Ноль целых шесть десятых сложить с восемью целыми четырьмя десятыми.

516 (и). Три четвертых территории, две трети коллектива, одна шестая часть суши, одна вторая (половина) сочинения.

517 (449). И. полтора, полтора	Р. полутора, полутора
Д. полутора, полутора	В. полтора, полтора
Т. полутора, полутора	П. полутора, о полутора

518 (450). 1. Задание выполнено полтора месяца (три недели, четыре месяца) раньше срока. 2. Поселок расположен в полтора метра (восьмистах метрах, четырех километрах) от леса. 3. Время выполнения домашней работы равняется полтора часам (двум часам, девяноста минутам). 4. Сроки выполнения строительных работ сократилось до полтора недель (двух суток, трех декад).

Повторим изученное в разделе «Имя числительное»

519 (451). *Семьдесят* — числительное

Пост. призн.: сложн., колич.

Непост. призн.: вин. пад.

Прошают (что?) семьдесят ошибок.

Три — числительное

Пост. призн.: прост., колич.

Непост. призн.: вин. пад.

Не читаешь (сколько?) три дня.

Семи — числительное

Пост. призн.: прост., колич.

Непост. призн.: род., пад.

Без глазу (у кого?) у семи ваяек.

520 (452).

И	пятьсот девяносто шесть мальчиков, сорок восемь котов, сто семьдесят четыре улицы
Р	пятисот девяносто шести мальчиков, сорока восьми котов, ста семидесяти четырех улиц
Д	пятистам девяносто шести мальчикам, сорока восьми котам, ста семидесяти четырем улицам
В	пятьсот девяносто шесть мальчиков, сорок восемь котов, сто семьдесят четыре улицы
Т	пятьюстами девяносто шести мальчиками, сорока восьми котами, ста семидесяти четырьмя улицами
П	о пятистах девяносто шести мальчиках, о сорока восьми котах, о ста семидесяти четырех улицах

521 (453). Четыре подруги, трое ножниц, пять апельсинов, семь ребят, семеро ребят, два килограмма.

522 (454). 1. По обеим сторонам дороги тянулись поля. 2. Город раскинулся по обоим берегам реки. 3. Обоих братьев приняли в секцию. 4. У обеих сестер есть разряд по гимнастике. 5. Руслу обоих рек — песчаные.

523 (455). 1. К полутора километрам пути неожиданно прибавилось еще и поле. 2. Лес находился в полутора километрах от лагеря. 3. До цели осталось около полутора километров. 4. Наша прогулка сегодня полутора километрами длиннее прежней.

524 (456). Ко второму мая, с третьего марта, о седьмом июня, от тринадцатого декабря.

525 (457). Пять апельсинов, восемь помидоров, семь килограммов, девять чулок, двадцать сапог, семь носков, десять туфель.

526 (458). «Один из шестисот», «Свыше четырехсот пятидесяти километров», «Около шестисот тридцати семи тонн угля».

Я употребил числительные в род. падеже.

527 (459). «Все о пчелах».

Один килограмм, около трехсот тысяч километров, больше трех четвертых расстояния, около девятнадцати миллионов цветков, не более тридцати — тридцати пяти дней, шесть целых пять десятых километров, семь тысяч цветков.

460 (с). 1. В книге около девяноста страниц. 2. В городе около восьмисот уличных часов. 3. По обеим сторонам дороги расстились поля. 4. В декабре тысяча восемьсот двадцать пятого года было восстание декабристов. 5. Три школьницы направлены на олимпиаду. 6. Свыше восьмидесяти пяти тонн макулатуры собрали школьники района.

Причина ошибок — в неправильном согласовании числительных и существительных.

528 (н). Ответ см. в конце учебника.

529 (461). 1. Буква ь в числительных: девять, девятьсот.

2. Удвоенные согласные: одиннадцать, миллион, миллиард.

3. Безударная гласная и в окончаниях: шестидесяти, к шестидесяти, о шестидесяти (род., дат., пр. п.).

530 (464). I. Восьмиклассник, треугольник, тысячелетие, четырехугольник, второклассник.

II. Семиструнный, пятидневный, девятиэтажный, семисоткилометровый, сорокачетырёхместный, восьмисотдевяностошестикилограммовый, шестидесятисуточный, трёхлетний, пятидесятибалльный.

531 (462). Семьдесят, восьмимиллионный, пятилетка, на площади (3 скл., предл. пад.), шестьсот, тысячелетие (основа на мягк. согл.), девятнадцать, восьмидесятилетие, о молодежи (3 скл., предл. пад.), десятитонный, сорокакилограммовый, от тринадцати (род., дат., пр. п.) до девятнадцати (род., дат., пр. п.), из тетради (3 скл., предл. пад.), шестнадцать, семь.

463 (с). Удвоение согласных на стыке разных морфем: старинный, шестимиллионный, беззаботный, бесспорный, истинный, подделать, рассмотреть, рассчитывать, бессрочный, весенний, исследовательский;

Правописание удвоенной согласной надо запомнить: шестимиллионный, одиннадцатый, аккорд, трехмиллиардный, килограммовый, админия, профессионално, металлический, территория, коллега, массив;

Правописание суффиксов прилагательных: революционный (-онн-), стеклянный (-скл-).

465 (с). Километр, километров, процент, секретарь, программа, портфель, шестиэтажный, восьмимесячный, семилетный, пятикратный, шофер, шофёров, неделя, декада, квартал, минута, секунда, восемью, восмью, центнер, центнеров, килограмм, килограммов, экзemplяр, восмеро, девятеро, десятеро, 1 Мая — Первое мая, 8 Марта — Восьмое марта.

532 (466). 1. Космический полет продлится около двухсот восьмидесяти шести дней. 2. Спортсмены уезжают на сборы дней на одиннадцать (дней на одиннадцать — двенадцать, почти на одиннадцать дней, без малого на одиннадцать дней). 3. Утром будет около шестнадцати (градусов пятнадцать — шестнадцать, без малого шестнадцать) градусов, днем почти двадцать восемь (около двадцати восьми) градусов. 4. Для устного пересказа текста необходимо его прочитать около трех раз (раза три).

533 (467). Цифры помогают узнать об огромных размерах Земли.

Поверхность всего земного (зёмли, какого?) шара равна (равный) пятистам десяти миллионам квадратных (запомн.) километров (род. пад. мн.ч.). На долю суши приходится около ста сорока девяти миллионов квадратных километров, или двадцати девяти процентов всей поверхности Земли.

Так, Евразия занимает около пятидесяти четырех миллионов квадратных километров, Африка — около тридцати целых трех десятый миллиона квадратных километров, Северная Америка — двадцать четыре целых две десятых миллиона квадратных километров, Южная Америка — около восемнадцати миллионов квадратных километров, Антарктида — четырнадцать квадратных километров, Австралия и Океания — около десяти миллионов квадратных километров.

Зем-но-го — 3 слога

з — [з'] — согл., зв., мягк.

е — [и^э] — гласн., ударн.

м — [м] — согл., зв., тв.

н — [н] — согл., зв., тв.

о — [ó] — гласн., ударн.

г — [в] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

7 б., 7 зв.

Земного.

Земного ← земля.

Земного — прилагательное

Н.ф. — (какой?) *земной*

Пост. призн.: относят.

Непост. призн.: ед.ч., м.р., род. пад.

Шара (какого?) земного.

Повторим пунктуацию

468 (с). 1. Восемь ^{числ.} делится на два и на четыре. 2. В нашей спортивной делегации было двадцать пять человек. 3. Мы учимся ^{числ.} в шестом классе. 4. Школьный учебный год — это четыре четверти. 5. В лодке пятеро мальчиков. 6. Были два друга ^{сущ.} в нашем классе.

469 (с). 1. Дважды два ^{числ.} — четыре ^{числ.}. 2. Высота ^{сущ.} старинной колокольни — тридцать два метра ^{числ.}. 3. Семь — нечетное число ^{сущ.}. 4. Два плюс семь ^{числ.} — девять ^{числ.}. 5. Рекордное время ^{сущ.} на стометровке — десять секунд ^{числ.}. 6. В горах и один километр ^{сущ.} — дальняя дорога ^{сущ.}.

470 (с). Трижды три — девять. Семь плюс четыре — одиннадцать. Сто сорок четыре разделить на двенадцать — двенадцать. Девяносто минус сорок — пятьдесят.

471 (с). Часы на Спасской башне

Часы Спасской (запомн.) башни (1 скл., род пад.) Кремля заводятся (заведутся, II спр.) два раза в сутки в одно и то же: в двенадцать часов дня и в двенадцать часов ночи. Заводятся (3 л.) они обычным подъемом ^{сущ.} гири, которые весят от ста до двухсот килограммов. Циферблаты часов выходят (выходить, II спр.) на четыре стороны башни (1 скл., род пад.). Высота цифр — семьдесят два сантиметра. Длина часовой стрелки — два метра девяносто семь сантиметров, длина минутной — три метра двадцать восемь сантиметров.

472 (с). Самое долгоживущее домашнее животное — осел. Он доживает до пятидесяти лет. Лошадь и верблюд живут до тридцати, корова — до двадцати пяти (неполн предлож.), свинья — до двадцати (неполн предлож.), овца и собака — до пятнадцати (неполн предлож.).

473 (с). 1. Приятель (запомн.) сказал: «За каникулы я прочитал семь книг». «За каникулы я прочитал семь книг», — сказал приятель. 2. Тренер (запомн.) спросил (просит): «Сумеете ли пробежать сто метров за тринадцать секунд?» «Сумеете ли пробежать сто метров за тринадцать секунд?» — спросил тренер. 3. Водитель (водит) посоветовал (посоветую): «Будьте особенно внимательны (им//я) на одиннадцатом (запомн.) километре (запомн.) пути». «Будьте особенно внимательны (им//я) на одиннадцатом (запомн.) километре (запомн.) пути», посоветовал водитель.

Сто — числительное

Н.ф. — (сколько?) — сто

Пост. призн.: колич., простое

Непост. призн.: вин. пад.

Пробежать (сколько?) сто метров.

Водители □

Посоветовал — глагол

Н.ф. — (что сделать?) посоветовать

Пост. призн.: невозвр., сов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., ед.ч., м.р.

Посоветовал.

474 (с). 1. Стоит (стоя) Антошка на одной ножке (ноженька).
Гриб. 2. Пошли два брата (братец) на реку купаться (инф.). Ведро.
3. Два кольца (кольца), два конца (кончить) — по середине гвоздик.
Ножницы. 4. Два стоят (стоя), два лежат (лежа), третий ходит (ходить, I спр.), четвертый водит, пятый песенки поет. Дверь: косяки, притолока и порог, полотно, рука, пята.

НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии

535 (н). Ответ см. в конце учебника.

536 (477). Тема — вставать рано — это прекрасно.

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепелок. Мало-помалу я к этому раннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья!

1. Вставала (когда?) рано, встал (когда?) однажды, привык (как?) мало-помалу, привык (как?) так, вставал (когда?) потом, пишу (когда?) теперь, пишу (когда?) всегда, пишу (когда?) рано, работать (как?) по-своему, думаю (когда?) часто-часто, поднимались (как?) так.

2. По своему, часто-часто, мало-помалу.

Мир — какая-либо сфера, область явлений в природе.

537 (476). Автор изображает весну (строки, подтверждающие это, обозначены курсивом).

Звон (сущ., кто? что?) из кузницы несется,

Звон (сущ., кто? что?) по улице идет.

Отдается у колодца,

У заборов, у ворот.

Дружный, утренний, здоровый

Звон (сущ., кто? что?) по улице идет.

Звонко (нареч., как?) стукнула подкова,

По подковой хрустнул лед;

Подо льдом ручей забулькал,

Зазавенело (глагол, что сделало?) все кругом,

Тонко дзынькнула сосулька,

Разбиваясь под окном;

Молоко звонит (глагол, что делает?) в посуду,

Бьет рогами в стену скот, -

Звон (сущ., кто? что?) несется отовсюду —

Наковальня тон дает.

Бьет — 1 слог

б — [б] — согл., зв., тв.

ь — [-]

б / [й'] — согл., зв., мягк.

б \ [о] — гласн., ударн.

т — [т] — согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

538 (479). Прил. + сущ.

Искреннее изумление

Искусная работа

устный ответ

чудесное сверкание

поздний приход

бескорыстная помощь

величественное сооружение

современный стиль

таинственный шепот

праздничное настроение

Нар. + глаг.

искренне изумляться

сделать искусно

устно ответить

чудесно сверкать

поздно прийти

бескорыстно помочь

величественно возвышаться

мыслить современно

таинственно шептать

празднично сиять

И наречие, и имя прилагательное обозначают признак, только имя прилагательное — признак предмета, а наречие — признак признака или признак действия.

481 (с). Стиль текста — научный (сообщение научных фактов, отсутствие оценки автора, использование лингвистических терминов).

Функция — роль, значение, назначение чего-либо.

Термин — слово или словосочетание, обозначающее строго определенное понятие в какой-либо области знания.

2. Современно, искусственно, непосредственно, многозначно.

Он мылит современно. Правительство искусственно поддерживает рост курса национальной валюты. Его работа непосредственно касается этой области. Он многозначно посмотрел на меня.

539 (н). 1. Морфологическая особенность наречий — они не изменяются.

2. звонко, непритворно, нелегко, неподдельно.

540 (482). Наречия обычно зависят от глаголов (стих внезапно), прилагательных (особенно узка) или других наречий (очень долго) и поясняют их.

	сущ.	гл.	нар.	кр.	гр.	мест.	гл.	нар.	нар.
...	Где	дорога	была	особенно	узка	...	Тот	может	очень долго
гл.	пр.	сущ.	гл.						

идти по болоту и из замечать...

Снова.

Узкий — краткое прилагательное

Н.ф. — (какой?) — узкий

Пост. призн.: качеств., кратк. ф.

Непост. призн.: ед.ч., ж. р.

Была узка.

Увидел — глагол

Н.ф. — (что сделать?) — увидеть

Пост. призн.: невозвр., сов. вид, II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Увидел.

Растёт.

541 (483). Удивительно (нар.) интересна.

542 (484). 1. Весна в этом году очень ранняя. 2. Он говорил весьма искренне. 3. Спектакль всем чрезвычайно понравился. 4. Моя бабушка относится к хлебу ужасно бережно. 5. Он умел слушать крайне внимательно.

Благодаря использованию этих наречий предложения стали более эмоциональными.

543 (486).

Разряды по значению	Вопрос	Пример
Образа действия	как? каким образом?	внимательно, без умолку, мастерски
Меры и степени	в какой степени? насколько?	чрезмерно, чересчур
Места	где? куда? откуда?	вперед, неподалеку, вблизи, вдали
Времени	когда? как долго?	сегодня, накануне, задолго, искони, впоследствии
Причины	почему? отчего?	спросонок, сослепу, сгоряча
Цели	зачем? для чего?	назло, напоказ, нарочно

Искони — изначально, издавна, всегда.

544 (489). 1. Солнце светит по-весеннему. 2. По весеннему небу плывут облака. 3. Солнце было по-весеннему яркое.

Светит по-весеннему (глагол. + нар.), по весеннему небу (прил. + сущ.), По-весеннему яркое (нар. + прил.).

545 (н). И снова слушаю я шум летнего леса. Снова торжественно и мудро шумит надо мной старинный хвойный бор. И над бором висит в синеве солнце. Оно щедро, стремительно и бесшумно сыплет в лохматую прохладу мхов свои червонцы, а над мхами дремлют смолистые ели, они глухо шепчутся дорой...

546 (487). Наша деревня расположена в замечательном месте: дома стоят на высоком берегу реки, справа и слева окружают ее поля, а сзади подступает густой лес. Здесь очень много ягод и грибов. Внизу, под деревней, на песчаной косе, лежат днищем вверх лодки. Рядом расположена паромная переправа. Красавица-деревня видна издалика.

488 (с). Такие слова могут быть использованы в повествовании.

Однажды над городом разразилась гроза. Сначала потемнело небо, поднялся ветер. Деревья грозно шумели под его напором. Вдруг сверкнула яркая молния, затем грянул оглушительный гром. И опять, опять! Вскоре грозовые тучи потянулись за горизонт, неожиданно выглянуло солнце. Весь мир улыбнулся, свежий и умытый.

490 (с). Радостно (образа действия) и отрешенно (образа действия) пели вокруг (места) птицы. Прямо (места) за домом раскатисто (образа действия), многоколенно (образа действия) журчало горло дрозда-дерябы, тут (места) и там (места) застенчиво (образа действия) и озорно (образа действия) цвилькали синички... И где-то вдали (места), но ясно (образа действия) и чисто (образа действия) куковала кукушка. Её голос был печален и светел.

Тут — там (ант.), застенчиво — озорно (ант.), ясно — чисто (син.).

Радостно, раскатисто

Вдали (нар. даль)

Куковала — глагол

Н.ф. — (что делать?) *куковать*

Пост. призн.: невозвр.. сов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., ж.р.

Куковала.

Светел — краткое прилагательное

Н.ф. — (какой?) *светлый*

Пост. призн.: кач., кратк. ф.

Непост. призн.: ед.ч., м.р.

Был светел.

Степени сравнения наречий

547 (491). Ветер дует тише (нар.). — Сегодня ветер тише (прил.), чем вчера.

Вне предложения нельзя определить, какой частью речи являются данные слова, потому что сравнительная степень у прилагательных и наречий образовывается одинаково.

492 (с). 1. Пароход постепенно сбавлял ход. Все медленнее (нар.) вертелись огромные колеса, все уже (прил.) становилась полоска пены за кормой. 2. Надо стараться говорить проще, точнее, выразительнее (нар.). — Его речь постепенно становилась проще, точнее, выразительнее (прил.).

Пароход (пар; основа на тв. согл.; пароходы)

493 (с). Выразительнее, более (менее) выразительно; суше, более (менее) сухо, мельче, более (менее) мелко, шире, более (менее) широко, дальше, более (менее) далеко.

548 (494). Никогда не светит солнце так ярко, как в марте, никогда не бывает небо таким просторным и чистым, как в марте, и, чем ярче (нар.) сияет солнце, тем злее (прил.) ночной мороз.

Ярко

Чистый — не затуманенный, не замутненный, прозрачный, ясный.

Она поступила красивее (нар.) тебя. (Повеств. невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.)

Мама была красивее (прил.) любой другой девушки. (Повеств. невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.)

Никто не мог придумать игры чудеснее (прил.). (Повеств. невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.)

Эту книгу было читать интереснее (нар.). (Повеств. невоскл., простое, односост. ч главн. членом предлож. сказуемым, безличное, распр., неосл., полн.)

549 (496). «Именно теперь (времени), когда грамотность стала всеобщей, безграмотность отдельных людей ощущается гораздо (меры и степени) сильнее (образа действия), чем прежде (времени). И борьбу с нею нужно вести беспощадно (образа действия) и мужественно (образа действия), чтобы от нее и следа не осталось, — говорил К.И. Чуковский и добавлял: — Все мы должны биться за то, чтобы наш язык, «живой как жизнь», не сделался «мертвым как смерть»».

550 (497). 1. Я стараюсь писать красивее (более красиво). 2. Он говорил прекрасно. 3. Я люблю читать фантастику больше, чем сказки. 4. Он нарисовал красивее всех. 5. Ты читаешь быстрее всех, старайся читать медленнее и правильнее. 6. Вчера было холодно, шел дождь. Сегодня снова подул ветер, пошел дождь.

498 (с). *Распри* — ссора, раздор, вражда.

1. Снова стало, пускался вновь, вечно царствовали. *Снова, вновь* — синонимы.

2. Чтоб мир светлее стал и шире...

Лампа светло горела, но папа сделал так, что она стала гореть еще светлее. Препарат широко используется, но фирма хочет, чтоб он использовался еще шире.

551 (499). Кричать громче всех, бить сильнее всех, пахнуть слабее всех, расцветать красивее всех, говорить искреннее всех, бросать дальше всех.

Превосходная степень наречий обозначает, что какой-то признак проявляется в наибольшей степени.

500 (с). В нашей школе прошли соревнования по легкой атлетике. Школьники соревновались в беге, в прыжках в высоту и в длину. Быстрее всех дистанцию на сто метров пробежал ученик 9 «А» класса Иванов К., хорошо выступили и его одноклассники. Дальше всех прыгнул ученик 8 «В» класса Сидоров Г., а выше всех — его одноклассник Петров З.

Также параллельно проходил конкурс бальных танцев. Красивее всех выступила пара из 7 «Б».

Мы поздравляем всех победителей и участников соревнований.

552 (501). Искренне поздравляю Вас с праздником. Горячо желаю, чтобы этот день был самым удивительным в Вашей жизни, чтобы Вы жили счастливее всех.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов

553 (502). В опорном материале отражено словообразование наречий. Наречия, данные здесь, образовались путем прибавления в наречию приставки (приставочный способ), путем прибавления в прилагательному суффикса (суффиксальный способ) и путем прибавления к прилагательным приставки и суффикса (приставочно-суффиксальный способ).

554 (503). Несерьезно (серьезно), ответственно (ответственный), беззаветно (беззаветный), певуче (певучий), горячо (горячий), по-братски (братский), по-прежнему (прежний), во-первых (первый), слева (левый), издавна (давний).

555 (504). 2. Непрестанно (не употр. без не); недружелюбно (враждебно); не серьезно, а в шутку; нелепо (не употр. без не); сказав не одобрительно, а с укором; несерьезно (в шутку); говоря не громко и не тихо (подразумевается противоп.).

556 (505). Тотчас — немедленно, кратко — немногословно, грубо — невежливо, очень — необыкновенно, скудно — неинтересно, раз-

лично — неодинаково, внезапно — неожиданно, непрерывно — непрестанно, легкомысленно — несерьезно, враждебно — недружелюбно.

Наречия пишутся с *не* слитно, если можно подобрать близкое по значению слово без *не*.

2. Дела идут неважно. Он поступил невежливо.

557 (506). Предложения, в которых употреблены синонимы. Он относится к делу несерьезно (беспечно), беспечно. Надо учиться писать кратко, немногословно (кратко).

Предложения, в которых употреблены антонимы. Он относится к делу не серьезно, а беспечно. Надо учиться писать не многословно, а кратко.

Он сделал это не случайно (намеренно), намеренно. — Он сделал это не случайно, а намеренно. Она отнеслась ко мне не доброжелательно, а враждебно. — Она отнеслась ко мне недоброжелательно (враждебно), враждебно. Вася сказал это не искренне, а фальшиво. — Вася сказал это неискренне (фальшиво), фальшиво.

Тем же правилам слитного и раздельно написания *не* подчиняются существительные и прилагательные.

Недуг (враг); не друг, а враг; невежда (не употр. без *не*).

Недоброжелательный (враждебный); не доброжелательный, а враждебный; невежественный (не употр. без *не*).

558 (507). 1. Невежливо (грубо), неаккуратно (грязно), неразумно (глупо), неискренне (фальшиво). 2. Честно (честь), праздно (запой), празднично (запой), устно (уста), добросовестно (совесть). 3. Беззвучно, безжалостно, безответственно, безмятежно, безропотно, безграмотно.

Безмятежно — не испытывая волнения, невозмутимо спокойно.

Безропотно — покорно, кротко, смиренно.

559 (508). «Волшебное» слово

...Заметьте, как меняется контакт, если два человека начали разговор со слова «Здравствуйте». После этого слова никак нельзя сказать грубость, проявить невнимательность. Оно удивительно быстро и точно настраивает на доброжелательность. В нем заключена необыкновенная сила — способность создавать особое душевное состояние.

Деревня хранит обычай. Идешь утром улицей, каждый встречный говорит: «Здравствуйте», и ты говоришь: «Здравствуйте», со знакомыми перемолвишься двумя-тремя словами, незнакомому просто поклонись и идешь себе далее. Улица недлинная, а раз десять пожелаешь людям здоровья, и у самого на душе приятно.

2. *Встречный* — существительное

Н.ф. — (кто? что?) *встречный*

Пост. призн.: нариц., одуш., м.р.

Непост. призн.: ед.ч., им. пад.

Встречный.

(*Со*) *знакомыми* — существительное

Н.ф. — (кто? что?) *знакомый*

Пост. призн.: нариц., одуш., м.р.

Непост. призн.: мн.ч., творит. пад.

Перемолвившись (с кем?) *со знакомыми.*

Контакт — непосредственное общение с кем-л.

Невнимательность — существительное

Н.ф. — (кто? что?) — *невнимательность*

Пост. призн.: нариц., неодуш., ж.р., 3 скл.

Непост. призн.: вин. пад., ед.ч.

Проявить (кого? что?) *невнимательность.*

Удивительно — наречие

Наречие меры и степени

Неизменяемое

Быстро (насколько? в какой степени?) *удивительно.*

Доброжелательность — проявление дружеского расположения, участие к окружающим.

Хранит — глагол

Н.ф. — (что делать?) *хранить*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 3 л.

Хранит.

Поклонись — глагол

Н.ф. — (что сделать?) *поклониться*

Пост. призн.: возвр., сов. вид, II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 2 л.

Поклонись.

560 (509). Певуче̂ (без удар.), горячо̂ (под удар.), свежо̂ (под удар.),
неуклюже̂ (без удар.), могуче̂ (без удар.), общо̂ (под удар.); поздно̂,
торжественно̂ (торжественный), празднично̂ (праздничный), праздно̂
(праздно), всесторонне̂ (всесторонний), мужественно̂ (мужественный),
неожиданно̂ (неожиданный), уверенно̂ (уверенный), искусственно̂
(искусственный), искусно̂ (искусно), изысканно̂ (изысканный), изящ-
но̂ (изящный), испуганно̂ (испуганный), величественно̂ (величест-
венный), оживленно̂ (оживленный).

2. В наречиях на *о, е* пишется столько *н*, сколько в прилагательном, от которого оно образовано.

Всесторонний — охватывающий все стороны чего-либо.

Искусственный — 1) сделанный, созданный руками человека (в отличие от естественного). 2) надуманный, ненастоящий.

Величественный — 1) пренеполненный торжественной красоты, величия. 2) имеющий внушительный вид: высокий рост, горделивую осанку и т.п. (о человеке).

561 (510). 1. Сильно (сильный), пламенно (пламенный), нежно (нежный).

2. Священно (священный), безмятежно (безмятежный).

562 (511). 1. Упражнение надо сделать не устно, а письменно (письменный). 2. Заметка написана свежо (под удар.), взволнованно (взволнованный). 3. Участники диспута спорили горячо (под удар.), заинтересованно (заинтересованный), искренне (искренний). 4. Он говорил убежденно (убежденный) и убеждающе (без удар.). 5. О природе он писал поэтично, волнующе (без удар.), умел гуманно (гуманный) относиться ко всему живому.

Диспут — публичный спор на научную или общественно важную тему.

Гуманно — с любовью к человеку, с уважением к человеческой личности.

563 (512). Тема — произведения А.С. Пушкина, основная мысль — у произведений А.С. Пушкина есть волшебная сила.

2. Прочитал сразу, невиданно красивое, всегда стремишься, обещать сразу, долго ходишь, счастливо обещишь, тихо радуется, запоминались легко, удивительно легко, украшая празднично, всего ближе.

Сразу — тотчас (син.), постепенно (ант.); долго — продолжительно (син.), сразу (ант.); тихо — бесшумно (син.), громко (ант.).

Невиданно, болатистого.

Прикосновение (в знач. «приближение, присоединение»; 2 скл. ср.р.)

Великолепный — отличающийся пышной красотой, роскошью.

Понятнее — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — понятный

Пост. призн.: кач., полн.

Непост. призн.: сравнит. степень

Били понятнее.

564 (513). Быть справа, сдвинуть вправо, увидеть издали, сделать снова, вытереть насухо, дотронуться слегка, сделать наскоро.

приехать задолго, сдвинуть влево, прийти засветло, познакомиться заново, раскалить добела.

565 (514). Сначала изредка, влево, налево, слева, насухо, наглухо, издавна, начисто, снова.

566 (515). Сначала сядут (повелит. накл.) на пол, постепенно (ступень, постепенный) поднимите (им//я) руки вверх, повернитесь сначала вправо, потом влево.

567 (516). Живем недалеко, найти легко, совсем легко, пойдете сперва, пойдете направо, повернете потом, повернете налево, будет прямо, будет тут.

Найти мой дом нетрудно. Сперва выйди из метро направо, пройди примерно пятьсот метров и поверни налево. Рядом будет большой магазин, а напротив — мой дом.

517 (с). Пусть молчаливой дремотой

Белые дышат поля.

Неизмеримой работой

Занята снова земля. (Бессоюзн. сл. предл.)

Скоро проснуться деревья, (Однор. обст-ва)

Скоро, построившись в ряд,

Птиц перелетных кочевья

В трубы весны затрубят.

Снова — вновь, ещё, опять, вторично. Эти синонимы отличаются оттенками значения.

Перелетных

568 (518). 1. Влажный ветерок изредка набегает легкой волной. 2. Издавна русские считались храбрыми воинами. 3. Сначала, ребята, следует научиться смотреть вокруг себя, выработать умение видеть в малом, повседневном большее (сравнит степень), необыкновенное (чудесное). 4. Дерсу осторожно двинулся вправо и вперед. 5. Я спокойно шел, спуская Жульку бегать справа налево и обратно, слева направо. 6. Снова все смолкло, кроме оркестра.

Справа — слева, налево — направо.

[—, обр., ⊕, ⊕ ⊖, ⊖ ⊖ ⊖]

569 (519).

Песенка ежа

Как-то весной я пришел в лес рано утром. Солнце только что встало, и мощный хор приветствовал его. И вдруг среди знакомых звуков леса я услышал какие-то странные, непонятные, незнакомые. Доносились они из кустов. Это явно была песня. Но такой я еще ни-

когда не слышал. Она начиналась с глухого урчания и постепенно доходила до высокого хриплого повизгивания. Потом она неожиданно оборвалась — сменилась громким щелканьем и пыхтением, а после небольшого перерыва все начиналось сначала. Я осторожно подошел к кустам, приготовившись к самому неожиданному. И все-таки то, что увидел, поразило меня. Под кустом, прижавшись носами друг к другу, сидели два ежа. Они-то и пели песню.

Элементы описания выделены полужирным шрифтом.

1. Наречия характеризуют признаки действий.

2. Как-то.

3. Поразило — удивило, постепенно — мало-помалу, мощный — огромный.

[Солнце только что встало], и [мощный хор приветствовал его]. (Повесть, невоскл., сложносочиненное, 1) двусост., распр., неосл., полн.; 2) двусост., распр., неосл., полк.). [- =], и [- =].

Услышал — глагол

Н.ф. — (что сделать?) услышать

Пост. призн.: невозвр., сов. вид, II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Услышал.

570 (520). 1. Русский — по-русски, французский — по-французски, немецкий — по-немецки, английский — по-английски, хозяйский — по-хозяйски; праздничный — по-праздничному, новый — по-новому, старый — по-старому, свой — по-своему.

571 (520). Расстались по-хорошему, по хорошему шоссе, по лишьему следу, крася по-лиси, по-прежнему приветлив, шли по прежнему пути, поступил по маминому совету, сражались по-боевому.

572 (521). Работать по-новому, разговаривать по-русски, относиться — по-хорошему.

573 (522). В случаях, где наречия образованы путем повторения слов или корней, сила признака и авторское отношение выражены более ярко. *Разговаривать тихо-тихо, случилось давным-давно*. Такие наречия используются в разговорном или художественном стиле.

574 (523). 1. Далеко-далеко (повтор слов, корней) колокольчик звенит. 2. А я бы повару иному велел на стенке зарубить: чтоб там речей не тратить по-пустому (нар.), где нужно власть употребить.

3. Чуть-чуть (повтор слов, корней) дыша, пастух им любовался.
 4. Давным-давно (повтор слов, корней) задумал я взглянуть на даль-
 ние поля. 5. Мало-помалу (повтор слов, корней) деревья начали ре-
 деть. 6. Солнце уже светило не по-весеннему (нар.), а по-летнему
 (нар.). 7. За тысячи верст от родимого дома вдруг ветер повеет
 знакомо-знакомо (повтор слов, корней). 8. Поэзия — это радость.
 Это подтвердит каждый, кто пишет или любит стихи по-
 настоящему (нар.). 9. Весна, по-видимому (нар.), будет ранняя.
 10. Каждый город шумит по-своему (нар.). Даже ночная тишина, по-
 моему (нар.), в каждом городе своя, особенная.

Употребить, подтвердить

Даль-ний — 2 слога

д — [д] — согл., зв., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

л — [л'] — согл., зв., мягк.

ь — [-]

н — [н'] — согл., зв., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.

й — [й'] — согл., зв., мягк.

7 б., 6 зв.

524 (с). Сделал (сделать) точь-в-точь (запомн.) как ты велёл (ве-
 лено).

575 (525). Ветер был слабый, еле-еле (повтор слов, корней) (об-
 раза действия) дул, а поезд шел медленно-медленно (повтор слов,
 корней) (образа действия), он поднимался (им//я) в гору, колеса та-
 рахтели, и я потихоньку (образа действия) к ним подлачился и со-
 чинил песню...

И случайно (образа действия) я посмотрел (смотр) направо (мес-
 та) и увидел (увидеть) конец нашего поезда, он был полукруглый,
 как хвост. Я тогда посмотрел назад (места) и увидел (увидеть) наш
 паровоз (возить), он во всю (образа действия) карабкался вверх (мес-
 та), как какой-нибудь жук. И я догадался, что здесь (запомн.) (мес-
 та) поворот.

А рядом с поездом была тропочка совсем узкая (узок), и я увидел
 (увидеть), как впереди (места), по этой тропочке (1 скл., предл.
 пад.), идет человек. Издалека (издалека) (места) мне показалось
 (кажется), что он совсем маленький, но поезд все-таки шел побыст-

^{на. сн.} дее (образа действия) его, и я постепенно (образа действия) увидел (увидеть), что он большой...

2. Благодаря наречиям, образованных повторением слов, сила признака выражена более ярко.

3. Направо — налево.

576 (526). 1. Мы занимаемся по новому учебнику. 2. Весной все в природе поэтично, прекрасно по-новому.

Наречием является выделенное слово. Во-первых, оно обозначает признак признака, во-вторых, является в предложении обстоятельством.

577 (527). Вовремя сесть за уроки очень важно. Но как их готовить? В одной школе во всех классах висят памятки. Как, например, готовиться к уроку географии?

ПАМЯТКА

^{на. сн.} Во-первых, прочитай текст и раздели его на части.

^{на. сн.} Во-вторых, к каждой части поставь вопрос.

^{на. сн.} В-третьих, на карте отыщи все упомянутые географические точки.

^{на. сн.} Наконец, ответь на вопросы, выполни упражнения.

Следовательно, важно не только вовремя приняться за кроки, но и уметь заниматься, уметь работать с книгой.

Вводные слова помогают обозначить порядок мыслей и связь между ними.

Прочитай (читка), раздели (делит), поставь, отыщи, ответь (запомн.).

Готовиться (запомн.; инф.)

528 (с). Мой любимый праздник

Мой любимый праздник — Новый год. Я задолго начинаю ждать его. Постепенно все начинают готовиться к его приходу: устанавливают и красиво наряжают елки. Везде разноцветно сверкающие витрины магазинов, люди, спешащие за покупками. Везде весело и радостно. Все ждут праздника. Дети получают подарки от Деда Мороза и Снегурочки. В такой праздник никакой мороз не страшен.

Словообразование наречий

путем перехода слов из одной части речи в другую

578 (529). Данные наречия образованы путем перехода из существительных в вин. и творит. пад. в наречия, путем перехода существительных в косвенных падежах в наречия, путем перехода словосочетаний в разряд наречий.

Летом, набок, сейчас.

580 (531). Явился на собрание вовремя.

Наречие *вовремя* образовано путем перехода существительного *время* в косвенном падеже с предлогом в разряд наречия.

Во время (сущ. с предл.) перемены мы пошли в столовую. Концерт начался вовремя (нар., кстати).

581 (532). 1. В разговоре с другими умеете слушать, умеете молчать, умеете пошутить, но редко и вовремя. 2. Во время спора старайтесь проявлять доброжелательность и уважение к собеседнику. 3. Медленно минуты уплывают вдаль, встречи с ними ты уже не жди. И хотя нам прошлого немного жаль, лучшее, конечно, впереди.

582 (533). Во время урока — приехать вовремя; прочитать впервые — в первые минуты; одеться по-зимнему — по зимнему небу; с начала урока — начать сначала; вначале подумай — в начале статьи; подняться наверх — спуститься сверху — на верх дерева; в глубь леса — нырнуть вглубь; по видимому отрезку шоссе — по-видимому, не успеть; во вторых санях — во-первых, почти, во-вторых, подумай; вдали летели — в дали голубой; шел навстречу — на встречу с друзьями; сделать назло врагам — ответить на зло добром; сесть на конец скамейки — наконец, все сели.

Нужно быть очень внимательным при написании этих слов, потому что эти наречия не следует путать с существительными с предлогом.

534 (с). 1. Подняться снизу вверх. Смотреть снизу вверх на кого-нибудь. пирог подрумянился снизу. Критика снизу. Теплоход идет снизу.

Снизу, сверху.

2. Коробка снизу доверху (вся) была набита какими-то тряпками.

583 (535). 1. Еще трава полна прозрачных слез, и гром вдали гремит раскатом. 2. Листок закружился устало, неслышно прилип к рукаву. Какая душа угадала, что я ее тайне зову? 3. Взвод на правом берегу жив-здоров назло врагу. 4. На другой день мы тотчас после чаю опять отправились на охоту. 5. А вверху все дышит, все дивно, все торжественно. 6. В стихах слова звучали как бы наново, как только что найденные и сказанные впервые. 7. Крепко не полюбилось Герасиму вначале ему новое житье. 8. В марте дни бывают по-зимнему холодные, по-весеннему солнечные. 9. В начале мая стояла по-весеннему солнечная погода. 10. Вначале я выучил отрывок наизусть.

Закружился

Торжественно — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *торжественный*

Пост. призн.: кач., кратк. ф.

Непост. призн.: ед. ч., ср.р.

Торжественно.

584 (536). Наяву — во сне.

585 (537). Для каждого поколения приходит рано или поздно тот (мест.) час (сущ.), когда оно должно взять на себя равную со старшими меру ответственности «за Россию, за народ и за все на свете». В обычных условиях это происходит постепенно (степень, постепенный), незаметно, исподволь. В войну это произошло сразу и задолго до обычного срока.

2. Вот пришел тот (мест.) час (сущ.), когда вам надо принять решение. Тотчас (нар., = сразу) на толе появились разные кушанья.

3. Рано — поздно (ант.), постепенно — незаметно — исподволь (син.). Синонимы и антонимы делают текст более выразительным.

(Для) поколения — существительное

Н.ф. — (кто? что?) поколение

Пост. призн.: неодуш., нариц., ср.р., 2 скл.

Непост. призн.: ед.ч., род. пад.

Приходит (для кого?) для поколения.

Происходит — глагол

Н.ф. — (что делать?) происходить

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., ед.ч., 3 л.

Происходит.

Ответственности

586 (538). День Победы

Крапивину Марию Ивановну, нашу соседку по подъезду, я знал с раннего детства. Мама рассказывала, что она заходила к нам, когда я только родился, иногда оставалась со мной за няньку: играла со мной, читала мне книги. Словом, я всегда знал ее как маленькую седенькую старушку с аккуратной короткой стрижкой. Она меня баловала, а я относился иногда к ней снисходительно и свысока.

Однажды ранним утром девятого мая мы с друзьями высыпали во двор. У подъезда с другими старушками сидела Мария Ивановна, наша баба Маша. На груди у нее теснилось несколько рядов орденов и медалей Великой Отечественной войны. Ребята застыли в удивлении. Такая маленькая, старенькая — и герой!

Смеясь и поглаживая нас по головам, старушка рассказала, что во время войны, еще совсем молоденькой девушкой, она была медсестрой. Целых три года довелось ей пробывать на фронте, причем на переднем крае. Много повидала чужой крови, смерти, а сама уцелела. Вытаскивала бойцов с поля боя. Спасла много жизней. Однажды даже был случай: ходила с разведчиками за линию фронта, чтобы по возможности оказать им медицинскую помощь.

Надолго мы запомнили нашу беседу. Вскоре мы пригласили Марию Ивановну в класс, чтобы она всем рассказала про тяжелые годы войны.

А пока, взяв ее за руки, мы пошли гулять в парк, где под звуки духового оркестра собирались ветераны Великой Отечественной войны.

587 (539). Он прыгнул с разбега и выиграл соревнования. На миг я представил, как хорошо бывает в это время года в деревне. Он очень способный мальчик и все схватывает на лету.

588 (540). На ходу, на лету, на бок, наполовину, на лад, на прокат, назло, на руку, на память, на дом, на цыпочках.

589 (541). Если ты хочешь понять, как красиво это стихотворение, прочитай его вслух, а не про себя. Не обижайся, я сказал это в шутку, а ты принял мои слова всерьез. Неужели, все это произошло с тобой наяву, а не во сне.

590 (542). Знаете ли вы, что память человека можно развивать? Для этого нужно ежедневно тренировать ее: заучивать наизусть стихотворения, запоминать названия исторических событий, даты, определения, правила. А главное — постоянно воспроизводить по памяти то, что заучил, что было задано на дом. Если вы знаете на память строки из любимых книг, то вам легче писать сочинения, вы станете интересным собеседником.

У меня неплохая память. Я могу по памяти рассказать почти точно только что прочитанное небольшое стихотворение. Выучить большое стихотворение или прозу наизусть — это для меня дело несложное. Заданное на дом я выучиваю очень быстро.

591 (544). I. 1. С грамотой вскачѣ (нареч.), а без грамоты хоть плачь. 2. Тот хорош, у кого поспеет рожь. 3. Умную речь хорошо и слушать. 4. Не сиди на печи — будешь есть калачи.

II. А Кондрат теперь спит. Лежит, как всегда, навзничѣ (нареч.), раскинув руки по-богатырски.

592 (546). По-видимому, мало-помалу, искусно (запомн.), сосредоточенно (сосредоточенный), вскачѣ (нар.), настужѣ (нар.), набок (запомн.), изредка, заново, сначала, горячо (под удар.), зловеще (без удар.), невуче (без удар.), по-прежнему.

593 (547). Сделать (как?) хорошо, сделать (когда?) задолго; идти (как?) неуклюже; идти (куда?) назад, идти (когда?) давно; увлекательный (в какой степени?) весьма.

548 (с). Втроем, бескорыстно, грустно, по-своему, беззаботно, вдалеке.

594 (549). 1. Опять — еще раз, снова (наречие времени). Обратно — назад, на прежнее место (наречие места).

2. Он пришел обратно домой, потому что забыл очень важную папку. Вася побежал назад в магазин. Он повернул вспять.

Снова ты получил двойку! Опять ты ничего не делаешь! Вновь вам говорю, что я ничего не знаю про это. Еще раз так сделаешь, я на тебя разозлюсь.

Впервые (первый; наречие образовано путем перехода числительного с предлогом в разряд наречия)

595 (550). Жизнь природы достойна того, чтобы о ней, дикой, было рассказано по-человечески, рассказано благожелательно (основа на тверд. согл.), правдиво и вдумчиво, благодарно (основа на тверд. согл.) и обстоятельно.

Благожелательно — с благими намерениями, по-доброму.

596 (545). Ни свет ни заря — рано; на первых порах — сперва; с минуты на минуту — скоро; не в бровь, а в глаз — метко; рука об руку — вместе; с глаза на глаз — наедине; рукой подать — близко; на скорую руку — быстро; на край света — далеко; на живую нитку — небрежно; как снег на голову — неожиданно; в один миг — сразу; из всех сил — старательно; кот заплакал — мало; душа в душу — дружно; в мгновение ока — мгновенно.

Такое происходит в современном мире сплешь (нар.) и рядом Он прочитал статью сверху до низу, но ничего не сказал.

Имена состояния

597 (551). Тема — переживания за природу, основная мысль — человеку не может быть хорошо, если плохо кому-то другому или природе. Стихотворение называется «Взаимность», потому что человек понимает, что ничто в природе бесконечно, и он в том числе, поэтому когда что-то в природе гибнет, он переживает.

1. Слова больно и страшно передают душевное состояние человека.

2. Больно (больной), страшно (страшный).

3. Мне больно (слово состояния). Мне страшно (слово состояния).

4. Наречия похожи на слова состояния тем, что они образованы от прилагательных и имеют сравнительную степень.

Невольно (исподволь; нареч.)

Ни мерьте (усилит. частица *ни* пишется с глг. раздельно; повелит. накл.)

598 (552). В записи представлены два предложения: в первом слово *весело* является наречием и выступает в предложении в роли

обстоятельства, а во втором — словом состояния и является сглаголем.

599 (553). От снега в комнате светло.

Слово состояния светло обозначает состояние окружающей среды

Светло — слово состояния

Неизм. Светло.

Неумело (=впервые; нареч.)

600 (554). Данные слова состояния обозначают оценку действий.

Можно смотреть, нужно сказать, надо сделать, нельзя убежать, невозможно полететь.

Можно смотреть на звезды, но полететь к ним невозможно. Нужно сказать маме об этом происшествии. Нельзя убежать со двора и ничего не сказать об этом учителю. Надо сделать это упражнение до пятницы.

В таких предложениях подлежащего быть не может.

601 (555). 1. Стемнело рано. 2. [Было тихо], и [каждый звук казался загадочным, таинственным]. 3. [Потепшело], и [надо одеваться по-весеннему]. 4. [Стало темно], и [захотелось зажечь свет].

Предложения без подлежащих с безличными глаголами называются безличными, и они похожи на предложения со словами состояния.

602 (556). Тип речи — описание.

Было солнечно (слово состояния) и прохладно (слово состояния) в чистом воздухе. На каждом листочке, травинке, веточке, на розовоющих яблочках — всюду поблескивали, искрились, сверкали синими, красными, желтыми огнями дождевые капли. Хотелось (безличный глаг.) посидеть (инф.) на солнышке и потреться (инф.) в его лучах (безличное предложение). Впервые небо не замутнилось испарениями, бездонно голубея над мокрой зеленой листвой.

[О, О, О, О — О].

3. Блестеть — искриться, поблескивать, искриться, всеркать.

603 (557). 1. На душе у ребят было радостно (слово состояния). 2. Утро солнечно и радостно (кр. прил.). 3. Глаза светились радостно (нареч.).

604 (558). В лесу сыро из-за недавно прошедшего дождя. В комнате невыносимо душно. В сельском клубе весело. (Состояние природы и окружающей среды).

Мне здесь скучно. На душе у него всегда радостно. Коле всегда весело. (Душевное состояние человека).

Можно начинать концерт. Нужно выучить стихотворение. Невозможно представить такое. (Оценка действиям).

2. [В комнате душно], и [надо открыть настежь окно]. [-], и [-].

Уже поздно, и надо идти домой. Уже тепло, и надо носить футболки.

605 (559). Тревожно — тревожнее, более (менее) тревожно; солнечно — солнечнее, более (менее) солнечно; интересно — интереснее, более (менее) интересно; светло — светлее, более (менее) светло; радостно — радостнее, более (менее) радостно.

606 (560). 1. В комнате теплее (как?, состояние окружающей среды — слово состояния), чем на улице. 2. Одевайтесь теплее (как?, признак действия — наречие), потому что стало прохладно. [], (). 3. Деревянный дом теплее (каков?, признак предмета — прилагательное), чем каменный.

607 (н). Надо, тяжело.

^{мест.} ^{сост.} ^{мест.} ^{гл.} ^{суп.}
Тому тяжело, кто помнит зло. (Повесть., невоскл., сложное, сл.-подчин., состоит из двух простых, I предл.(главное) — простое, односостав., безличное, распр., неполное; II предл.(придаточное) — простое, двусост., распр., неполное.)

Повторим изученное в разделе «Наречие»

608 (н). По-весеннему — наречие, так как обозначает признак состояния, отвечает на вопрос *как?*; неизменяемое слово; по значению наречие образа действия. В предложении зависит от имени состояния и выполняет функцию обстоятельства образа действия.

Светло — имя состояния, обозначает состояние человека, отвечает на вопрос *каково?*; неизменяемое слово. Выполняет функцию сказуемого в безличном предложении.

^{пр.} ^{сущ.} ^{пр.} ^{мест.} ^{нар.} ^{сост.}
На душе у нас по-весеннему светло. (Повесть., невоскл., простое, односостав., безличное, распр., полное.)

^{пр.} ^{сущ.} ^{сл. сост.}
561 (с). В городе освещенней.

^{пр.} ^{сущ.} ^{сл. сост.}
За городом светлей.

^{сл. сост.} ^{пр.} ^{сущ.}
Голубовато от неба.

^{сл. сост.} ^{пр.} ^{сущ.}
Зелено от ветвей.

^{пр.} ^{сущ.} ^{сл. сост.}
От заката багряно.

^{сл. сост.} ^{пр.} ^{сущ.}
Розово от зари.

^{сущ.} ^{гл.} ^{нар.}
Звезды работают рьяно,

^{нар.} ^{с.} ^{сущ.}
Ярче, чем фонари.

В этом тексте так много слов состояния, потому что в стихотворении описывается состояние природы и окружающей среды.

Светлей — слово состояния

Сравнил степень

Неизм.

Светлей.

От зари (сущ. 3 скл., род. пад.)

562 (с). *Радостно* — наречие

Наречие образа действия

Неизм.

Чирикают (как?) *радостно*.

По-весеннему — наречие

Наречие образа действия

Неизм.

Чирикают (как?) *по-весеннему*.

Сильнее — наречие

Наречие образа действия

Сравнил. степень

Неизм.

Чирикают (как?) *радостно*.

609 (564). В зеленой *чаще* (где? — в чаще; имеет зависимое слово — прилагательное — существ.) — *чаще* (каково? — кр. прилагательное)

Звучанье соловья.

Весна. Доволен я.

Брожу *по* вешней *чаще* (где? — по чаще; имеет зависимое слово — прилагательное — существ.),

А соловей все *чаще* (как?, зависит от глагола — наречие)

Поет на склоне дня:

Все *чаще* (каково? — кр. прилагательное), *слаще* в *чаще* (где? — в чаще; имеет зависимое слово — прилагательное — существ.)

Звучанье соловья.

610 (565). Тема — хорошая речь, основная мысль — речь характеризует человека характеризует его как личность, но хорошая речь не приходит к человеку сама по себе, ей надо учиться.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи *надо* (слова состояния) *долго* (наречие) и *внимательно* (наречие) — прислушиваясь, запоминая, замечая, изучая. Но хоть и *трудно* (слово состояния) — это *надо* (слово состояния), *надо* (слово состояния). Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения (как я уже сказал), но и нашей личности, нашей души, ума...

Можем — глагол

Н.ф. — (что делать?) — мочь

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., мн.ч., 1 л

Можем судить.

Интеллигентность — образованность, воспитанность.

611 (566). 1. Делу обучиться — *всегда* пригодится. 2. Око видит далеко, а ум еще *дальше*. 3. *Нетрудно* сделать, *трудно* выду-

мать. 4. Язык везде достанет. 5. Умей сказать много в немногих словах. 6. Знай больше, а говори меньше. 7. Чему смолоду не научишься, того и под старость не будешь знать. 8. Совет хорош вовремя. 9. Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня. 10. Легко забыть то, чего не знаешь.

Сегодня — наречие

Наречие времени

Неизм.

Можешь сделать (когда?) сегодня.

Всегда — наречие

Наречие времени

Неизм.

Пригодится (когда?) всегда.

Везде — наречие

Наречие места

Неизм.

Достанет (где?) везде.

Око — глаз.

Нетрудно

Умей — глагол

Н.ф. — (что делать?) уметь

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: повелит. накл., ед.ч.

Умей.

612 (567). Вечером (сущ.) — вечером (нар.), прекрасно (кр. прилаг.) — прекрасно (нареч.).

568 (с). Основная мысль — человек должен говорить правильно, аккуратно и осмысленно.

1. Нормально — нормальный, правильно — правильный, повсеместно — повсеместный.

2. Правильно — неправильно, верно — неверно, точно — неточно, безошибочно — безошибочно.

Человек должен говорить на родном языке правильно, ведь если он будет говорить неправильно, его просто не поймут. Ты считаешь, что ты доказал теорему верно, а мне кажется, что ты это вделал неверно. Сделайте это упражнение безошибочно, если же вы сделаете его безошибочно, прорешайте его еще раз.

613 (569). Тема — разнообразие словарей.

Тому, кто хочет по-серьезному изучить язык — свой или чужой, несущественно — необходимо тщательно ознакомиться с его словарями, лексиконами.

Человек неосведомленный считает, что словари — все на один вид и лад. На самом деле словарей очень много и далеко не при каждой надобности можно пользоваться любым из них.

Например, если вы хотите узнать синоним слова, то вам понадобится словарь синонимов, а никак не орфографический словарь. Во-первых, в орфографическом словаре даются только сами слова без их значения. Во-вторых, в орфографическом словаре нет примеров использования слов. На это не значит, что орфографические словари плохие и ненужные, просто для разных целей существуют разные словари.

Тщательно — аккуратно, заботливо, точно. Нужно обратиться к словарю синонимов.

614 (570). 1. Буквы *а* и *о* на конце наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*: начисто, дочиста.

2. Дефис между частями слова: по-французски (нареч.), по-зимнему (нареч.), по-лиси (нареч.);

вот-вот, давным-давно (повтор. слов, корней).

3. Буква *ь* после шипящих на конце наречий: навзничь (нареч.)

4. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий: неуклюже, свежо.

5. Буквы *и* и *ни* в наречиях на *-о (-е)*: искусственно (искусственный), искусно (искусный).

615 (571). 1) Без устали, без умолку, во сне, на века, на память, под мышкой, на лету;

2) по-видимому, по-весеннему, крепко-накрепко, мало-помалу, во-вторых, по-английски, еле-еле;

3) Исподтишка, назло, вдали, вовек, вовремя, вслух, вполголоса, досыта, набок, навстречу, тотчас, вначале, вполсилы, вслед.

616 (572). 1) Непритворно, неподдельно, внезапно, неожиданно, вдруг, задолго, неподалеку, назло, невероятно, чересчур, впервые, сначала, вначале, наверх, вглубь, вдали, навстречу, наконец, наизусть, вблизи, вверх, вдалеке, вдвоем, миг, вниз, вовек, вовремя,, впереди, вполголоса, впоследствии, всерьез, вслед, вслух, втайне, добела, доверху, досуха, досыта, задолго, издавна, издалека, издали, изредка, навсегда, навзничь, назубок, наоборот, наотрез, насилиу, наутро, начерно, отчасти, подолгу, попусту, поутру.

2) По-своему, часто-часто, мало-помалу, по-видимому, точь-в-точь, по-прежнему, крепко-накрепко.

3) Бок о бок, на память, по памяти, на дом, в срок, к сроку, без умолку, без устали, во сне на днях, на лад, на лету, на смех, под мышкой, с разбегу, с ходу.

Проверяемые гласные	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
вдалеке (даль)	внезапно	внимательно (им//я)
удивительно (диво)	горячо	блестяще
засветло (светлый)	поразительно	блистательно
очаровательно (чары)	мечтательно	
дочиста (чистый)	фантастически	
объединенно (един)	накануне	
дотемна (темный)	спокойно	
наскоро (скорый)	сначала	
тайнственно (тайна)	сгоряча	
напрямик (прямо)		
втихомолку (тихо)		
издалека (даль)		
изредка (редкий)		
заново (новый)		

618 (574).

Первые звуки весны

По-весеннему (нареч.) пахнет воздух. Отбрасывая (отбрасываю) на снег лиловые (запомн.) тени, недвижно стоят в лесу деревья. Прозрачно и чисто небо с высокими легкими облаками... Чуткое ухо ловит (ловить, II спр.) первые знакомые звуки весны. Вот почти над самой головой послышалась звонкая барабанная (запомн.) трель. Нет, это не скрип (подразумевается противоп.) старого дерева, как обычно думают городские (города) неопытные (глупые; запомн.) люди, оказавшись (кажется) в лесу ранней весной. Это, выбрав (брать) сухое звонкое дерево, по-весеннему (нареч.) барабанит лесной музыкант — пестрый дятел. Если прислушаться (инф.) хорошенько, непременно (без не не употр.). услышишь (слышать, II спр.; 2 л. ед.ч.): тут и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь (кличет), торжественно (запомн.; торжественный) звучат барабаны. Так барабанщики-дятлы приветствуют (запомн.) приход (в знач. «приближение») весны.

Недвижно — нареч.

Наречие образа действия

Неизм.

Стоят (как? каким образом?) недвижно.

Прозрачно — прилагательное
Н.ф. — (какой?) *прозрачный*
Пост. призн.: кач., кратк. ф.
Непост. призн.: ед.ч., ср.р.
Небо (каково?) чисто.

Чуткий — легко замечающий, постигающий, понимающий, учитывающий происходящее.

Пёр-вы-е — 3 слога
п — [п'] — согл., глуз., мягк.
е — [э] — гласн., ударн.
р — [р] — согл., зв., тв.
в — [в] — согл., зв., тв.
ы — [ы] — гласн., безударн.
е / [й'] — согл., зв. мягк.
 \ [э] — гласн., ударн.
6 б., 7 зв.

Торжественно — наречие
Наречие образа действия
Неизм.

Звучат (как?) торжественно.
Опытные (запомн.; какие?)
Прислушаться (в знач. «неполнота действия»; инф.).

619 (575). Основная мысль — нужно очень хорошо знать родной язык.

Эпитет, метафора.

«Необходимо отлично знать родной язык, особенно такой *богатый, прекрасный, разнообразный*, как русский, — говорила мама. — Кто плохо знает свой язык, тот не оценит красоты родной речи, не задумается над книгой, не заслушается песни, не запомнит стихов. Как хороши русские стихи! Вот, например...»

2. Плохо знает, отлично знает.

4. (Кто плохо знает свой язык), [тот не оценит красоты родной речи, не задумается над книгой, не заслушается песни, не запомнит стихов]. (), [].

Самый важный — прилагательное
Н.ф. — (какой) — важный
Пост. призн.: кач., превосходн. степень
Непост. призн.: им. пад., ед.ч., м.р.
Предмет (какой?) самый важный.
Необходимо — слово состояния
Неизм.

Оценка действиям
Необходимо знать.

Прекрасный — отличающийся необыкновенной красотой, очень красивый

Не задумается — глагол

Н.ф. — (что сделать?) — **задуматься**

Пост. призн.: возвр., сов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., буд. вр., 3 л., ед.ч.

Не задумается.

Песни — существительное

Н.ф. — (кто? что?) — **песня**

Пост. призн.: неодуш., нариц., ж.р., 1 скл.

Непост. призн.: под. пад., ед.ч.

Не заслушается (чего?) **песни.**

Особе́нно (бсо́бь; особе́нный)

Например (запомн.)

576 (с). 1. Оглянулся Жилин, видит — **налево** (места) за горой зарево красное загорелось. 2. Только прилег он пить, слышит — **затопало** сзади (места). Опять кинулся **вправо** (места) в кусты 3 **Поглядел** вверх (места): звезды высоко в небе блестят, и над самой ямой, как у кошки, у Дины глаза в темноте светятся. 4. Пустил он лошадь назад (места), к солдатам — думал уйти. Видит — ему **наперерез** (образа действия) катят шестеро.

На́лево (левый, слева), впра́во (правый, направо, справа).

620 (577). **Морозило**, **мороз** заметно **крепчал**. На дворе **было** **солнечно**. **Снег** **желтеет** под лучами полдня, и в его медовую желтизну сладким осадком **вливалась** апельсиновая **гуля** рано наступившего вечера.

1. Тип речи — описание, так как описывается статичная картина, используются глаголы несов. вида, слова состояния.

2. В этом тексте используются односоставные безличные предложения, потому что описывается состояние природа (нет подлежащих).

3. Слово **солнечно** — слово состояния, потому что оно отвечает на вопрос *каково?*, не изменяется, описывает состояние природы и является в предложении именной частью составного именного сказуемого.

4. 1) С утра **было** **солнечно** (слово состояния). 2) Утро **солнечно** (кр. прил.). 3) Ее глаза светились радостно и **солнечно** (нареч.).

5. Рано — спозаранку, ни свет ни заря (син.), поздно, к шапочному разбору (ант.).

Я встал ни свет ни заря, чтобы приехать на базар пораньше, но завяз по дороге в грязи и приехал уже к шапочному разбору: все прилавки уже были пусты.

578 (с). Слова состояния играют в тексте огромную роль, ведь они обозначают либо душевное состояние человека (радостно, весело), либо состояние природы и окружающей среды (солнечно, пасмурно), либо оценку говорящим действий (необходимо, нудно). В основном, слова состояния используются в текстах описательного характера, но слова состояния, обозначающие оценку действий, также широко распространены и в рассуждении и в повествовании.

579 (с). Он работает вполсилы (разг.). Искони (высок.) повелось, что русские воины ценились во всем мире за свою храбрость. И ведь главное все исподтишка (разг.) делает!

580 (с). Вверх — вниз, вблизи — вдали, во сне — наяву.

Вдали виднелись купола храма. Наяву, а не во сне со мной все это произошло. Не смотри вниз!

621 (581). «Знание — сила».

Диалог делает текст более живым и динамичным.

1. Однажды зашел, говорит по-английски, по-немецки не говорит, объяснил сначала.

Наречия обозначают признак действий, делают текст полным и выразительным.

2. Однажды (запомн.) в редакцию (запомн.) журнала, где работал (запомн.) писатель (пишет) Борис Степанович Житков, зашел (глагол) какой-то иностранец и спросил (спрос):

— Кто здесь (запомн.) у вас говорит (говор) по-английски (нареч.)?

— Никто, — на английском языке ответил (запомн.) Житков.

— А по-немецки (нареч.)?

Житков ответил на немецком языке, что и по-немецки (нареч.) здесь никто не говорит (не с глагола).

— Тогда, может быть, по-французски (нареч.)?

— Нет, никто, — на французском языке ответил Борис Степанович.

Иностранец очень расстроился (расстроиться).

— А что случилось-то (случай, частица -то пишется через дефис)? — спросил Житков.

Иностранец, оказывается (оказываюсь), заблудился: не может (глагол) найти дорогу в гостиницу (гость).

Житков объяснил (ясно) ему, как добраться (инф.) до гостиницы (род. пад.), сначала по-английски (нареч.), потом по-немецки (нареч.), наконец, по-французски (нареч.).

— Что же вы меня обманули (обман)? Почему сразу не сказали (не с глаг.), что говорите по-английский (нареч.), по-французский (нареч.), по-немецкий (нареч.)?

Житков ответил ему:

— Когда мы приезжаем (в знач. «присоединение, приближение») в Англию (название страны), то там говорим по-английский (нареч.) во Францию (название страны) — по-французский (нареч.), в Германию (название страны) — по-немецкий (нареч.). А здесь (запомн.) мы все говорим по-русский (нареч.).

И посоветовал иностранцу выучить русский язык.

3. Мне кажется, что очень важно говорить в стране на родном для ее жителей языке, потому что это, во-первых, помогает наладить контакт с людьми, во-вторых, просто выражение уважения к этой стране. Но с другой стороны, языков в мире такое количество, что выучить их все просто не представляется возможным. Возможно, лучший выход из этого положения — выучить несколько самых распространенных языков в мире.

Однажды — наречие

Наречие места

Нелизм.

Зашел (когда?) однажды.

Объяснил

Сначала (начать)

Приезжаем — глагол

Н.ф. — (что делать?) — приезжать

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., I л., мн.ч.

Приезжаем.

Повторим пунктуацию

582 (с). 1. Космонавты (сущ.) приземлились (глагол.) точно (нар.) в заданном районе. 2. Наш первый космонавт (сущ.) — Юрий Гагарин (сущ.). [сущ. — сущ.]. 3. Юноша (сущ.) был (глагол.) строен (кр. прил.) и широкоплеч (кр. прил.). 4. Расстояние (сущ.) от Москвы до Серпухова — сто (числ.) километров (сущ.). [сущ. — числ.]. 5. Тихо (слово состояния) в лесу поздней осенью. 6. Останкинская телевизионная башня (сущ.) в Москве — самое высокое строение (сущ.) в городе. [сущ. — сущ.]. 7. По дыму костра можно (слово состояния) определить (глагол) завтрашнюю погоду. 8. Длина (сущ.) Волги — три тысячи шестьсот (числ.) километров (сущ.). [сущ. — числ.].

9. Ничего не читать (глагол.) — значит ничего не знать (глагол.).
[инф. — инф.].

Самое высокое — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — высокий

Пост. призн.: кач., превосходн. степень

Непост. призн.: ед.ч., ср.р., им. пад.

Здание (какое?) самое высокое.

Можно — слово состояния

Неизм.

Можно определить.

Три тысячи шестьсот — числительное

Н.ф. — (сколько?) — *три тысячи шестьсот*

Пост. призн.: колич., составн.

Непост. призн.: им. пад.

Три тысячи шестьсот километров.

583 (с). 1. [Уже смеркалось], и [в комнате стало темно]. [], и []. 2. Май леса наряжает и лето в гости приглашает. [О и О]. 3. [Было тихо], и [люди разговаривали вполголоса]. [], и []. 4. Осенний ветер бушевал и волны вскидывал высоко. [О и О]. 5. [Вечер был сырой и холодный], и [нельзя было открыть окна]. [], и []. 6. [Картину внесли в комнату], и [можно было, наконец, ее рассмотреть]. [], и [].

Разговаривали

Нель-зя — 2 слога

н — [н'] — согл., зв., мягк.

е — [и'] — гласн., безуд.

л — [л'] — согл., зв., мягк.

ь — [-]

з — [з'] — согл., зв., мягк.

я — [я] — гласн., ударн.

6 б., 5 зв.

584 (с). 1. В комнате душно (слово состояния), и мне хочется (глагол.) открыть окно. 2. Надо (слово сост.) иметь (глагол.) настойчивость, и все (мест.) получится (глагол.). 3. Сначала нужно (слово состояния) понять (глагол.) и запомнить (глагол.) правила, а затем можно (слово состояния) приступать (глагол.) к письменным заданиям по русскому языку. 4. Задание сделал (глагол) вовремя, и на душе стало (глагол.) радостно (слово состояния).

1. Слова душно, надо, можно, радостно — слова состояния. Они отвечают на вопрос *как? каково?* Они обозначают состояние природы и окружающей среды (душно), душевное состояние человека

(*радостно*) и оценку действие (*надо, можно*). У некоторых слов состояния имеют сравнительную степень (душнее, радостнее).

585 (с). 1. Лодка быстро и беспомято шла по течению. 2. Путешественникам приходилось передвигаться по-разному: пешком, вплавь, верхом. [О: О, О, О]. 3. Стрекозы с шелестом носились взад и вперед, вверх и вниз над белой, только что распустившейся лилией. [О и О, О и О]. 4. Весь лес, и небо над ним, и все кругом залито прозрачным лунным светом. 5. Маленькая речушка петляет, поворачивает и вправо, и влево, огibtает камни. 6. В течение каких-нибудь двух часов вода залила все: и берег, и дорогу, и поле за дорогой, и небольшой лесок.

Носились с шелестом, носились взад, носились вперед, носились вверх, носились вниз, носились над лилией, над белой лилией, над распустившейся лилией, распустившейся только что, взад и вперед, вверх и вниз.

586 (с). Гл. + нареч.: разбегается (взять) вдалеке (запомн.), одеться по-весеннему, рассчитаться вовремя (запомн.)

Нареч. + нареч.: удивительно (диво) ярко, чересчур спокойно, необыкновенно (необыкновенный) выр зительно;

Прил. + нареч.: очень радостный (радость), весьма интересный, безмерно усталый;

Нареч. + инф.: можно тренироваться (тренер), нужно исследовать, нельзя не экономить.

Очень радостный, мальчик побежал домой. На улице уже тепло, и можно деваться по-весеннему. Море вчера было чересчур спокойно

587 (с). 1. Вводные слова всегда на письме выделяются запятыми.

2. Сад был, конечно, чудесный. Мысль, несомненно, хорошая. Вечер был, действительно, необыкновенно хорош. (Вводные слова выражают уверенность.)

Наверно, это случилось утром. Чтение, видимо, доставляло ей большое удовольствие. Заседание продолжалось часа три, может быть, и больше. (Вводные слова обозначают неуверенность, предположение.)

588 (с). 1. Приветствую тебя, Кавказ (сущ.) седой (прил.)¹ [, О.]! 2. Уж и есть за что, Русь (сущ.) могучая (прил.), полобить тебя, назвать матерью. [, О,]. 3. Ох, лето (сущ.) красное (прил.), любил бы я тебя, когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи. [О,]. 4. Что, дремучий (прил.) лес (сущ.), приздумал-

ся? [, О,]? 5. Широко ты, степь (сущ.), пораскинулась, к морю Черному понадвинулась! [, О,]! 6. Город (сущ.) чудный (прил.), город (сущ.) древний (прил.), ты вместил в свои концы и посады, и деревни, и палаты, и дворцы! [О,]!

Посад — торгово-ремесленная часть города, расположенная за крепостной стеной (на Руси IX-XIII вв.). // Торгово-ремесленное поселение около укрепленных пунктов.

589 (с). 1. В лесу пахло преплю прошлогодней листвы. Черемухой и чуть-чуть (повтор. корней, слов) гарью. 2. Высокая дорожная насыпь мало-помалу (повтор. корней, слов) осела под действием бегущих по ней (предл. + мест.) весенних ручьев (разделит. ъ).

Насыпь высокая, насыпь дорожная, осела мало-помалу, осела под действием, под действием ручьев, ручьев бегущих, бегущих по ней, весенних ручьев.

590 (с). Тип речи — описание.

А как хорошо, незабвенно (незабвенный) каждое новое утро! [=, = -]! Еще до восхода солнца просыпаются (3 л.), начинают (а/ин) радостно (радость) петь птицы. [=, =]. [Спят в каменных домах люди], [редкая (редок) прошумит машина], но [уже полнится (3 л.) жизнью (разделит. ъ) пробудившийся (м.р., им. пад.) лес], [полною грудью (разделит. ъ) дышит (дышать, 4 глаг., II спр.) земля]. [= -, [= -], но [= -], [= -]. В природе нет ничего музыкальнее (сравни. степень) наступающего (какого?) раннего (какого?) утра. [Еще серебристее (сравни. степень) звонят ручьи], [душистее (сравни. степень) пахнут лесные травы], и [аромат их чудесно сливается (лечь) с музыкальной симфонией утра]. [= -], [= -], и [- =].

Симфония — гармоническое звучание чего-либо.

МЕСТОИМЕНИЕ

Понятие о местоимении.

Местоимение и другие части речи

622 (591). Возможны различные варианты ответа, так как местоимения указывают на предмет или признак, но не называют его.

623 (592). Он, вы (мест. сходно с существ., так как оно тоже указывает на предмет и отвечает на вопросы кто? что?, в предложении, как и существит., является подлежащим); таких (мест. сходно с прилаг., так как оно тоже указывает на признак предмета и отвечает на вопрос какой?, в предложении, как и прилагательное, является определением); там (мест. сходно с наречием, так как оно тоже указывает на признак действия и отвечает на вопрос где?, в предложении, как и наречие, является обстоятельством, столько (мест. схоже с числительным, так как указывает на количество предметов и отвечает на вопрос сколько?)

Местоимения отличаются от указанных частей речи тем, что в отличие от именных частей речи они указывают на предмет или признак, но не называют его.

624 (593).

Местоимения-существительные	Местоимения-прилагательные	Местоимения-числительные	Местоимения-наречия
кто-нибудь ты я кое-что никто	такой ваш никакой чей-то таков какой	сколько несколько столько	как-либо потому нигде туда всегда оттуда незачем

625 (594). Чувство единения поэта с народом передают местоимения *нашего, нас, мы*.

1. Местоимения в тексте используются довольно часто. В этом тексте они передают чувство единения народа с поэтом А.С. Пушкиным.

2. Эти места когда-то очаровали нашего Пушкина, а он очаровал ими нас в своих стихах.

Не будь в судьбе Пушкина Михайловского, у нас, ^{во. сл.} наверно, не было бы того Пушкина, которым мы дышим с детства.

Курган — холм, горка.

Очаровать — произвести чарующее впечатление, подчинить своему обаянию.

Очаровал

Дышим — глагол

Н.ф. — (что делать?) — дышать

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., мн.ч., I л.

Дышим.

626 (595). Нельзя начинать разговор с местоимения, так как местоимения не называют предмет или признак, а только указывают на него.

I. — Миша, почему тебя пересадили на другое место? — спросила мама.

— Мой сосед все время разговаривает, и я плохо слушаю.

II. — Оля, покажи, пожалуйста, как ты написала контрольную работу по русскому языку.

— Учительница не раздала нам тетради.

III. — Сережа, не забудь сказать дома, что завтра — родительское собрание.

— Моя мама не сможет прийти, она работает в вечернюю смену.

627 (596). В раннем (каком?) возрасте он был мал, слаб. Но года через два набрался жизненных (-енн-) сил.

Шел в рост наш друг быстро. С некоторых пор он стал заглядывать (заглядываю) по вечерам в мое окно. Думал, наверное, что никого нет дома.

К осени (3 скл., дат. пад.) он вымахал (машет) еще на два метра с лишним. И теперь смело смотрит (смотреть, 7 глаг., II спр.) в окна нашего четвертого этажа...

Наш друг — тополь. [сущ. — сущ.].

Заглядывать (заглядываю).

629 (597). Местоимения употреблены так, что в предложении появляется двусмысленность, а это затрудняет понимание написанного.

1. Два года назад художник Басыгин, большой любитель охоты, случайно приобрел заброшенного щенка. 2. Сумерки уже опустились. Чем выше путники поднимались по реку и чем дальше отходила лодка от берега, тем быстрее становилось течение. Лодку бросало из стороны в сторону. Ее несло на огромный выступ. 3. Басыгин поплыл к берегу. Задор плыл рядом с ним. Когда до берега оставалось метров тридцать, художник начал терять сознание. Очевидно, когда он стал тонуть, он схватился ру-

кой за шерсть собаки. В воде его буксир хорошо работал, но, когда охотник и пес вышли на берег, «трос» оборвался. Басыгин с благодарностью посмотрел на Задора и крикнул ему: «Будем жить!». Пес вильнул хвостом. Только после этого художник заметил в руке клочок шерсти.

Личные местоимения

630 (598). 1. Я — местоимение

Н.ф. — (кто? что?) я

Пост. призн.: мест. сущ., личн.

Непост. призн.: ед.ч., 1 л., им. пад.

Я нашел.

Ты — местоимение

Н.ф. — (кто? что?) ты

Пост. призн.: мест. сущ., личн., ед.ч., 2 л.

Непост. призн.: им. пад.

Ты нашел.

Он — местоимение

Н.ф. — (кто? что?) он

Пост. призн.: мест. сущ., личн., ед.ч., 3 л.

Непост. призн.: им. пад.

Он отыскал

2. А:

— А!

— П? — а.

— П, — а.

631 (599). А сейчас я слушаю голос древнего ручья. Он воркует диким голубком. Он смеется. [Он знает], (что прекрасной поляне нужны достойные песни). [—], (что —). И поет их.

Между первым и вторым, третьим и четвертым предложениями — цепная связь, между вторым и третьим — параллельная.

Го-луб-ко́м — 3 слога

г — [г] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., ударн.

л — [л] — согл., зв., тв.

у — [у] — гласн., ударн.

б — [п] — согл., глух., тв.

к — [к] — согл., глух., тв.

о — [ó] — гласн., ударн.

м — [м] — согл., зв., тв.

8 б., 8 зв.

Их — местоимение

Н.ф. — (кто? что?) — *они*

Пост. призн.: мест. — сущ., личн., 3 л., мн.ч.

Непост. призн.: вин. пад.

Поет (что?) *их*.

632 (600). Впечатление о ней, интерес к нему, интересоваться ними, рад ему, радоваться за нее, восторгаться им, беспокоиться о них, сопротивляться ей, бороться с ними, стремиться к нему.

1. Недавно я познакомился с его родителями, и я просто очарован ими. Долгое время я читал детективы, но сейчас разочарован в них.

2. У местоимений 3-го лица появляется *и* в начале слова в косвенных падежах после предлога.

3. (*О*) *ней* — местоимение

Н.ф. — (кто? что?) — *она*

Пост. призн.: мест. — сущ., личн., 3 л., ед.ч.

Непост. призн.: предл. пад.

Впечатление (о ком?) *о ней*.

633 (601). 1. Группа ☐ пробиралась через болота и леса. В условленном месте с ними должны ☐ были соединиться топографы.

2. Класс ☐ работает ☐ слаженно. С ним интересно ☐ работать. 3. Молодежь у нас в театре творческая ☐. Она постоянно находится ☐ в поисках новых тем и их сценических разработок.

(*С*) *ними* — местоимение

Н.ф. — (кто? что?) — *они*

Пост. призн.: мест. — сущ., личн., 3 л., мн.ч.

Непост. призн.: творит. пад.

Соединиться (о ком?) *с ними*.

634 (602). 1. [У нее (род. пад.) кое-где провалилась крыша], [стены осыпались], и [совы заводили в ней (предл. пад.) по ночам свои зловещие песни]. [= -], [- =], и [- =]. 2. С того вечера и замок, и Януш явились передо мной (творит. пад.) в новом свете. 3. Всякий раз, когда я начинал играть с ней (творит. пад.) по-своему шумно и резво, старая нянька быстро схватывала мою Соню и уносила к себе.

По-своему (нареч.)

635 (603). Двусмысленность предложений вызвана некорректным использованием личных местоимений 3-го лица. Этот недостаток можно устранить путем изменения синтаксических конструкций.

1. Во время летних каникул юные спортсмены поставили новые рекорды, которые превзошли все ожидания. 2. Секция теннисистов входит в сборную команду района, которая начала тренироваться в сентябре. 3. В роще заповедника сделали просеку, которую постоянно очищают от сухостоя, поддерживают в ней чистоту и порядок.

636 (604). 1. Григ подумал, что эта Дагни его совсем запутала. 2. Девочка ответила, что у нее есть старая мамина кукла. 3. Когда среди деревьев показался дом лесника, Григ сказал, что теперь Дагни добежит сама. 4. Дагни, наморщив лоб, спросила, не зайдет ли он к ним.

Схеме 1) соответствует предложение 4, данное в учебнике, схеме 2) соответствуют предложения 1, 2.

637 (605). 1. На своем творческом вечере писатель получал записку: «Скажите, пожалуйста, Вы фантаст (сущ.) или сказочник (сущ.)?». 2. В поздравительной открытке учительница читала признание своих выпускников: «Мы помним и любим Вас, потому что Вы строгая (прил.), но справедливая (прил.), добрая (прил.), чуткая (прил.)». 3. Библиотекарь, помогая читателю выбрать книгу, спросила: «Знакомы (кр. прил.) ли Вы с произведениями Михаила Булгакова?»

638 (606, 607). 1. Для автобиографических записок характерно личное местоимение 1 л. ед.ч. я и его формы (*для меня, мне, у меня, мной, я*).

а) В тексте встречаются формы местоимений 1-го и 3-го лица. Местоимения 1-го лица указывают на говорящего, а 3-го — на то, о чем говорится. Местоимения 2-го лица указывают на собеседника, поэтому в тексте нет местоимений 2-го лица.

б) В начале большинства абзацев используются формы личного местоимения 1 л., ед.ч.. Это делает текст очень личностным.

в) Плодотворный (плод; основа на тверд. согл.), счастливым (счастье), оказалось (кажется; ср.р.), поздно (запомн.), мимоходом (основа на тверд. согл.), наспех (нареч.), увидишь (увидеть, 7 глаг., II. ср.), косогоре (основа на тверд. согл.), навсегда (нареч.), почувствовал (запосн.), русским, подолгу (нареч.).

2. Место, которое я люблю больше всего, — это Урал. Конечно, Урал включает в себя очень большую территорию, но лично для меня за этим словом скрывается Пермская область, где я родился и где выросли мои родители. Там необыкновенная природа, она не похожа ни на какую другую. Там самые красивые закаты, там громче всего хрустят сосновые ветки, когда идешь по лесу. Это то место, куда я буду возвращаться вновь и вновь, и

каждый раз природа будет поворачиваться для меня все новыми сторонами.

608 (с). Конечно, и до этого я бывал в средней России, но всегда мимоходом и наспех. С тех пор я не знаю ничего более близкого мне, чем наши простые русские люди, и ничего более прекрасного, чем наша земля. У нее кое-где провалилась крыша, стены осыпались, и совы заводили в ней по ночам свои зловещие песни.

Притяжательные местоимения

640 (610). А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

1. Жил старик со своею старухою у самого синего моря... 2. Твоего мне откупа не надо... 3. Я сегодня поймал было рыбку, золотую рыбку, не простую; по-нашему говорила рыбка... 4. Хоть бы взял ты с нее корыто, наше-то совсем раскололось. 5. Разбранила меня моя старуха... 6. На пороге сидит его старуха, а перед нею разбитое корыто.

Мне встретились притяжательные местоимения.

2. Со своею старухою, откупа твоего, наше корыто, моя старуха, его старуха.

3. *Твоего* — местоимение

Н.ф. — (чей?) — *твой*

Пост. призн.: мест. — прил., притяжат.

Непост. призн.: м.р., ед.ч., род. пад.

Откупа (чьего?) *твоего*.

Моя — местоимение

Н.ф. — (чей?) — *мой*

Пост. призн.: мест. — прил., притяжат.

Непост. призн.: ж.р., ед.ч., им. пад.

Старуха (чья?) *моя*.

Его — местоимение

Н.ф. — (чей?) — *его*

Пост. призн.: мест. — прил., личн. с притяж. знач.

Непост. призн.: м.р., ед.ч., им. пад.

Старуха (чья?) *его*.

По-нашему

По-нашему (нареч.)

641 (611). 1) Я люблю путешествовать (основа на мягк. согл.) по своему альбому с марками, посвященными (свято) искусству (нареч.) разных народов и стран. Моя мама — библиотекарь (запомн.).

[сущ. — сущ.]. Ваши рисунки будут представлены (кр. прич.) на выставке (предл. пад.) детских работ.

2) Окна нашего дома (дома, в котором я живу) украшены (кр. прич.) наличниками, изготовленными мастером резьбы по дереву. В садах нашей области (области, где мы живем) хорошо растут кусты жимолости, крыжовника, смородины. [О, О, О]. [Она любит свою библиотеку (библиотеку, в которой работает)], (активным посетителем которой являюсь и я). [На нашей улице (на улице, на которой мы живем) находится магазин бытовой техники], (в котором продаются холодильники как нашего (отечественного), так и иностранного производства). [], (как О, так О).

642 (612). 1. Хорошим другом детей стал писатель-фантаст Кир Булычев. Его (притяж. знач.) герои учат нас верить в добро и справедливость. 2. «Бригантина» — это песня романтиков. [сущ. — сущ.]. Написал её (личн. знач.) Павел Коган. 3. Радиоастрономы установили связь через планету Венера. Их (притяж. знач.) эксперименты имеют большое научное значение.

Личные местоимения в притяжательном значении не изменяются по падежам и числам.

Их работа чрезвычайно важна. Их работами зачитывалось целое поколение.

643 (613). 1. Кинолюбители сделали интересные съемки в тайге. Об их (притяж. знач.) работе рассказала газета. 2. Телевидением организована передача «Музыкальное обозрение». В её (притяж. знач.) программе новости современной музыки. 3. В школе оформляется выставка изделий прикладного искусства. В её (притяж. знач.) экспозиции предметы деревянной утвари, кружева, игрушки. 4. Интересно проходят конкурсы «Знаешь ли ты родной язык?». В них (личн. знач.) участвуют люди разного возраста.

Кинолюбители

Съём-ки — 2 слога

с — [с] — согл., тв., глух.

ъ — [-]

ё < [й'] — согл., зв., мягк.

ё < [о] — гласн., ударн.

м — [м] — согл., зв., тв.

к — [к'] — согл., глух., мягк.

и — [и] — гласн., ударн.

б б., б зв.

Утварь — совокупность предметов какой-л. области применения, обихода.

644 (614). 1. Молодежь села проявляет интерес к фермерскому хозяйству. Ее заботой становится своевременное приобретение техники для обработки земли. 2. Футбольная команда пополнилась молодыми игроками. В ее составе есть и опытные спортсмены. 3. Партизаны шли непроходимыми тропами, у их преследователей не было никакой надежды на успех. 4. Во время олимпийских игр нередко ставятся новые мировые рекорды. Их ставят самые талантливые, выносливые, и удачливые.

↓
Мест. (3-е л., ^{чуж?} род.п.) + **сущ.:** ее заботой, в ее составе, у их преследователей.

^х ^{что?} ↓
Глаг. + **мест.** (3-е л., вин. пад.): их ставят.

Объединяют эти словосочетания то, что они подчинительные и что и в том, и в другом случае зависимым словом является местоимение 3-го л. Различает их то, что у них разные главные слова (глагол и существительное), порядок следования главного и зависимого слова, а также способ синтаксической связи (согласование и управление).

645 (615). 1. Учительница вошла в класс и, радостно улыбаясь, сказала: «Ребята, мне было интересно читать ваши (обращение к группе людей) сочинения». Учительница вошла в класс и, радостно улыбаясь, сказала ребятам, что ей было приятно читать их сочинения. 2. Писателю задали вопрос: «Сколько частей будет в Вашей (выражение вежливости в официальном обращении) книге?» Писателю задали вопрос, сколько частей будет в его новой книге. 3. Инструктор объявил парашютистам: «Следующий ваш (обращение к группе людей) прыжок будет, вероятно, зачетным. Инструктор объявил парашютистам, что, вероятно, следующий их прыжок будет зачетным. 4. Письмо молодого скрипача к наставнику заканчивалось признанием: «Я буду всегда помнить Ваши (выражение вежливости в официальном обращении) уроки!» Письмо молодого скрипача к наставнику заканчивалось признанием, что тот всегда будет помнить его уроки.

646 (616). Смысл высказываний сильно меняется.

1. Девочка отдала подруге ее книгу (книга принадлежит подруге). — Девочка отдала подруге свою книгу (книга принадлежит девочке). 2. Учительница взяла у ребят их рисунки (рисунки принадлежат ребятам). — Учительница взяла у ребят свои рисунки (рисунки принадлежат учительнице). 3. Оля подозвала брата и за-

глянула в его корзинку, полную грибов (в корзинку брата). (Иллюстрация подходит к этому предложению).- Оля подозвала брата и заглянула в свою корзинку, полную грибов (в корзинку, которую Оля держала в руках).

647 (617). 1. Каштанка услыхала свое имя и побежала за хозяином (Повесть. невоскл., простое, двусост., распр., осл. однор. сказ., полн.). [- = и =]. 2. Алеша любил книги, они стали его лучшими друзьями. 3. С детских лет И.А. Крылов очень любил книги. Всю жизнь учился. расширял круг своих знаний (Повесть. невоскл., простое, двусост., распр., осл. однор. сказ., полн.). [- =, =, =]. 4. За его труд правительство наградило космонавта орденом.

Расширял

648 (618). Валек указал мне (личн., 1 л.) моего (притяж.) отца с такой стороны, с какой мне (личн., 1 л.) никогда не приходило в голову взглянуть на него (личн., 3 л.); слова Валека задели в моем (притяж.) сердце струну сыновней гордости; мне (личн., 1 л.) было приятно слушать похвалы моему (притяж.) отцу...

1. Повествование ведется от лица мальчика, 1-го лица.

2. *Моего* — местоимение

Н.ф. — (чей?) *мой*

Пост. призн.: мест. — прил., притяж.

Непост. призн.: м.р., ед.ч., род. пад.

Отца (чьего?) *моего*.

Моему — местоимение

Н.ф. — (чей?) *мой*

Пост. призн.: мест. — прил., притяж.

Непост. призн.: м.р., ед.ч., вин. пад.

Отцу (чьему?) *моему*.

Валек указал мальчику его отца с такой стороны, с какой тому никогда не приходило в голову взглянуть на него: слова Валека задели в сердце мальчика струну сыновней гордости; ему было приятно слушать похвалы своему отцу...

649 (619). По моему предположению, прав по-своему (нареч., свой), поступаешь по-нашему (нареч., наш), по твоему совету, будь по-вашему (нареч., ваш), по своему следу, по вашему письму, рассчитываешь по-моему (нареч., мой), по нашему расчету, сделаешь по-твоему (нареч., твой).

2. Это упражнение, ^{м.р. с.п.} по-моему, интересное.

Возвратное местоимение

650 (620). 1. Брат Сережи приучил себя (возвратное местоимение, обозначает, что действие, совершаемое каким-нибудь лицом, направлено на него самого) соблюдать режим дня (действие того, кто совершает действие, направлено на него самого). 2. Брат Сережи приучил его соблюдать режим дня (действие направлено от того, кто его совершает, на другого).

2. Я не могу приучить себя вставать рано. О себе я могу сказать только то, что я живу в Москве. Мать положила сына спать рядом с собой.

Возвратное местоимение не имеет именительного падежа из-за значения «действие, совершаемое каким-нибудь лицом, направлено на него самого».

651 (621). *Свой, себе* — направленность на того, кто производит действие.

вв. сл.

По-нашему, счастлив тот, кто ладит счастье не только для себя, а для всех. [Радуется жизни тот], (кто знает и любит свое дело, смело думает о завтрашнем дне, не боится трудностей, чувствует себя нужным человеком среди других людей). [= -], (- = и =, =, =, =).

Счастлив — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *счастливы́й*

Пост. призн.: кач., кр.ф.

Непост. призн.: ед.ч., м.р.

Счастливы́й.

Радует́ся.

Завтрашнем — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *завтрашн́ий*

Пост. призн.: кач., полн.ф.

Непост. призн.: ед.ч., м.р., предл. пад.

О дне (каком?) *завтрашнем*.

652 (622). Так себе (разг., худ.) — средне; быть сие себя (разг., худ.) — быть разъяренным; найти себя (дел. речь) — найти место в жизни; прийти в себя (разг., худ.) — очнуться; выйти из себя (разг., худ.) — разозлиться; проявить себя (дел., речь) — показать умения; выдать себя (разг., худ.) — проговориться; себе на уме (разг., худ.) — хитрый; уйти в себя (разг., худ.) — замкнуться; на себя не похож (разг., худ.) — изменился; зарекомендовать себя (дел. речь) — представить себя с лучшей стороны; утвердить себя (дел. речь) — упрочить свои позиции; поймать себя (на чем-то) (разг., худ.) — вдруг заметить.

1. Возвратное местоимение так часто используется в устойчивых выражениях, характеризующих человека, потому что человек часто производит действия, направленные на него же самого.

2. Вдруг я поймал себя на мысли, что хорошо бы было поехать на море. После ссоры с братом он ушел в себя и долгое время ни с кем не разговаривал. Эта марка зарекомендовала себя на отечественном рынке.

653 (623). Преобладают местоимения *свой, себя*, потому что все мысли писателя в начале творческого пути направлены на него самого, он пытался разобраться в себе.

1. Основная мысль сформулирована в последнем абзаце.

2. У меня бывают противоречивые чувства перед экзаменом, контрольной или каким-нибудь другим важным днем, когда я должен проявить себя, показать все, на что я способен. А вдруг я что-то забыл, недоучил, проглядел? Ведь от того, как я себя покажу, будет зависеть то, как я себя зарекомендую, то, как обо мне будут думать окружающие.

654 (624). 1. «Как Вы себя чувствуете?» — спрашиваем мы обычно знакомого, встречая его после болезни. 2. Что, по-твоему, означает выражение «Учащиеся чувствуют себя хозяевами своей школы»? 3. Знаете ли вы, ребята, как вести себя в общественно месте, как держать себя со старшими?

Вопросительные местоимения

655 (625). Пункты плана являются вопросительными предложениями. Логическое ударение падает на вопросительные местоимения.

1) Что является отличительной особенностью местоимений как части речи?

Местоимения указывают на предмет или признак, но не называют его.

2) Как опознаются местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия?

Местоимения-существительные указывают на предметы, отвечают на вопросы *кто? что?*

Местоимения-прилагательные указывают на признак предмета и отвечают на вопросы *какой? чей? каков?*

Местоимения-числительные указывают на количество предметов и отвечают на вопросы *сколько?*

Местоимения-наречия указывают на признак действия или другого признака и отвечают на вопросы *как? где? куда? откуда? когда? почему?*

3) Какие местоимения называются личными и почему?

Личными называются местоимения-существительные *я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*. Они называются личными, потому что указывают на лица, которые участвуют в речи.

4) Сколько разрядов местоимений (по значению) вы уже изучили?

Мы уже изучили личные, притяжательные и возвратное местоимения.

5) В чем сходны личные и притяжательные местоимения, притяжательное *свой* и возвратное *себя*?

Личные местоимения указывают на лица, которые участвуют в речи, а притяжательные местоимения указывают на признак предмета по его принадлежности. Иногда в качестве притяжательных могут выступать личные местоимения в родительном падеже.

Свой, себе — направленность на того, кто производит действие.

656 (626). Современник (кто? что? — сущ.), авторитет (кто? что? — сущ.), идеальный (какой? — прилаг.), собственный (какой? — прилаг.), справедлив (каков? — кр. прилаг.), одиннадцать (сколько? — числ.), восьмой (который? — числ.), восторженно (как? — нареч.), сзади (где? — нареч.), направо (куда? — нареч.), слева (где? — нареч.), поздно (когда? — нареч.), сослепу (почему? — нареч.), назло (с какой целью? — нареч.).

657 (627). Кто тебе это сказал? Какая кукла тебе нравится? Сколько машин было на дороге? Как правильно надо сказать?

658 (628). Сколько газет принес мальчик? Скольких человек сидело в машине? Скольким группам разрешено подняться на вершину горы? Сколькими значками был награжден отряд? В скольких музеях вы сегодня побывали?

2. Местоимение *сколько* сходно с числительным, так как оно указывает на количество предметов. Оно изменяется по падежам, как и числительное.

Му-зе-ях — 3 слога

м — [м] — согл., зв., тв.

у — [у] — гласн., безуд.

з — [з'] — согл., зв., мягк.

е — [э] — гласн., ударн.

я / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [а] — гласн., безуд.

х — [х] — согл., глух., тв.

6 б., 7 зв.

659 (629). 1. Какого ты года рождения? Тысяча девятьсот девяносто первого (род. пад.). 2. В котором часу начинаются занятия в школе? В шесть. 3. Какое место занял ваш отряд в соревновании? Второе (какое?). 4. В скольких метрах от школы находится спортплощадка? В пятидесяти. 5. Что ты делаешь сегодня вечером? Гуляю.

Начинаются (ин//а; начинать, I спр.; 3 л.)

Ваш — местоимение

Н.ф. — (чей?) — ваш

Пост. призн.: мест. — прилаг., притяж.

Непост. призн.: им. пад., ед.ч.

Отряд (какой? чей?) ваш.

Находится — глагол

Н.ф. — (что делать? — находится)

Пост. призн.: возвр., несов. вид., II спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., 3 л., ед.ч.

Находится.

Делаешь (делать, I спр.; 2 л. ед.ч.)

660 (630). Данные местоимения сходны с наречиями.

Откуда у тебя этот нож? Отчего ты такая грустная? Зачем тебе зонтик? Почему ты плачешь?

Орфограмма «Слитное написание местоимений-наречий».

Относительные местоимения

вопр. м.

661 (631). 1. Как начинается стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

отн. м.

Вспомните, как начинается стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино».

вопр. м.

2. Кто написал поэму «Полтава»?

отн. м.

Мы узнали, кто написал поэму «Полтава».

В левом столбце находятся простые вопросительные предложения, а в правом — сложные повествовательные.

2. Относительные местоимения употреблены для связи простых предложений в составе сложноподчиненных.

1. [=], (= -). 2. [- =], (- =).

662 (632). 1. Я дремал, но засыпать не торопился, зная, какая (относит. мест.) длинная и покойная ночь впереди... 2. Чем (воспро-

сит. мест.) я могу помочь? 3. Обезоруживала его обыденная, прямодушная откровенность, в которой (относит. мест.) не было места истерике, зависти и ненависти к тем, кто (относит. мест.) живет и останется жить после него, — признак здоровой натуры, трезвого ума и незлого характера.

663 (633). 1. Прохожий поинтересовался у носильщика, от какой платформы отходит поезд в Ростов. 2. Новый служащий обратился к директору с вопросом, с которого часа начинается рабочий день в управлении. 3. Я хотел узнать, кому предоставлено право защищать честь школы.

664 (634). 1. [В учебном космическом корабле, (в котором проходила тренировка космонавтов), находился экипаж из трех человек].

[(= -), [= -].

2. [По телевизору передается прямой репортаж из космоса], (который ведет новый международный экипаж).

[= -], (= -).

665 (635). Двусмысленность вызвана тем, что непонятно, с каким словом согласуется относительное местоимение.

1. Я вас познакомлю с опытами. Их результаты очень интересны. 2. На выставке представлены произведения. Иллюстрации к ним нам понравились. 3. Мы остановились у березы. Ее тень позволила нам отдохнуть от жары.

666 (636). 1. Метелица увидел черноголового пастушонка, который решил ему помочь. 2. Лавочник грозил, что станет жаловаться хозяину, которого Алеша ненавидел. 3. Тарас глядел на сына, который шел впереди всех.

Неопределенные местоимения

667 (637). В опорном материале отражены вопросы, на которые отвечают неопределенные местоимения и как они образуются.

План

- 1) На какие вопросы отвечают неопределенные местоимения?
- 2) От каких местоимений они образуются?
- 3) С помощью чего они образуются?

Неопределенные местоимения отвечают на вопросы *кто?*, *чей?* *что?* *где?* *сколько?*

Они образуются от вопросительных местоимений с помощью частиц *не*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*.

Местоимения существительные	Местоимения прилагательные	Местоимения числительные	Местоимения наречия
кто-нибудь что-нибудь некто нечто кое-что кое-кто кто-то что-то кто-либо что-либо	некоторый какой-то	несколько	кое-когда некогда когда-либо как-либо кое-где кое-когда когда-то где-нибудь

639 (с). Местоимения с частицами *-то, -либо, -нибудь, кое-* всегда пишутся через дефис (такие местоимения есть в 1, 2, 3, графах).

Неопределенные местоимения с приставкой *не-* пишутся *одинаково* (такие местоимения есть во всех графах).

669 (640). Кое с кем, кое-какой, кое-как, кое-кому, кое с чем, кое-куда, кое-что, кое о чем, кое к чему, кое-когда, кое с кого, кое-где.

Кое с кем, кое-кому, кое с кого — кое-кто;

кое с чем, кое о чем, кое к чему — кое-что.

1. Местоимения *кое-какой, кое-как, кое-куда, кое-когда, кое-где* не употребляются с предлогами. Они подчиняются правилу, что местоимения с частицами *-то, -либо, -нибудь, кое-* пишутся через дефис.

2. *Кое с кем* такие фокусы не проходят. Он тебе купил *кое-какой* подарок. Когда-то я была такой красивой! Несколько дней он не выходил из дома.

670 (641). Характерен *кое для кого*, свойствен *кое-кому*, очаровать *кое-кем*, разочароваться *кое в ком*, описывать *кое-что*, писать *кое о чем*, показать *кое-что*, указать *кое на что*, рассказать *кое о чем*, удивляться *кое-чему*, удивлен *кое-чем*, оплатить *кое-что*, заплатить *кое за что*, беспокоиться *кое о чем*, волноваться *кое за кого*, скучать *кое о ком*.

Я применял правило, которое гласит, что местоимение с частицей *кое-* пишется через дефис, а если частица *кое-* отделена от местоимения предлогом, то она пишется отдельно, и местоимение пишется в три слова.

Кое для кого — местоимение

Н.ф. — (кто?) — *кое-кто*

Пост. призн.: мест.-сущ., неопред.

Непост. призн.: род. пад.

Характерен (для кого?) кое для кого.

Кое-чему — местоимение

Н.ф. — (кто?) — *кое-что*

Пост. призн.: мест.-сущ., неопред.

Непост. призн.: дат. пад.

Удивляться (для кого?) *кое-чему*.

671 (642). Юмористическую окраску придает то, что Буратино склоняет неопределенное местоимение *некто*.

1. Некто, сколько.

2. У вас (личн.), некто (неопред.), сколько (вопросит.), он (личн.).

У вас — местоимение

Н.ф. — (кто?) — *вы*

Пост. призн.: мест. — сущ., личн., 2 л., мн.ч.

Непост. призн.: род. пад.

В кармане (у кого?) *у вас*.

Некто взял у вас одно яблоко. (Повесть., невоскл., простое, двусост., распр., неосл., полн.) [=].

Подумайте хорошенько. (Побуд., невоскл., простое, односоставное с главн. чл. предлож. сказуемым, опред.-личн., распр., полн.)

[=].

672 (643). 1. Только хруст кустарника показал, что кто-то поспешно убегал прочь (*напеч.*). 2. Затем по опустевшей площадке забегали какие-то прыткие ловкачи. Что-то по земле разметали, растянули и скрылись. 3. Чьи-то шаги слышались из-за поворота. 4. Отчего вздумалось тебе рассказывать эту сказку? Ну, рассказала бы что-нибудь про настоящее.

Показая — глагол

Н.ф. — (что сделать?) *показать*

Пост. призн.: невозвр., сов. вид, I спр.

Непост. призн.? изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Показал

Площадке, рассказала.

Лов-ка-чи — 3 слога

л — [л] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безударн.

в — [ф] — согл., глух., тв.

к — [к] — согл., глух., тв.

а — [а] — гласн., безуд.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

и — [й] — гласн., ударн.

7 б., 7 зв.

Что-то по земле разметали, растянули и скрылись. (Повеств., невоскл., простое, односост. с главн. чл. предлож. сказ., опред.-личн., распр., осл. однок. сказ., полн.) [=, = и =].

673 (644). 1. Едва ли эхо старой часовни повторяло когда-нибудь такие громкие крики, как в то время, когда я старался расшевелить и завлечь в свои игры Валека и Марусю. 2. Я делал вид, что не могу поймать ее, как вдруг наткнулся на чью-то мокрую фигуру и в ту же минуту почувствовал, что кто-то схватил меня за ногу. 3. Казалось, что ответ доставил пану Тыбурцию некоторое удовольствие. 4. Я дрожал при мысли, что он узнает когда-либо о моем знакомстве с «Дурным обществом».

1. «Дети подземелья». Повествование ведется от 1-го лица. Личное местоимение следовало бы заменить именем.

2. Правописание частиц: 1) слитное: некоторое;

2) раздельное: едва ли, не могу, в ту же минуту;

3) через дефис: когда-нибудь, чью-то, кто-то, когда-либо.

674 (645). Некто написал вам очень интересное письмо. Мне нужен кто-либо, кто сможет выполнить эту работу.

Кто-то звонил тебе. Сделай это как-нибудь. Мне нужен какой-нибудь карандаш.

Некто — местоимение

Н.ф. — (кто?) — *некто*

Пост. призн.: мест. — суш., неопред.

Непост. призн.: им. пад.

Некто написал.

Какой-нибудь — местоимение

Н.ф. — (кто?) — *какой-нибудь*

Пост. призн.: мест. — прилаг., неопред.

Непост. призн.: вин. пад.

Карандаш (какой?) какой-нибудь.

Как-нибудь — местоимение

Мест. — нареч., неопред.

Неизм.

Сделай (как?) как-нибудь.

Отрицательные местоимения

675 (646). 1. Никогда (обр. от вопросит. мест. *когда*, мест. — нареч.) не беспокой другого тем, что ты можешь сделать сам. 2. Человеку, который сам ничего (обр. от вопросит. мест. *что*, мест. — суш.) не знает, не о чем (обр. от вопросит. мест. *ничто*, мес. — суш.) и рассказать людям. 3. Никакое (обр. от вопросит. мест. *какой*, мест.

— прилаг.) дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть.

676 (647). 1. А. Герцен сказал: «Нет злейшего страдания, как ничего не делать». 2. Пословица гласит: «Скучен день до вечера, когда делать ничего».

677 (648). Никогда (отриц. мест.) не беспокой другого тем, что ты можешь сделать сам. Человеку, который сам ничего (отриц. мест.) не знает, не о чем и рассказать людям. Нет злейшего страдания, как ничего (отриц. мест.) не делать. Никакое (отриц. мест.) дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть.

Отрицательное местоимение с приставкой *не-* используется при отрицательных сказуемых.

678 (649). 1. Никто (отриц. мест.) не удивился прекрасному ответу одноклассницы. 2. Никакая (отриц. мест.) задача не затрудняет юного математика. 3. Ничей (отриц. мест.) результат в соревновании не был неожиданным. 4. Никогда (отриц. мест.) не надо радоваться неудаче другого человека. 5. Некого (отриц. мест.) послать на олимпиаду по химии. 6. Нечего (отриц. мест.) сказать о нашем участии в конкурсе.

679 (650). К красоте природы есть нечто (неопред.) необыкновенное. Некоторые (неопред.) сведения пришли с опозданием.

Ничего (отриц.) не может быть хуже неизвестности. Нечем хвалиться (отриц.), когда дело из рук валится. Ничьему (отриц.) добру не завидуй.

Нечем — местоимение

Н.ф. — (что?) — *ничто*

Пост. призн.: мест. — сущ., отриц.

Непост. призн.: творит. пад.

Хвалиться (чем?) *нечем*.

Ничьему добру не завидуй. (Побуд., невоскл., простое, односост. с главн. чл. предлож. сказуемым, опред.-личн., распр., неосл., полн.). [=].

680 (651). 1. Грубость не делает (глагол.) чести никому (отриц. мест.). 2. Никакая (отриц. мест.) причина не извиняет (глагол.) невежливости (глагол.). 3. Без собственных усилий никто (отриц. мест.) никогда (отриц. мест.) своей цели не добивается (глагол.). 4. Честный человек никому (отриц. мест.) не завидует (глагол.). 5. Кому нечего (отриц. мест.) сказать, тому лучше понять.

Грубость не делает чести никому. (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр., неосл.) [- =]

Грубость

Никому — местоимение

Н.ф. — (кто?) — *никто*

Пост. призн.: мест. — суш., отриц.

Непост. призн.: дат. пад.

Не делает (кому?) *НИКОМУ*.

Никакая — местоимение

Н.ф. — (какой?) — *никакой*

Пост. призн.: мест. — прилаг., отриц.

Непост. призн.: им. пад.

Причина (какая?) *НИКАКАЯ*.

Никогда — местоимение

Мест. — нареч., отриц.

Неизм.

Не добивается (когда?) *НИКОГДА*.

Не надо указывать начальную форму у местоимения — наречия, так как такие местоимения, как и наречия, неизменяемые.

681 (652). В первом столбце даны неопределенные местоимения, а во втором — отрицательные. Общее в правописании у них то, что если между приставкой и местоимением есть предлог, то местоимение пишется в три слова, а разное то, что неопред. мест. могут писаться через дефис, а отрицательные — слитно.

когда-когда

никогда

кто-кто

ничего

о чем за чем

ни с чем

682 (653). *Ни о ком* (отриц.), *ниоткуда* (отриц.), *ни от кого* (отриц.), *ни за чем* (отриц.), *ниоткуда* (отриц.), *ни с кем* (неопред.), *ни под каким* (отриц.), *что-либо* (неопред.), *о ком о ком* (неопред.), *где-нибудь* (неопред.), *как-то* (неопред.), *никак* (отриц.), *никого* (отриц.), *не у кого* (отриц.).

Выделенные местоимения всегда пишутся слитно, так как они являются местоимениями-наречиями, то есть они не изменяются.

Ниоткуда — местоимение

Не у кого — местоимение

Мест. — нареч., отриц.

Н.ф. — (кто?) — *никто*

Неизм.

Пост. призн.: мест. — суш., отриц.

Ниоткуда.

Непост. призн.: род. пад.

Не у кого.

683 (654). 1. Друзья *ни с кем* (*никто*, творит. пад.) не успели поговорить. 2. Приезжие *не у кого* (*никто*, род. пад.) не осмелились спросить дорогу. 3. Спорщики *никак* не могли остановиться. 4. Дочь *ни с кем* (*никто*, творит. пад.) не хотела посоветоваться. Черствый человек *не для кого* (*никто*, род. пад.) не находит.

Черствый — лишенный душевной чуткости, сердечности, душевной теплоты; неотзывчивый, нечуткий

684 (655). 1. А что (вопросит.) это за дорога? Я никогда (отриц.) ее здесь раньше не видел. 2. Если дорога разрушится, она исчезнет и никто (отриц.) не узнает даже, что тут была дорога. 3. Она все равно куда (отриц.) не ведет! 4. Все дороги куда-нибудь (неопред.) ведут. 5. Разве мы знаем, почему (относит.) дорогу забросили? А может быть, кто-то (неопред.) на другом конце тоже пробует ее расчистить? Кто-то (неопред.) идет мне навстречу, и мы встретимся. 6. Дороги — это очень важно. Без дорог никто (отриц.) никогда (отриц.) не будет вместе.

Без дорог никто никогда не будет вместе. (Повесть., невоскл. простое, двусост., распр., неосл., полн.) [— =].

Определительные местоимения

685 (656). 1. Неизменяемые местоимения (сходны с наречием): везде, всюду, всегда, иногда.

Изменяемые местоимения: весь, всякий, другой, иной, каждый, любой, сам, самый.

2. Весь день, всякий раз, другой человек, иной взгляд, каждый год, любой мальчик, сам начальник, самый, на самом деле.

686 (657). 1. Во все (мест.-прилаг., опред., мн.ч., вин. пад.) тяжелые моменты жизни, во все трудные минуты ее мое сердце пело всегда (мест.-нареч., опред.) один гимн: «Да здравствует человек!». 2. Всякое (мест.-прил., опред., ед.ч., ср.р., им. пад.) несчастье преувеличено. Его всегда можно победить. 3. Каждая (мест.-прилаг., опред., ед.ч., ж.р., им. пад.) мать хотела бы иметь такого сына. Любая (мест.-прилаг., опред., ед.ч., ж.р., им. пад.) нация, любая (мест.-прилаг., опред., ед.ч., ж.р., им. пад.) страна гордилась бы таким гражданином.

687 (658). 1. Отъезжающие ни с кем не успели проститься. 2. Нигде нельзя было прочитать объявление о предстоящей встрече гимнастов. 3. Ни с кем не хотелось поделиться впечатлениями об экскурсии. 4. Ни у кого нельзя было спросить о времени прибытия поезда.

Вместо определительных я употребил отрицательные местоимения.

688 (659). Обобщение более ярко выражено во втором предложении, где использовано определительное местоимение в качестве обобщающего слова.

1. Определительные местоимения часто выступают в роли обобщающего слова. потому что они не называют, а лишь указывают на признак, т.е. есть их значение очень общее.

2. В нашей березовой роще я люблю бывать всегда: летом и зимой, весной и осенью.

[О: О и О, О и О].

689 (660). Я хочу по-другому (нареч.) представить уже знакомый всем материал. По другому (мест.) представлению материала в проблеме можно было разобраться лучше.

690 (661). По твоему рассказу, кое у кого расспросить, решить по-иному, у кого-нибудь позаимствовать, ни с кем не ссориться, по всякому пустяку, сделать по-вашему, не за что ухватиться, ни от кого не зависит, ниоткуда не ждать, кое над кем подтрунивать, не в чем упрекнуть.

691 (662). Час в добре побудешь — все горе забудешь.

Жизнь очень сложная, и многим людям жить нелегко. Но неужели мы не можем помогать друг другу? Я считаю, что только помощь и взаимовыручка могут сделать людей людьми. Мы не дикие животные, которые стараются оторвать свой кусок добычи, мы живем все вместе, рядом. Мы должны помогать друг другу, по-доброму относиться к окружающим. Ведь наше доброе отношение поможет кому-то забыть о своих несчастьях. А когда придет твой черед испытать несчастье, тот человек, которому ты помог, тоже отнесется тебе с пониманием, и тогда ты «час в добре побудешь — все горе забудешь».

Указательные местоимения

692 (663).

Указательные местоимения по соотношению с частями речи

Местоимения- существи- тельные	Местоимения- прилагательные	Местоимения числи- тельные	Местоимения- наречия
	тот этот такой таков	столько	так там (место) туда (место) здесь (место) сюда (место) оттуда (место) отсюда (место) затем (время) потом (время) теперь (время) тогда (время) потому (причина) поэтому (цель)

3. Там — здесь, отсюда — сюда, туда — оттуда, тогда — теперь.

693 (664). 1. Был прекрасный июльский день, один из тех дней... (описание дня) 2. (описание дня) В такой точно день охотился я однажды. 3. (указание, что где-то кто-то был) Это просто были крестьянские ребяташки. (описание детей). 4. (описание места)... но там не было никакой дороги. 5. (описание того, как шел герой) Около полудня шел я так.

Основание для выполнения задания — указательные местоимения (служат для связи предложений).

694 (665). Конкретное значение одного и того же указательного местоимения неодинаково. Местоимение *(с) этой* отсылает нас к предыдущему тексту. Для конкретизации местоимения *(про) это* достаточен контекст предложения.

1. Ни от кого (отриц.), ничего (отриц.).

2. [Много ль времени аль мало

С этой ночи пробежало], —

[Я про это ничего

Не слышал (глагол) ни от кого].

[Ну, да что нам в том за дело],

(Год (годы) ли, два ли пролетело (лёт)), —

[Ведь за ними не бежать (глагол)]...

Станем (I спр.) сказку (сказочка) продолжать (долгий).

695 (666). 1. История языка помогает (помочь) установить (стан) историю народа. Это (спр.) убедительно показал (покажет) в своем докладе (2 скл., предл. пад.) ученый — участник (участие) экспедиции. 2. Наш кружок «Друзья книги» следит (след) за состоянием книг в библиотеке (1 скл., предл. пад.) Эта (ж.р.) работа занимает (им//я) у нас много времени. 3. Это (спр.) сооружение выполнено из синтетических (закомн.) материалов. 4. Новая линия метро будет открыта в последнем квартале года. Эта (ж.р.) информация появилась в городской газете.

Помогает — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *помогать*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., 3 л., ед.ч.

Помогает.

Уча́ст-ник — 2 слога

у — [у] — гласн., безуд.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

а — [á] — гласн., ударн.

с — [с'] — согл., глух., мягк.

т — [-]

н — [н'] — согл., зв., мягк.

и — [и] — гласн., безуд.
к — [к] — согл., глух., тв.
8 б., 7 зв.

Времени — существительное

Н.ф. — (кто? что?) — *время*

Пост. призн.: неодуш., нариц., разноскл., ср.р.

Непост. призн.: род. пад., ед.ч.

Много (чего?) *времени*.

Синтетических — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *синтетический*

Пост. призн.: относит.

Непост. призн.: мн.ч., род. пад.

Из материалов (каких?) *синтетических*.

Метро — существительное

Н.ф. — (кто? что?) — *метро*

Пост. призн.: неодуш., нариц., нескл., ср.р.

Непост. призн.: род. пад., ед.ч.

Линия (чего?) *метро*.

696 (667). 1. По этому (указат. мест., мест.-прил., зависит от сущ., согласуется с ним в ср.р., ед.ч., дат. пад.) лесу не пройти. Поэтому (указат. мест.-нареч., зависит от глагола, неизм.) надо изменить путь. 2. От того (указат. мест., мест.-прил., зависит от сущ., согласуется с ним в м.р., ед.ч., род. пад.) берега кто-то (неопред.) плывет. 3. Заболел (боль) оттого (указат. мест.-нареч., зависит от глагола, неизм.), что искупался в холодной (холод) воде. 4. Звонюк (звон) задержали (держит) потому (указат. мест.-нареч., зависит от глагола, неизм.), что проводится физзарядка. 5. По тому (указат. мест., мест.-прил., зависит от сущ., согласуется с ним в м.р., ед.ч., дат. пад.) коридору можно пройти в кабинет русского языка. 6. За тем (указат. мест., мест.-прил., зависит от сущ., согласуется с ним в м.р., ед.ч., творит. пад.) кабинетом находится спортзал. Сначала (нареч.) его проветривают, затем (указат. мест.-нареч., зависит от глагола, неизм.) начинаются (ин/а) занятия.

697 (668). 1. Что (относит. мест.) посеешь, то (указат. мест.) и пожнешь. 2. Каков (относит. мест.) вопрос, таков (указат. мест.) и ответ. 3. В работе язык не в зачет: кто (относит. мест.) сделает, тому (указат. мест.) и почет. 4. Кому (относит. мест.) многое дано, с того (указат. мест.) много и спросится. 5. Кто (относит. мест.) раз соврал, тому (указат. мест.) больше не поверят.

Главная часть сложных предложений помогает уяснить конкретное значение указательных местоимений.

2. Первая пословица означает, что от того, сколько ты вложишь сил в дело, зависит исход этого дела. Вторая пословица означает, что от того, как ты спросишь (вежливо или нет), зависит, какой ответ ты получишь.

3. Кто раз соврал, тому больше не поверят

«Если человек врет, значит, он нехороший человек», — так считают многие. Иногда очень тяжело не соврать: ты боишься наказания, или, соврав, ты можешь что-нибудь получить, или просто так удобнее. Конечно, можно соврать, и люди тебе поверят, а ты добьешься того, чего хочешь. Но каждая ложь рано или поздно раскрывается, и тогда тебе больше никогда не будут верить. Очень обидно, когда говоришь правду, но даже близкие люди тебе не верят. Они лишь отмахиваются от тебя, говоря: «Мы не можем тебе доверять». Поэтому нужно всегда быть честным и открытым.

Пожнѣшъ (2 л., ед.ч.)

Повторим изученное в разделе «Местоименные»

698 (669).

Разряду по значению	Группы по сходству с другими частями речи			
	мест. — сущ.	мест. — прил.	мест. — числ.	мест. — нареч.
1. Личные	я, мы, ты, вы, он, она, оно, они			
2. Притяжательные		мой, твой, наш, ваш, свой		
3. Возвратное	себя			
4. Вопросительные	кто, что	чей, который	сколько	где, когда, откуда, почему
5. Относительные	кто, что	чей, который	сколько	где, когда, откуда, почему
6. Неопределенные	некто, нечто, кое-кто, кто-то, кто-нибудь	некоторый	несколько	когда-то, где-нибудь, кое-где
7. Отрицательные	никто, ничто	никакой, ничей		нигде, никогда, никуда
8. Определительные		сам, весь, всякий, каждый, любой		всюду, всегда, везде
9. Указательные		тот, этот, такой	столько	там, тут, здесь, так, тогда, поэтому

699 (677). Мы решили какой-нибудь подарок школе. Что бы такое предпринять (запомн.)? Кто-то предложил выростить отличную (чи без ь) рассаду в теплице (теплый). Все предлагали разбить цветник, посадить аллею (запомн.) у школы. Кое у кого были приготовлены (запомн.) наглядные пособия для кабинетов (запомн.). Никто не остался в стороне. Классу (запомн.) не пришлось за себя краснеть. Хорошо потрудились, ничего не скажешь (1 спр., 2 л., ед.ч.).

700 (673). Потерять самообладание — выйти из себя, нечто неопределенное — ни то ни се, смотреть внимательно — смотреть во все глаза, искусный мастер — на все руки мастер, спешить — нестись на всех парусах, скучать от безделья — скучать от нечего делать, чувствовать себя неловко — чувствовать себя не в своей тарелке, оглядываться беспрестанно — оглядываться на каждом шагу.

В каждой паре первое сочетание характерно для книжной речи, а второе — для разговорной.

701 (674). Самостоятельный (прил., сам), самоуспокоенность (сущ., сам), самообладание (сущ., сам), всевидящий (прил., все), всесторонне (нар., все), всевременный (прил., свой), своеобразие (сущ., свой), самовоспитание (сущ., сам), самоусовершенствование (сущ., сам), самолюбие (сущ., сам), самоуважение (сущ., сам).

Себялюбие (сущ., себя), отсебятина (сущ., себя), самодовольный (прил., сам), самонадеянный (прил., сам), всезнайка (сущ., все), своевольный (прил., свой), никчемный (прил., никто), ничтожество (сущ., ничто), никудышный (прил., никуда)

Себялюбие — забота только о себе, своих интересах; эгоизм.

Самолюбие — чувство собственного достоинства, самоуважение.

Его себялюбие не знает предела. У тебя есть хоть капля самолюбия?

675 (с). 1. Человек без самолюбия (основа на тв. согл.) ничтожен (ничто). [Самолюбие (основа на тв. согл.) — архимедов рычаг (рычаги)], (которым землю можно сдвинуть). [сущ. — сущ.]. (=). 2. Себялюбие (основа на мягк. согл.) — самоубийство (основа на тв. согл.). [сущ. — сущ.]. [Себялюбивый (основа на мягк. согл.) человек засыхает (засыхать, 1 спр.) словно одинокое (один, какое?), бесплодное (какое?) дерево (деревья)]; но [самолюбие (основа на тв. согл.) как деятельное (какое?) стремление к совершенству есть источник великого (какого?)].

[— = О, О], но [— =].

2. **Себялюбие** — это, когда человек никого и ничего не замечает, кроме себя, для него нет ничего важнее собственного благополучия и блаженства. Недаром словарь дает такое объяснение этому слову: «**Себялюбие** — забота только о себе, своих интересах; эгоизм». Действительно, себялюбие разрушает личность человека, ведь личность может существовать только в обществе, а себялюбивый человек сконцентрирован только на себе.

Самолобие противопоставлено себялюбию. **Самолобие** — это чувство собственного достоинства, самоуважение, то есть человек обращает на себя внимание в той степени, в которой это приемлемо для того, чтобы с одной стороны не увлечься собственной личностью, с другой — не стать «серой мышью». Я согласен с утверждением И.С. Тургенева, что «самолобие как деятельное стремление к совершенству есть источник великого».

702 (676). 1. Дефисное и раздельное написание *кое-, -то, -либо, -нибудь* в неопределенных местоимениях: что-то, кое-что, кое с чем.

2. Безударная *и* в приставке отрицательных местоимений: ничто, никак (отриц. мест.).

3. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях: ни с чем, нечем.

703 (678). Контекст, конкретный, их работа, их работы, их работе, их работами, эксперимент, по моему мнению, решить по-моему, чувствовать себя, представлять себе, представлять собой, отдавать себе отчет, вести себя, держать себя, современник, авторитет, идеал, откуда, отчего, зачем, почему, какого года рождения, который час, какое место, в скольких метрах, предоставить слово, представить друга, ничего, нечего, никого, некого, момент, по другому представить, по другому представлению, самообладание, самостоятельность.

704 (672). 1. Ученик не понимает правила. Надо помочь ему разобраться. 2. Прохожий спросил у Каштанки: «Откуда ты? Где твой хозяин?» 3. Пройдя курс лечения, больной чувствовал себя хорошо. 4. Я отправился в поездку, не осмотрев мотоцикл, и он вымотал мне все нервы. 5. Песня композитора посвящена его матери. 6. Команда получила третье место в соревновании. Она решила бороться за первое. 7. Комната, в которой оборудован кабинет биологии, находится на третьем этаже. Напиши автобиографию.

Посвящена (свят, кр. прич.)

(В) соревновании (запомн.; 2 скл. разновидн., предл. пад.)

705 (671). 1-е предложение создает экспозицию благодаря местоимениям. Из-за их обобщенного значения 1-е предложение рисует общую картину, которая раскрывается последующим текстом.

1. Притяж., возвр., неопред., отриц., указат. местоимения отсутствуют в тексте.

2. Особенно часто употребляются определительные местоимения (всегда, такая).

706 (н). *Всякое* — местоимение, так как указывает на признак, не называя его, отвечает на вопрос *какое?*; начальная форма — *всякий*. По соотношению с другими частями речи — местоимение-прилагательное, по значению — определительное; употреблено в им. п., ед. ч., ср. р. В предложении выполняет роль определения.

Свое — местоимение, так как указывает на признак, не называя его, отвечает на вопрос *чьё?*; начальная форма — *свой*. По соотношению с другими частями речи — местоимение-прилагательное, по значению — притяжательное; употреблено в вин. п., ед. ч., ср. р. В предложении выполняет роль определения.

Своим — местоимение, так как указывает на признак, не называя его, отвечает на вопрос *чьим?*; начальная форма — *свой*. По соотношению с другими частями речи — местоимение-прилагательное, по значению — притяжательное; употреблено в тв. п., ед. ч., ср. р. В предложении выполняет роль определения.

707 (670). 1. Не все то золото, что блестит. (Не все, что кажется хорошим, хорошее.) 2. Всякое дело концом хорошо. (Надо доводить дело до конца.) 3. Не за свое дело не берись, а за своим делом не ленись. (Не старайся делать то, что ты не умеешь, но то, что умеешь, делай хорошо.) 4. Как скроешь, так и тачать станешь. (Как дело начнешь, так его и продолжать будешь.)

То — местоимение

Н.ф. — (какой?) — *тот*

Пост. призн.: мест. — прил., указат.

Непост. призн.: им. пад., ср.р., ед.ч.

Золото (какое?) *то*.

Всякое — местоимение

Н.ф. — (какой?) — *всякий*

Пост. призн.: мест. — прил., опред.

Непост. призн.: им. пад., ср.р., ед.ч.

Дело (какое?) *всякое*.

Свое — местоимение

Н.ф. — (какой?) — *свой*

Пост. призн.: мест. — прил., притяж.

Непост. призн.: вин. пад., ср.р., ед.ч.

За дело (какое?) свое.

Своим — местоимение

Н.ф. — (какой?) — свой

Пост. призн.: мест. — прил., притяж.

Непост. призн.: творит. пад., ср.р., ед.ч.

За делом (каким?) своим.

Как — местоимение

Мест. — нареч., относит.

Неизм.

Скромншъ (как?) как.

Так — местоимение

Мест. — нареч., указат.

Неизм.

Станешъ тачать (как?) так.

Повторим пунктуацию

679 (с). 1. Кто (мест.) стучится (глагол.) в дверь ко мне (мест.) с толстой сумкой на ремне? 2. Иной (мест.) мелет, да никто (мест.) ему (мест.) не верит (глагол.). 3. Смелый (прил. в знач. сущ.) ничего (мест.) не боится (глагол.). 4. Для счастья не нужно (слово сост.) уезжать (глагол.): оно (мест.) здесь. 5. Одиннадцать (числ.) — нечетное число (сущ.). 6. Большое (прил. в знач. сущ.) создается (глагол.) из малого. 7. Чай пить (инф.) — не дрова рубить (инф.). 8. Никто (мест.) не пожалеется (глагол.) с умными руками. Руки (сущ.) умнеют (глагол.) в труде.

680 (с). 1. [], и []. [], но []. (Повесть., невоскл., сложносоч.)

2. 1. [Миновали сумерки], и [на небе высыпали звезды]. 2. [Пришла долгожданная весна], и [оживилось все вокруг]. 3. [Хлопья снега кружились в воздухе], но [было сравнительно тепло]. 4. [Дорога была долгой], но [туристы были оживлены и веселы].

681 (с). 1. Это схемы сложноподчиненных предложений.

I. 1. [Он не знает], что ожидает его впереди. [], что . 2. [По лицу его текли капельки], какие бывают после дождя. [], какие . 3. [Счастье тому бывает], кто в труде да в ученье ума набивает. [], кто . 4. [Не всякий умен], кто с головой. [], кто .

II. 1. (Каково поле), [таковы и всходы]. (каково), []. 2. (Кто не горит), [тот коптит]. (кто), []. 3. (Кто ищет), [тот всегда найдет]. (кто), [].

III. 1. [Все, (что построено, возведено, добыто), сделали челове-ческие руки]. [, (что),]. 2. [Каждый, (кто выпадит хотя бы одно дерево), следает доброе дело]. [, (кто),]. 3. [Из всех соседей, (кого я знал), он был мне ближе всех]. [, (кого),].

682 (с). 1. Задача, что нам предстояло речить, требовала внима-ния. 2. От дров, которые были сложены в аккуратные поленицы, шел приятный смолистый дух. 3. Одна из девочек, что стояли у школы, показала мне дорогу. 4. Стихи, которые вспомнились мне, невольно успокоили меня.

683 (с). 1. [Стол, (на котором я пишу), сделан (запомн.) из мо-ренного (отглагол. прилаг.) дуба]. 2. [Тот, (кто захочет) (хотеть, I спр.) выпасть дуб), должен зацастись терпением на долгое время]. 3. [Есть в русской природе особенный день], (когда на березах на-чинает (ин//я) распускаться (инф.) листва). 4. [А как памяты иво-вые береговые кусты], (где в далеком детстве играли мы в прятки (прятать)). 5. [Каждый, (кто любит и знает наш русский лес), на-верное, не раз любовался можжевельновыми кустами]. 6. [В урожай-ные (род) горы, (когда словыми шишками увешаны (кр. прич.) ветви и вершины елей), остаются зимовать в лесу белки].

Относительные местоимения связывают простые предложения в составе сложноподчиненного.

684 (с). Он ^{вв. сл} был, казалось, ^{вв. сл} лет шести. Он, видно, сильно устал. Наша команда, без сомнения, одержит победу.

Задание казалось мне интересным. С вершины холма все хорошо было видно. Мастер приступил к работе без сомнения и колебаний.

685 (с). 1. Талантливые мастера, издавна украшают, искусно ук-рашают, украшают избу, русскую избу, украшают кружевами, дере-вянными кружевами.

2. Всякая школа славна не числом, а славю своих учеников.

686 (с). В пушкинском заповеднике (запомн.) три огромных пар-ка: Михайловский, Тригорский и Петровский. [О: О, О и О].

Михайловский парк — приют отшельника. [сущ. — сущ.]. [Это парк], (где трудно веселиться (инф.)). [], (). Он создан для одиноче-ства (один) и размышлений. Он немного угрюм со своими вековыми (вск) елями, высок, молчалив (молча) и незаметно переходит в такие же величественные, как и он сам, столетние и пустынные леса.

[О, О, О и О].

Главная прелесть Михайловского парка — в обрыве над Соростью и в домике няни Арины Родионовны (неполн. предлож). Домик так мал и трогателен, что даже страшно подняться (инф.) на его верхое (ветошь) крыльцо. А с обрыва над Соростью видны два синих озера, лесистый холм и наше вековечное скромное небо с уснувшими (какими?, *ии* пишется только с и) на нем облаками (запомн.)

О, О и О].

687 (с). Пунктуационные правила, которые я изучил

Правило	Примеры
[] .	Мальчик сделал уроки на завтра.
[] !	Какой прекрасный день!
[] ?	Что ты здесь делаешь
[] ?!	Вы все еще здесь?!
[сущ. — сущ.]	Моя <u>мама</u> — <u>библиотекарь</u>
[инф. — инф.]	<u>Учить</u> — ум <u>точить</u> .
[инф. — сущ.]	<u>Беречь</u> природу — наша <u>забота</u> .
[сущ. — инф.]	Увлекательное <u>занятие</u> — <u>читать</u> интересные книги.
[числ. — числ.]	<u>Два</u> плюс <u>два</u> — <u>четыре</u> .
[сущ. — числ.]	<u>Высота</u> старинной колокольни — <u>тридцать два метра</u> .
[числ. — сущ.]	<u>Семь</u> — нечетное <u>число</u> .
О и О	Из-за тучи <u>выглянуло</u> солнце и <u>осветило</u> город.
[— =], [— =].	[<u>Дождь закончился</u>], и [из-за тучи <u>выглянуло</u> <u>солнце</u>].
О, О	Он говорит <u>по-русски</u> , <u>по-французски</u> .
О, но О	Я <u>пришел</u> в школу, но на урок <u>не пошел</u> .
О, а О	Не я, а мой <u>брат</u> выполнил это задание.
и О, и О, и О	На прилавке были и <u>сладости</u> , и <u>пирожные</u> , и <u>жвачки</u> .
О и О	В классе сидели <u>мальчики</u> и <u>девочки</u> .
А. «П».	Мама сказала: «Помой посуду».
А: «П?(!)»	Учительница воскликнула: «Что вы здесь делаете?»
«П», — а	«Помой посуду», — сказала мама.

Правило	Примеры
«П!(?) — а.	«Что вы здесь делаете?» — воскликнула учительница.
О: О, О, О	На столе было <u>все</u> : <u>соленья</u> , <u>варенья</u> , <u>жареное</u> .
О и О, О и О	Она покупала себе <u>д ля л ю б ы</u> и <u>д ля л ю б ы</u> , <u>д ля л ю б ы</u> и <u>б а н т ы</u> .
[], и [].	Пришла долгожданная весна], и [ожиилось все вокруг].
[], но [].	[Хлопья снега кружились в воздухе], но [было сравнительно тепло].
[], ().	[Он не знае], (что <u>о ж и д а е т</u> его впереди).
(), [].	(<u>Каково поле</u>), [<u>таковы</u> и <u>всходы</u>].
[(),].	[<u>Каждый</u> , (кто <u>вырастит</u> хотя бы одно дерево, <u>сделает</u> доброе дело].

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 6 КЛАССЕ

688 (с). 1. Мы любовались этим светлым весенним утром (сущ. — отвечает на вопрос *чем?*, обозначает предмет; 2 скл., ср.р.; ед. ч., творит. пад; в предлож. является обстоят.) — Я утром (нареч. — отвечает на вопрос *когда?*, обозначает признак действия; неизменяем., в предлож. является обстоят.) должен быть уверен, что с вами днем увижусь я. 2. Как молоком облитые, стоят сады вишневые, тихо-хонько шумя. Шумят они по-новому (нареч. — отвечает на вопрос *как?*, обозначает признак действия; неизменяем.; в предложении является обстоят.), по-новому (нареч. — отвечает на вопрос *как?*, обозначает признак действия; неизменяем.; в предложении является обстоят.), весеннему. — По новому (прилаг. — отвечает на вопрос *какой?*, обозначает признак предмета; согласуется с сущ. в ед.ч., ср.р., предл. пад.; в предлож. является определением) шоссе стремительно неслись машины. 3. На здю (сущ. — отвечает на вопрос *что?*, обозначает предмет; 2 скл., ср.р.; ед. ч., вин. пад; в предлож. является дополнением.) иногда и добром отвечают. — Здесь будет город заложен наздо (нареч. — отвечает на вопрос *как?*, обозначает признак действия; неизменяем.; в предложении является обстоят.) надменному соседу.

1. Части речи характеризуются по общему грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

2. Части речи делятся на самостоятельные (сущ. — *кукла*, прил. — *синий*, числ. — *два*, мест. — *никто*, нареч. — *наздо*, глаг. — *прочитать*) и служебные (союз — *и*, частица — *же*, предлог — *над*).

3. Самостоятельные части речи имеют свое лексическое значение и являются членами предложения, а служебные части речи связывают самостоятельные части речи в словосочетания и предложения.

4. От-ве-ча-ют — 4 слога

о — [а] — гласн., безуд.

т — [т] — согл., глух., тв.

в — [в'] — согл., зв., мягк.

е — [и²] — гласн., безуд.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

а — [а] — гласн., ударн.

ю — [й'] — согл., зв., мягк.

[у] — гласн., ударн.

т — [т] — согл., тв., глух.

8 б., 9 зв.

Надменный — заносчивый, высокомерный.

689 (с). Назначьте (повелит. накл.), навзничь (нареч.), выпечь (инф.), нож (2 скл., м.р.), могуч (кр. прил.), стая туч (род. пад., мн.ч.), молодежь (3 скл.), замуж (нареч., искл.), неуклоб (кр. прил.), настесь (нареч.), намажьте (повелит. накл.), шалаш (2 скл., м.р.), несешь (2 л. ед.ч.), тишь (3 скл.), сплочь (нареч.), ешьте (повелит. накл.).

Повелит. накл. глаголя	2 л., ед.ч. глаго.	Инфинитив	3 скл. сущ.	Наречие
намажьте назначьте ешьте	несешь	выпечь	молодежь тишь	навзничь замуж (искл.) настесь сплочь

690 (с). 1. Конечно [шн], скучно [шн], дачник [ч'н], скворечник [шн].

2. Горевать (инф.), пригорок (сущ.), пригорюниться (инф.), огорчаться (инф.).

3. Подосиновик (сущ.), подставить (инф.), подарить (инф.), подобрать (инф.).

4. Пугать (I), слушать (II), собрать (I), списать (I).

691 (с). 1. Без топора и полена не расколешь (расколоть, I спр.).

2. В бездонную бочку воды не наносишь (носить, II спр.). 3. Скажешь (сказать, I спр.) — не воротишь (воротить, II спр.), отрубил (отрубить, II спр.) — не приставишь (приставить, II спр.). 4. Врага остерегаются, на друга опираются. 5. Видишь (видеть, 7 глаг. II спр.) то, что сильно хочется (хотеться, I спр.). 6. Грамоте учиться — всегда пригодится.

1. *Б* пишется в неопределенной форме, в форме повелит. накл., в форме 2 л. ед.ч.

2. *НЕ* с глагол пишется слитно, если глагол без *не* не употребляется.

3. Существует несколько разноспрягаемых глаголов, не относящихся ни к одному из двух спряжений: *хотеть, бежать, есть, дать*.

Ед.ч.					
1 лицо	хочу	бегу	ем		дам
2 лицо	хочешь	бежишь	ешь		дашь
3 лицо	хочет	бежит	ест		даст
Мн.ч.					
1 лицо	хотим	бежим	едим		дадим
2 лицо	хотите	бежите	едите		дадите
3 лицо	хотят	бегут	едят		дадут

692 (с). 1. Пиши^{те} (повелит. накл.) аккуратно! Когда вы пишете (изъяв. накл., 3 л., мн.ч.), вспоминайте правила. 2. Скажите (повелит. накл.) яснее. Когда вы так скажете (изъяв. накл., 3 л., мн.ч.), вас все услышат. 3. Выполните (повелит. накл.) это задание. Если выполните (изъяв. накл., 3 л., мн.ч.) его правильно, ваши знания станут глубже. 4. Выберите (повелит. накл.) себе книгу. Когда выберете (изъяв. накл., 3 л., мн.ч.), покажите ее мне. 5. Расскажите (повелит. накл.) об этом походе. Когда расскажете (изъяв. накл., 3 л., мн.ч.), многие позавидуют вам.

1. Пиши аккуратно! Когда ты пишешь, вспоминай правила. 2. Скажи яснее. Когда ты так скажешь, тебя все услышат. 3. Выполни это задание. Если выполнишь его правильно, твои знания станут глубже. 4. Выбери себе книгу. Когда выберешь, покажи ее мне. 5. Расскажи об этом походе. Когда расскажешь, многие позавидуют тебе.

693 (с). Беседовать — беседу^ю, советовать — совету^ю, требовать — требу^ю, командовать — команду^ю, ночевать — ночу^ю, использовать — использую^ю, пробивать — пробиваю^ю, проветривать — проветриваю^ю, записывать — записываю^ю, рассчитывать — рассчитываю^ю, опаздывать — опаздываю^ю, расспрашивать — расспрашиваю^ю, выкапывать — выкапываю^ю.

1. Если глагол в 1-м лице оканчивается на -ую (-юю), то в инфинитиве (и в формах прош. вр.) нужно писать суффикс -ова- (-ева). А если глагол в 1-м лице оканчивается на -ываю (-иваю), то в инфинитиве (и в формах прош. вр.) нужно писать суффикс -ыва- (-ива-).

2. Мне необходимо побеседовать с вашим начальником. Комнату необходимо проветривать. Можем на меня не рассчитывать.

694 (с). Тема — любовь к Родине, в понимании любви к Родине все важно.

В понимании^и (2 скл. разновидн., предл. пад.) (нариц., неодуш., 2 скл., ср.р.) Родины^и (нариц., неодуш., 1 скл., ж.р.) и в любви (нариц., неодуш., 3 скл., ж.р.) к ней все важно: громадные стройки (нариц., неодуш., 1 скл., ж.р.), святые (свят) для нас места^и (место) (нариц., неодуш., 2 скл., ср.р.) вроде Пушкинских гор (собств., неодуш., 1 скл., мн.ч.) и Ясной Поляны (собств., неодуш., 1 скл., ж.р.) и какой-нибудь куст (нариц., неодуш., 2 скл., м.р.) на пригорке^и (предл. пад.) (нариц., неодуш., 2 скл., м.р.), лужок^и (лужка) (нариц., неодуш., 2 скл., м.р.), лесная (лес) опушка (нариц., неодуш., 1 скл., ж.р.), озерцо (озера) (нариц., неодуш., 2 скл., ср.р.). Все важно! И еще важно, какими будут эти кусты (нариц., неодуш., 2 скл., м.р.),

лужки (нариц., неодуш., 2 скл., м.р.), озера (нариц., неодуш., 2 скл., ср.р.) и опушки (нариц., неодуш., 1 скл., ж.р.) после тебя, какими увидишь (увидеть, II спр., исключ.) их тот, кто придет вслед за тобой.

(В) понимании — существительное

Н.ф. — (кто? что?) — понимание

Пост. призн.: нариц., неодуш., ср.р., 2 скл. разновидности.

Непост. призн.: ед.ч., предл. пад.

Важно (в чем?) в понимании.

Громадные — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — громадный

Пост. призн.: кач., полн. ф.

Непост. призн.: мн.ч., им. пад.

Стройки (какие?) громадные.

Какими — местоимение

Н.ф. — (какой?) — какой

Пост. призн.: мест. — прил., относит.

Непост. призн.: мн.ч., им. пад.

Будут какими.

695 (с). Футболист отлично играет мячом (под удар.). Как приятно после долгой разлуки встретиться с товарищем (без удар.)! Разговор с врачом (под удар.) принес мне облегчение. Отопри дверь этим ключом (под удар.). Справиться с задачей (без удар.) было несложно. Воробей спрятался от дождя под крышей (без удар.). Только если трудиться с душой (под удар.), получаешь от работы удовольствие.

696 (с). Твой брат — интересный рассказчик. Мой дед — давний подписчик журнала «Новый мир». Умелый каменщик всегда пригодится. Еще в детстве я мечтал стать резчиком по дереву. Пускай я лишь сигнальщик на судне, я рад служить на флоте.

697 (с). Серый волчонок (под удар.), новорожденный верблюжонок (под удар.), забавный тигренок, беспокойный медвежонок (под удар.), ушастый зайчонок (под удар.), колючий ежонок (под удар.), маленький мышонок (под удар.), озорной котенок, глупый олененок.

698 (с). Эти правила относятся к существительным, прилагательным и наречиям.

699 (с). 1. Дул ненастный (без не не употр.; ненастье) ветер. 2. С утра я чувствовал (запомн.) себя нехорошо (плохо). 3. Мы вели между собой неторопливый (медленный) разговор. 4. Это не увеличительное (запомн.) стекло, а простое. 5. В необыкновенной (чудесной) тишине (тр-х) зарождался (род) рассвет. 6. Не ветер бушует над

бором (подразумевается противопоставление), не с гор (подразумевается противопоставление) побежали ручьи — Мороз-воевода дозором обходит (обходить, II спр.) владенья (запомн.) свои.

Чувствовал — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *чувствовать*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Чувствовался.

Зарождался — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *зарождаться*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ед.ч., м.р.

Зарождался.

Увеличительное

700 (с). Правописание *н* и *ни* в суффиксах прилагательных —

-н-	-ни-
1. В прилагательных, образованных при помощи суффикса <i>-н-</i> : лебединый;	1. В прилагательных, образованных при помощи суффикса <i>-ени-</i> : соломенный;
2. В прилагательных, образованных при помощи суффиксов <i>-ан-</i> (<i>-ян-</i>): кожаный, серебряный),	2. В прилагательных, образованных при помощи суффикса <i>-онн-</i> : организационный,
Исключения: деревянный, стеклянный, оловянный.	3. В прилагательных, образованных при помощи суффикса <i>-н-</i> от основы на <i>н</i> : сонный, длинный

701 (с). Серебряный (относит.)

кожаный (относит.)

песочный (относит.)

лебединый (притяж.)

станционный (относит.)

туманный (кач.)

ценный (кач.)

ураганный (относит.)

лимонный (относит.)

соломенный (относит.)

авиационный (относит.)

карманный (относит.)

коленный (относит.)

сезонный (относит.)

телефонный (относит.)

702 (с). Петь по-весеннему, ^{обр.}во-первых, поступить по-своему, ступать по-медвежь^и, говорить медлен^{но}-медлен^{но}, устать чуть-чуть, летать где-то, уйти куда-нибудь, сделать коб-как, ждать кого-либо, в-третьих.

703 (с). 1. В верх (сущ.) дерева попала молния. Вверх (нар.) взлетает сокол. 2. Небо по-весеннему-(нар.) высокое и голубое. По весеннему (прил.) небу плыли легкие облака. 3. В открытую (прилаг.) форточку влетел воробей. О своих сомнениях он говорил в открытую (нареч.). 4. Вдали (нареч.) за рекою потух огонек. В дали (сущ.) голубой уж крутится песок золотой. 5. По моему (мест.) мнению, следовало подождать окончания грозы. Вышло все по-моему (нареч.). 6. Во время (сущ.) концерта в зале стояла какая-то особая тишина. Помощь пришла вовремя (нареч.). 7. Впервые (нареч.) об этом деле говорили так ясно и просто. В первые (числ.) минуты матча соперники растерялись.

1. Наречия делятся на следующие разряды:

наречия образа действия,
наречия меры и степени,
наречия места,
наречия времени,
наречия причины,
наречия цели.

2. Слова, которые близки к наречию по значению и которые бывают в предложении сказуемыми, называются словами состояния. Они обозначают или душевное состояние человека, или физическое состояние человека и животных, или состояние природы и окружающей среды, или оценку действий.

704 (с). Неоткуда ждать помощи, не у кого выяснить, нисколько не устал, что-либо предпринять, ничто не испугает, нечто новое, не для кого не секрет, никогда не терялся, некоторые успехи в спорте, коб-кто ничего не заметил, куда-то торопился.

Не у кого было выяснить, когда начинается собрание. Не для кого не секрет, что наша школа старая и ей нужен ремонт. Необходимо что-либо предпринять, для того чтобы избежать аварии. Я нисколько не устал и не хочу спать.

705 (с). Звени, звени, ^{обр.}златая Русь, ^{обр.}волнуйся, ^{обр.}неуемный ветер. Шуми, шуми, ^{обр.}послушное ветрило, ^{обр.}волнуйся подо мной, ^{обр.}угрюмый океан. ^{обр.}Пылай, ^{обр.}играй стоцветной силой, ^{обр.}неугасимая звезда.

Может^{вв.сл.} быть, некоторые сочтут преувеличением, что собирание грибов я отношу к охоте. Конечно, где попало земляника в лесу не растёт. Вероятно, в чем-то Аксаков и его современники были счастливее нас.

1. Обще у пунктуационных правил о выделении обращение и вводных слов то, что и обращения, и вводные слова всегда на письме выделяются запятыми.

2. Шуми — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *шуметь*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид, I спр.

Непост. призн.: повелит. накл., ед.ч.

Шуми.

706 (с). [Фонарь освещал (свет) только землю, корни деревьев, траву, темные лужи]. [О, О, О, О] [Лес — это самый верный наш помощник в борьбе за урожай]. [сущ. — сущ.]. [Он хранит (охрана) почвенную влагу, смягчает (мягко) климат, останавливает сухие и жаркие ветры, преграждает (преграда) своими зелеными плотинами (плот) путь выпучим пескам — лазутчикам пустыни.]

[=, =, =, = —].

[Я (мест.) русский(прил.) человек (сущ.)], и [русская (прил.) природа (сущ.) любезна (кр. прил.) мне (мест.)], и [я (мест.) ее (мест.) люблю (глагол.)]. [], и [], и []. [Настоящими приметами считаются те], (которые определяют погоду и время). [], ().

707 (с). Основная мысль — надо беречь леса.

Писать о лесах — любимое мое занятие. [инф. — сущ.]. О судьбах лесов написано немало, но время сноха (нареч.) и сноха (нареч.) возвращает (запомн.; возвращать, I спр.) нас к этой теме. Необыкновенно важна роль леса в истории (1 скл., разновидности, предл. пад.) народов и цивилизации (род. пад.), в жизни (3 скл., предл. пад.) и даже становлении (род. пад.) человека.

[О, О и О].

Лес пока продолжает (долгий) служить человеку свою верную службу. [Однако люди давно заметили], (что леса на Земле катастрофически быстро исчезают). [], (). Ученые всего мира приходят к твердому выводу, что дальнейшее сокращение (кратный) лесов нежелательно и даже опасно (опасен).

Цивилизация — уровень общественного развития, материальной и духовной культуры.

708 (и). Орфоэпические нормы: *хозяева, скворе[ши]к*.

Словообразовательные нормы: *волк – волчи́ха, но медведь – медве́дица (не «медведи́ха»)*.

Морфологические нормы: *больная мозоль (а не больной), за обеими девочками (не обоими)*.

Синтаксические нормы: *Мальчик умен и образован. Мальчик умный и образованный. (Но не: Мальчик умен и образованный.)*

Лексические нормы: *женственная походка (а не женская)*.

Согласуется.

Всего – 2 слога

[фс'ивó]

[ф] – согласный, глухой, твердый;

[с'] – согласный, глухой, мягкий;

[и] – гласный, безударный;

[в] – согласный, звонкий, твердый;

[ó] – гласный, ударный.

5 звуков

Всего – 5 букв

708 (с). 2. Нормы правописания (картофель, блистать), произношения (звони́т, а не звóнит), морфологии (нет носков, а не носок), синтаксиса (моя мама — учитель.), словоупотребления (надо различать слова *невежда* и *невежда*).

Проверяемые гласные в корне слова

Выговáривать (гóвор), пóзднее (пóздно), с нóрмативностью (нóрма), запо́минаем (пóмним), право́писания (пóравильный, пóишет), сло́воупотребления (слóво), продо́лжаем (дóлгий), обога́щаем (богáт), ста́новится (ста́н), по́лнее (пóлный), гóворит (гóвор, обгóворено), на́писáл (пи́шет), со́гласуется (со́гласен).

Я-зы-ка — 3 слога

 / [й'] — согл., зв., мягк.

я \ [и'] — гласн., безуд.

з — [з] — согл., зв., тв.

ы — [ы] — гласн., безударн.

к — [к] — согл., глух., тв.

а — [á] — гласн., ударн.

Выговáривать

Пóзднее (пóздно; опозда́ть)

Запоминаем — глагол

Н.ф. — (что делать?) — *запоминать*

Пост. призн.: невозвр., несов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., наст. вр., мн.ч., I л.

Запоминаем.

Произношения (произно́сится)

Культура речи — это часть общей культуры человека.

[суш. — суш.].

Написал (пишет)

Все-го — 2 слога

в — [ф] — согл., тв., глух.

с — [с'] — согл., глух., мягк.

е — [и] — гласн., безуд.

г — [в] — согл., зв., тв.

о — [ó] — гласн., ударн.

5 б., 5 зв.

Согласуется

710 (709). I. Акаде́мия, па́ртер, ши́нель, де́фис, ко́неч-но, про-ект, пио́нер, де-тек-тив, му-зей, ску́чно, сви-тер, тер-мин.

II. Ба-лю́ю, ди-а-ло́г, ща-ве́ль, у-кра-ин-ский, хо-зя́ева, из-о-б-ре-те́ние, ин-стру-мен-т, фар-фо́р, ста-ту́я, срéд-ства, об-ле-г-чи́ть, сто-ля́р, кра-си́-вее, по-вто-ри́шь, по-вто-ри́м, ква́рт-ал, ка-та-ло́г, ки-ло-ме́тр, зво-ни́шь, ме́ль-ком, ма-сте-р-ский.

711 (710). Э-кза-мен, экс-пе-ри-мен-т, иде-ал, а-лю-ми-ни-й, ав-то-ри-тет, пор-т-фе-ль, про-фес-сия, пре-пят-ствие, ре-жим, му-ж-чи-на, спе-ци-аль-ность, тру-же-ник, э-го-ист, био-гра-фия, ко-лле-га, и-ни-ци-а-ти-ва, ю-ный, дис-ци-п-лина, ми-лли-он, ак-ку-рат-ный, про-грам-ма, рас-чет, со-вре-мен-ник, кор-ре-спон-дент.

Выполняя упр. 709 и 710 я работал над орфоэпическими и орфографическими нормами и пользовался орфоэпическим и орфографическим словарями.

711 (с). Указывать на ошибки, отмечать недостатки, комментировать события, приехать в Крым, приехать на Кавказ, заплатить за проезд, оплатить проезд, наблюдать затмение, подчеркивать недостатки, рассказывать о событиях, описывать происшествие, заведующий библиотекой, объяснять происшествие, памятник Пушкину.

Я работал над морфологической нормой.

712 (и). Ответ см. в конце учебника.

712 (с). Бездействен, бессмыслен, величествен, воинствен, естествен, искусствен, многочислен, невежествен, обыкновенен, подлинен, современен, священ, безболезнен, безымянен.

Ваш поступок просто бессмыслен. Как величествен этот пейзаж! Этот слепок подлиннен?

713 (с). I. 1. «Наша клумба красивее вашей!» — сказал мальчик. 2. «Нет, наша клумба самая красивая», — ответил ему другой. 3. Мой почерк красивее Сереежиного. 4. Волга — самая длинная река Европы. 5. Спаниели добрее, чем пудели. 6. Лучшие показатели были у соседей.

II. 1. У обеих девочек отличные отметки. 2. Мы были в дороге около полутора суток. 3. Четыре ученицы нашего класса приняли участие в олимпиаде. 4. Два волка бежали за саними. 5. Среди пяти сот двадцати восьми студентов было сто двадцать отличников. 6. Мы сидели во втором ряду партера. 7. Около трехсот девяноста трех километров преодолели лыжники, участвовавшие в соревнованиях.

III. 1. Он застал маму у него комнате. 2. Возле него всегда было много детей. 3. Благодаря ему он полюбил географию. 4. Сестра попросила брата принести ее портфель. 5. Кто-то вдруг открыл дверь. 6. Мама занималась с сестренкой музыкой. Девочка очень устала. 7. Андрей подошел к мальчику, и я увидел, что этот мальчик побледнел.

IV. 1. Большая часть декабря была снежной. 2. Примерно с конца зимы у белки кончаются запасы. 3. Из-за шторма сети были унесены в море. 4. Для меня это не имеет значения. 5. Это особо подчеркнул на собрании.

Были нарушены морфологические нормы.

715 (н). 1. Адреса, округа, паспорта, директора, доктора, сто-рожа.

Инженеры, шофёры, редакторы, корректоры, клапаны, выборы, масяцы, торты, слоги, выговоры, офицеры, фельдшеры.

716 (н). Ответ см. в конце учебника.

719 (н). Новые пальто, игривые пони, говорливые какаду.

720 (н). I. М. р. 2. Ж. р.

Мужской вариант фамилии склоняется, женский — нет.

721 (н). Ответ см. в конце учебника.

722 (714). Длинный эскалатор — мощный экскаватор; невежа никогда не поздороваётся — невежда ничего не знает; Опечатки на странице — отпечатки пальцев; Абонент не отвечает — абонемент на месяц; купить в магазине безделицу — бездельница

ничего не делает; обсудить проблему — осудить поступок; гоночный автомобиль — гончая собака; сделан искусно — выведен искусственно; швейцар у дверей — заезжий швейцарец; праздничные стол — праздный, ничем не занимающийся человек; у меня есть овчарка — мой дед держит овчарню; обидные слова — обидчивый человек; коренной зуб — корневой каталог; зубы болят — зубья вилки; земляной червяк — земное существование; длинная дорога — длительный перелет; грозное выражение лица — грозовая туча.

Лексическое значение слова можно уточнить в толковом словаре, а так же в словаре омонимов.

723 (н). Пернатые друзья Славы

^{суп.} Слава ^{гл.} ходил ^{пр. суп.} в лес ^{нар.} всегда ^{числ.} одной ^{с. мест.} и той же ^{числ.} дорожкой. (Повесть, невоскл., простое, двусост., распр., полное.) У него были здесь свои друзья. Сразу после школы, пока было еще светло, он приходил их кормить. Кормушку для птиц Слава смастерил сам и устроил ее на большой развесистой березе. Сделал он ее очень просто. Взял от ящика доннышко, укрепил в развилке дерева, устроил из фанеры крышу, чтобы еду не засыпало снегом. Хорошая получилась для птиц столовая, просторная!

Первыми всегда появлялись синицы. Они очень любили сало. Следом прилетал поползень. Он выхватывал семечки прямо из рук мальчишка.

Наступил февраль... Слава знал, что в этом месяце птицам приходится особенно трудно. Давно обклевали они те семена, что оставались с осени на деревьях и кустах. Да и с земли, покрытой глубоким снегом, трудно достать еду. Вот почему Слава даже в непогоду шел кормить своих друзей.

724 (н). Поговорить — провести некоторое время в разговорах; объясниться с кем-л.

Заговорить — начать говорить.

Наговорить — говоря, сообщать, наказыывать многое; клеветать, ложно обвинять кого-л. в чем-л., приписывать кому-л. что-л., не соответствующее действительности; нашептывая заклинания, призывать на что-л. волшебную, магическую силу; производить звукозапись.

Выговорить — произносить, говорить вслух; высказывать порицание за что-л., делать выговор.

Приговорить — говорить, произносить что-л., сопровождая какое-л. действие.

Договорить — доводить до конца изложение чего-л.

Уговорить — убеждать, заставляя согласиться с кем-л., чем-л., склонять к чему-л.

Отговорить — перестать говорить; убеждать не делать чего-л.

725 (н). Ответ см. в конце учебника.

726 (н). *Надо учитывать род этих существительных.*

Повидло испортилось. Пони устал. Картофель зацвел. Этот (эта) невежда все испортил(а).

727 (н). Ответ см. в конце учебника.

728 (н). Кури[ц]а — кури[ц]а; переноси[ц]а — переноси[ц]а; води[ц]а — води[ц]а.

729 (н). Ответ см. в конце учебника.

731 (н). Художественный стиль.

После жаркого, душного дня сгустились тучи и начался дождь. Когда он утих, над горизонтом засияло заходящее солнце. И в это время под темной уходящей тучей, словно гигантская дуга, изогнутая к земле, показалась радуга: семь чистых цветов, незаметно переходящих один в другой, — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Что это такое радуга? Почему в воздухе родилось такое чудо?

732 (н). Глаголеть — говорить, орать — пахать, чаять — надеяться, ведать — знать.

^{мест. част. гл. нар. прил. гл.}
Никто не ведает, как бедный обедает. (Повесть, невоскл., сложное, сл.-подч., состоит из 2 частей: I предл. (главное) — простое, двусост., нераспр., полное; II предл. (придаточное) — простое, двусост., распр., неполное.)

733 (н). Сухое полотенце (1), сухая земля (2), сухие глаза (2), сухие ручки и ножки (3), сухая ничья (5), сухой пересказ (4), сухой язык (4), сухие дороги (1), сухой счет (5), сухие волосы (2), сухой хлеб (2), держать порох сухим (1), сухие деревья (2), сухой перечень (4).

734 (н). Водный транспорт, водянистые листики, водяная линия; горный туризм, гористая местность; цветные фломастеры, цветистый сад, цветочный запах; искусная вышивка, искусственные фрукты; соседний дом, соседский кот.

735 (н). Вѣрен, верна́; хоро́ш, хороша́; лёгок, легка́; го́рек, горька́; не́жен, нежна́; ро́бок, робка́.

736 (н). Ответ см. в конце учебника.

737 (н). 1) способный, талантливый, гениальный; смелый, отважный, бесстрашный; огромный, гигантский, громадный; 2) вы-

дающийся, знаменитый, известный; крошечный, миниатюрный, маленький, небольшой; колоссальный, огромный, большой.

738 (н). 1. Стояло чудесное утро. Изумительной белизны снег переливался на солнце восхитительными красками. Какой замечательной была прогулка! 2. Из всех интересных книг самой занимательной стала книга о специфических повадках животных. 3. Жаркий день: палящее солнце светит нещадно, раскаленный песок жжет ноги, даже ветерок горячий.

739 (н). Ответ см. в конце учебника.

740 (н). За худой головой и ногами непокой. Несъедобные грибы раньше всех появляются. ^{част. прил.} Не ^{сущ.} красна ^{сущ.} книжка ^{с.} письмом, а ^{сущ.} красна ^{прил.} умом. (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осл. однородными сказуемыми, полное.)

741 (н). Старая русская миля равна семи верстам, а верста – пятистам саженьям, то есть одной целой шести десятым километра; сажень – трем аршинам, что, в свою очередь, составляет две целых тринадцать сотых метра; аршин – шестнадцати вершкам, а вершок – около четырех с половиной сантиметров. Сколько же сантиметров в аршине?

742 (н). Семидневный, сорокаведерный, четырехкомнатный, пятилитровый, шестилетний, столетний, девяностолетний, трехмиллиардный, двухэтажный.

743 (н). Перед 13 декабря, с 8 февраля, о 17 сентября, к 27 апреля.

744 (н). Ответ см. в конце учебника.

745 (н). Быстро стирать, плохо говорить, весьма скучный, очень горячий, медленно читать.

746 (н). Ответ см. в конце учебника.

747 (н). Ответ см. в конце учебника.

748 (н). Тыше едешь – далее будешь. Сама себя раба бьет, что нечисто жнет. Дружно не грузно, а врозь хоть брось. Вдруг не становишь друг. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

749 (н). У нее не было часов. К нему подошел паренек. Мы сели около них. От них ждут победы. Благодаря ему мы вышли в финал. впереди нее бежала собачка. Брат старше нее, а она младше него.

750 (н). Я часто учу наизусть стихотворения, которые развивают мою память. Читая параграф, я делаю его конспект, который помогает мне запомнить материал. Работая над ошибками, я выясняю причины их появления, которые оказываются различными.

751 (н). Ответ см. в конце учебника.

752 (н). Ответ см. в конце учебника.

753 (н). Сам погибай, а товарища выручай. На каждого Егорку есть поговорка. У кого что болит, тот о том и говорит. Своя ноша не тянет. Знает кошка, чье мясо съела. Своя рубашка ближе к телу. Мелет день до вечера, а послушать нечего. Что с возу упало, то пропало. Лучше поздно, чем никогда. Куда иголка, туда и нитка.

754 (715).

Этикет и этикетка

Казалось ^{ва. сл.} (кажется) бы, что между этими словами (слово) общего? Этикетку все видели (видеть), все знают (знать, I спр.). На спичечных коробках (короб, коробка, коробочка), на бутылках с газированной водой, на новых брюках, ^{прим. об.} купленных в магазине. [Яркая наклейка, цветной ярлычок], (которые привлекают наше внимание и рассказывают (информируют) о предмете).

Этикетка — словно маленький представитель (представить) вещи. И [от того, (как нам понравился этот «полномочный посол»), во многом зависит (зависеть, II спр., искл.) отношение к его «хозяину» — самой вещи].

А этикет? [Этикет определяет (определять, I спр.), (как человек обращается (обращаться, I спр.) с другими людьми), определяет его внешний вид (виды), манеру вести себя. Но ведь жесты, движения, позы, способы приветствий, поведение за столом, вкус в одежде и т. п. тоже являются своеобразной этикеткой. [Именно эти наши свойства и особенности (особенный) прежде всего бросаются в глаза при знакомстве], и [по ним нередко судят (судить, II спр.) о нас самих].

Основная мысль — между словами этикет и этикетка есть некоторая смысловая связь.

755 (716). В заглавии отражена тема.

В своё переез (какое?) путешествие (основа на мягк. согл.) мальчик отправился (отправиться) по реке (предл. пад.). За окном (окна) теплохода (основа на тв. согл.), за неширокой (узкой, какой?) полосой (полосы) воды (воды), всё скользил (скользящий) и скользил берег (правобережный, берега). За кормой (творит. пад.) удивленно (изумо, удивлённый) и неохотно (лениво, охота) вскипала вода и, подобравшись, катила (катит) на две стороны волны. Берег часто менялся (подменя): то низкий (низок), ярко-зелёный (цвет), на свежей зелени (зелёный) пасутся коровы, то за поворо-

том сразу яр, наверху постройки, вниз (внизу), к воде и лодкам (лодочка), ведут ступеньки. [Возле лодок прыгают] (прыгать, I спр.), что-то кричат (крик) и махнут руками ребятишки], [возле домов (дом), прикрываясь (^{дв.спр. об.} неполнота действия) от солнца (запомн.) ладонками, стоят взрослые].

[Вот и солнце ушло], [на берега леса (лечь) сплошная густая тень], и [только у самой воды узкой (узок) полоской желтел (желтеть, I спр.) каменишник]. Горы вдали (нареч.), молчаливые и низко (низок) сгорбленные, заволакивало серой (какой?), едва уловимой (лов) дымкой. [Кое-где уже пробивались (биться) огоньки, но, помигав, пропадали (пропасть), растворялись в неверном и зыбком свете сумерек. [Небо казалось полтаившим, размытым], [звёзды на нём ещё не проклоннулись (глагол)], [горизонт мягко и невидно сливался (лечь) с землёй].

Неширокой (узкой, ширь, какой?)

Удивленно

Сто-ят — 2 слога

с — [с] — согл., глух., тв.

т — [т] — согл., глух., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

я < [й'] — согл., зв., мягк.

[á] — гласн., ударн.

т — [т] — согл., глух., тв.

6 б., 7 зв.

[Вот и солнце ушло], [на берега леса сплошная густая тень], и [только у самой воды узкой полоской желтел каменишник]. (Повеств., невоскл., сложное с разными видами связи: между 1 и 2 — бессоюзная, между 2 и 3 — сочинительная, 1) двусост., нераспр., неосл., полн.; 2) двусост., распр., неосл., полн.; 3) двусост., распр., неосл., полн.)

Сгорбленные

Еще — 2 слога

е < [й'] — согл., зв., мягк.

[и'] — гласн., безуд.

ш — [ш'] — согл., глух., мягк.

ё — [о] — гласн., ударн.

3 б., 4 зв.

756 (717). Тип речи — описание.

Бывают летним вечером самые тихие и торжественные минуты, когда вся природа, разомлев под солнцем и натрудившись за день, медленно-медленно погружается в сгущающиеся сумерки. [Заря почти отливала (лвет)], [лишь за самой высокой горой видна прозрачная полоска]. [- =], [- -]. Она ещё бросает (брось) робкий свет на вершины деревьев, что одинокими (одн) вежами маячат у самого края света. Но это там, в недостигаемой, безмолвной дали.

А на реке, куда солнце заглядывает только к полудню, уже сгустились краски. Тени от прибрежных скал легли от берега до берега, соединились (едн) по-братски. Они ещё не черны, а с густо-синими оттенками, отливают (леть) на быстрине блеском глухариного крыла. Но под самым берегом, где в этот час явственнее слышно бормотанье многочисленных ручейков, уже устоялась (стоя) темнота. Она ползёт на реку, подминает под себя сиреневый и тёмно-синий цвет. [=, = О и О].

Запевают (петь) речные кулики, неслышно пролетают (лет) вдоль берегов. Из ущелий тянет холодком. Листья на деревьях не шелохнутся. Трава потеет. Если побежать (бег) сейчас по ней босиком (босо), ноги обожжёт холодом и на стороны светлыми искорками посыплются кузнечики.

Самые тихие — прилагательное

Н.ф. — (какой?) — *тихий*

Пост. призн.: кач., превосх. степень

Непост. призн.: мн.ч., им. пад.

Минуты (какие?) самые тихие.

Бро-са-ет — 3 слога

б — [б] — согл., зв., тв.

р — [р] — согл., зв., тв.

о — [а] — гласн., безуд.

с — [с] — согл., глух., тв.

а — [а] — гласн., ударн.

е / [й'] — согл., зв., мягк.

\ [и] — гласн., безуд.

т — [т] — согл., глух., тв.

7 б., 8 зв.

Тени от прибрежных скал легли от берега до берега, соединились по-братски. (Повесть., невоскл., простое, двусост., распр., осл. однор. сказ., полн.) [- =, =].

Явственнее (запомн., явственный, сравнит. степень)

Усто^ая^ала^ась, про^але^ата^аю^ащие

2. От-цве-ла́ — 3 слога

о — [а] — гласн., безуд.

т — [т] — согл., глух., тв.

ц — [ц] — согл., глух., тв.

в — [в'] — согл., зв., мягк.

е — [и] — гласн., безуд.

л — [л] — согл., зв., тв.

а — [а́] — гласн., ударн.

7 б., 7 зв.

Отцвела

Отцвела — глагол

Н.ф. — (что сделать?) — *отцвести*

Пост. призн.: невозвр., сов. вид., I спр.

Непост. призн.: изъяв. накл., прош. вр., ж.р., ед.ч

Отцвела.

Учебно-методическое издание
Ивашова Олеся Дамировна
Домашняя работа
по русскому языку
за 6 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лапто*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *Е.Ю. Лысова, М.В. Демина*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7
Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться
по тел.: 641-00-30 (многоканальный).